УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

**от « 22 » 01 2013 г. № \_\_81\_\_**

**О проведении конкурса-игры**

**«Знаток православной культуры-2013»**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 28 декабря 2012 года № 3839 «О проведении областного конкурса-игры «Знаток православной культуры-2013» в рамках реализации районной программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Шебекинского района на 2011-2013 годы» в целях вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, воспитания уважения к истории Отечества и Белгородской области **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о проведении конкурса-игры «Знаток православной культуры-2013» (приложение №1), состав районного оргкомитета (приложение №2), состав районного жюри (приложение №3).

2. Провести 2 этап конкурса-игры «Знаток православной культуры-2013» (далее – Конкурс-игра**) 4,5,6 февраля 2013 года** на базе ШМБУ «Модельный дворец культуры».

3. Руководителям образовательных учреждений района и города организовать проведение 1 этапа Конкурса-игры и обеспечить контроль за участием обучающихся во 2 этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ИМЦ Белоножко Л.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник  управления образования |  | **Г. Шаповалова** |

**Приложение № 1**

к приказу управления

образования района

от «22 » января 2013 года №81

**Положение**

**о проведении районного конкурса-игры**

**«Знаток православной культуры»**

**1. Концепция**

Игра представляет собой тот вид состязания, при котором для достижения победы необходимо быть начитанным, широко эрудированным, уметь логически мыслить и быстро принимать решение. Участию в игре и достижению победы предшествует серьезная работа и прежде всего над самим собой. Для брейн-ринга характерна интеллектуальная честность, в игре нет чувства острого соперничества и зависти, а победу может одержать команда менее эрудированная, но более дружная и сплоченная. Условия, при которых проходит брейн-ринг, а это интересные вопросы, захватывающее действие, музыкальное сопровождение и задор команд – создают живую и непринужденную атмосферу диалога всех ее участников: игроков, зрителей, ведущих, жюри. Вследствие этого завязываются дружеские отношения, формируется особая субкультура, нормы которой пропитаны христианским духом открытости, дружелюбия и взаимного уважения. Как отмечали после игры сами участники, брейн-ринг повлиял на их личные отношения со сверстниками, которые укрепились, стали более открытыми, а некоторые из участников нашли себе новых друзей.

Таким образом, благодаря игровой форме православная тематика начинает ассоциативно восприниматься учащимися положительно. Придет понимание того, что Православие значимо и актуально для будущей жизни молодых людей. Что практически все важные стороны жизни общества и человека, так или иначе, наводят на размышления о вечном, о вере, о свободе, о любви.

Примером, дающий положительный результат служит проведенный в 2011 – 2012 учебном году конкурс-игра «Знатоки православной культуры» среди учащихся 7 – 8 классов Белгородской области. Конкурс получил позитивный отклик среди педагогов и старшеклассников.

**2. Общие положения**

2.1. Интеллектуальная игра проходит на школьном, муниципальном уровнях.

2.2. Цель: совершенствование и развитие в образовательной среде гуманистически ориентированной, научно-прогнозируемой в своем развитии системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе взаимодействия образовательных учреждений и благочиния Шебекинского района.

Задачи интеллектуальной игры – «Что? Где? Когда?» (брейн-ринг):   
-духовно-нравственное, историко-патриотическое и гражданское воспитание;

-вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия;

-выявление у обучающихся интересов в области освоения культуры Православия;

-объединение детей и подростков в вопросе изучения и сохранения культурного отечественного наследия;

-развитие  творческих способностей обучающихся, внимания, памяти, эрудиции;  
-знакомство с  принципами  честной игры;

-повышение научно-методической квалификации педагогов, подготовивших команды школьников к участию в Конкурсе-игре.

**3. Организаторы**

**3.1.** Организацию и проведение интеллектуальной игры осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители управления образования и благочиния Шебекинского района.

**3.2.** Оргкомитет формирует состав жюри.

**3.3.** Оргкомитет работает над созданием единой базы вопросов для игры.

**4. Участники игры**

**4.1.** В игре принимают участие на добровольной основе обучающиеся 9-10 классов общеобразовательных учреждений Шебекинского района.

Каждая команда состоит из 6 человек, включая капитана.

**5. Проведение игры**

Конкурс проводится в два этапа: школьный и муниципальный.

**5.1.  Первый этап  (школьный) –****проводится с 24 по 31 января 2013 года.**

На школьном этапе проводится внутришкольная игра «Что? Где? Когда?» (брейн-ринг) среди команд. Игра проводится согласно утвержденным правилам **(см. Приложение 1)**. Победитель – одна команда, выходит на второй этап.

**К 1 февраля 2013 года**в оргкомитет (по электронной почте [**shebimