

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной секции «Православная культура и ОРКСЭ» учебно-методического объединения начального общего образования Белгородской области
Протокол заседания от 13 мая 2015г. № 2

ОДОБРЕНО

региональным учебно-методическим объединением начального общего образования Белгородской области
Протокол заседания от 13 мая 2015г. № 2

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Инструктивно-методическое письмо о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»

Введение

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества.

Часть 1 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования в 5 классе вводит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Задачи курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей учебного курса ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основании письменного заявления (часть 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Выбор родителями (законными представителями) одного из модулей курса ОРКСЭ в образовательной организации осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»)

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Российским законодательством подчеркивается «особая роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры» (Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 года); признается вклад в культурно-историческое развитие России и других традиционных религий, помогающих всем народам нашей страны жить в братской дружбе.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления развития может осуществляться в том числе посредством преподавания модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ и изучение предметной области ОДНКНР в образовательных организациях.

Нормативно-правовыми основами преподавания учебного курса ОРКСЭ и изучение предметной области ОДНКНР являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 года № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации»;

- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 29 октября 2009 года № 1578-р, (протокол заседания от 19 сентября 2011 года № МД-30/03 пр. № 7);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года № МД-1427/03;
- Постановление Правительства РФ от 05 октября 2010 года № 795 (ред. от 06 октября 2011 года) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 июля 2012 года № 2324 «О внесении изменений в приказ от 17 января 2012 года № 72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2013 года № 784 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности с 01.09.2013 года»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 11 марта 2014 года № 802 «О внесении дополнений в критерии и показатели, применяемые при аттестации педагогических работников, в связи с созданием портала «Сетевой класс Белогорья»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

Организация образовательного процесса.

Образовательные организации, согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывают основные образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования размещена на сайте fgosreestr.ru и содержит раздел «Примерный учебный план». В указанном разделе несколько вариантов примерных учебных планов, в каждом из которых в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения **учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю (34 учебных часа в год).**

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР основной школы является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и **может быть реализована через:**

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);**
- 2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.**

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Следует иметь ввиду, что **приказы Минобрнауки России от 31 января 2012 года № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и **от 1 февраля 2012 г. № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в части реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» **утратили свою силу** в связи с переходом на ФГОС НОО.

Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса в начальных классах, что создаёт дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.

Влияние внеклассного мероприятия на стимуляцию познавательной активности учащихся в учебной деятельности очень велико. Среди многообразия форм внеурочной деятельности можно выделить наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность – экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера. Внеурочное мероприятие служит для более детального раскрытия темы. Внеурочные занятия необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям над сферой религиозно-этического знания. Внеурочная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка. Включение в раз-

личные виды внеурочной работы обогащает личный опыт ребёнка, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в них; в различных формах внеурочной работы дети учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом.

В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей должны быть согласованы с планами воспитательной работы школы. Работа с родителями, как правило, должна предшествовать работе с учащимися и подготавливать к ней.

Согласно **Общим требованиям по ведению классных журналов** в строке «предмет» необходимо указывать комплексный учебный курс, а затем модуль.

Для обучающихся 4 классов, выбравших, например, модуль «Основы православной культуры», запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Для обучающихся 5 классов запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программно-методическое обеспечение и контроль

В соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем относится к **компетенции образовательной организации**. Право на выбор учебников, учебных пособий из федерального перечня закреплено за **учителем** (педагогическим работником) (пунктом 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При выборе учебников для реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР необходимо руководствоваться Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Кроме того, **разрешается использование учебников, приобретённых ранее вступления в силу вышеназванного приказа** из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»). **Срок использования этих учебников – пять лет.**

В федеральный перечень учебников включены учебники, имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью, имеющие методическое пособие для учи-

теля, содержащее материалы по методике преподавания курса. Данные методические материалы могут быть использованы для разработки рабочих программ и планирования уроков курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

В силу многолетнего опыта преподавания предмета «Православная культура» в образовательных учреждениях Белгородской области по программам и учебникам **Шевченко Л.Л.** (издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»), **целесообразно использовать учебники данного автора в случае выбора модуля «Основы православной культуры».**

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. В ходе подготовки проекта школьники получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной творческой форме. В ходе презентации проектов все ученики класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Таким образом, **формой итогового контроля является коллективный творческий проект** «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты	К	Комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая / справочная литература для учителя и др.
Нормативные документы	Д	Документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в организациях системы общего образования курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР
Методические пособия	Д	Рекомендации к проведению урока
Учебники по религиоведению, культурологии	П/Д	Учебники могут быть использованы учителем как часть методического обеспечения кабинета
Книги по истории, общественно-вознанию, МХК, истории религий, окружающему миру, литературе и др.	П	Книги необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной

		библиотеки
Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам	П	
Хрестоматии, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием предмета	П/Ф	Документальные источники (фрагменты текстов исторических источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира). Философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.
Справочные пособия, энциклопедии	П	
Художественные альбомы, содержащие иллюстрации	П/Ф	
<i>Печатные пособия</i>		
Картографические издания	П	
Альбомы с иллюстративным материалом	П	
<i>Цифровые образовательные ресурсы</i>		
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов включает комплект информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности. В коллекцию могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, иллюстративный материал, аудио- и видео- материалы, ссылки на внешние источники
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер с программным обеспечением.	Д	Необходимо иметь в кабинете устройство для затемнения окон
Мультимедиапроектор	Д	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, иллюстративного материала
Магнитная доска	Д	Минимальный размер 1,25X1,25 м
Музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD	Д	Вспомогательное оборудование, предназначенное для обеспечения эффективной организации проектной деятельности
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	
Принтер, сканер (по возможности)	Д	
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
Электронное пособие	Ф/П	Комплекты и компакт-дисков по темам и разделам модуля
Аудиозаписи. Видеофильмы, слайды, презентации	Д	

Использование в образовательном процессе ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»

Согласно статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации имеют право реализовать электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Для осуществления такого обучения в Белгородской области разработан информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья».

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий на портале функционируют следующие разделы:

- «Библиотека материалов», в которой располагаются разработанные учителями и размещенные на портале электронные образовательные ресурсы, прошедшие трехступенчатую экспертизу, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке.

- «Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, созданных средствами портала, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишенные возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получать дополнительные или углубленные знания по предметам.

- «Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения на портале проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в Microsoft Office Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем.

- «Редакторы», содержащие графический, видео-, аудио- редакторы и офисные приложения для создания учителями электронных образовательных ресурсов (это делает портал уникальным в Российской Федерации и за рубежом).

- «Форум», содержащий возможность для обсуждения учителями наиболее актуальных проблем современного образования, объединения учителей в сообщества по образовательным интересам и так далее.

- «Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.

При организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в школах Белгородской области целесообразно применять новые формы преподавания, согласно приказу департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через портал «Сетевой класс Белогорья» учителям необходимо отобразить в рабочих программах по предметам (курсам, модулям) информацию о том, как используется портал.

При реализации электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в пояснительной записке рабочей программы необходимо четко описать используемую модель и форму организации электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий, количество часов на это обучение и организацию контроля при таком обучении.

В разделе «Содержание» желательно подробно указать названия используемых ЭОР и тип их назначения (информационный, практический, контрольный).

В календарно-тематическом планировании рекомендуется добавить столбец «Реализация электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий». В этом столбце желательно указывать названия электронных образовательных ресурсов (для электронного обучения) из раздела «Библиотека материалов» информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» или название вир-

туального урока, имеющегося на портале в разделе «Виртуальный класс» или название урока, который учитель планирует создать к моменту изучения в дистанционном режиме. Для выполнения этой работы каждый педагог должен внимательно изучить имеющиеся электронные образовательные ресурсы в разделе «Библиотека материалов» и в разделе «Виртуальный класс». При отсутствии таких ресурсов на портале преподавателю необходимо самостоятельно создать эти ресурсы на портале.

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, объем занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются индивидуально и утверждаются индивидуальным учебным планом обучения ученика.

Для прохождения аттестации учителям Белгородской области с 1 апреля 2014 года необходимо предоставить в центр сопровождения процедур аттестации педагогических работников документы (сертификаты о размещении ЭОР в разделе «Библиотека материалов», скриншоты созданного урока в разделе «Виртуальная лаборатория») по работе с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья» согласно приказу департамента образования Белгородской области от 11 марта 2014 года № 802 «О внесении дополнений в критерии и показатели, применяемые при аттестации педагогических работников, в связи с созданием портала «Сетевой класс Белогорья».

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса, а размещаться также дополнительные материалы по вопросам преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР:

1. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>
3. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
4. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
5. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
9. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
10. Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru
11. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
12. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
13. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
14. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
15. Учительская газета - www.ug.ru
16. Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>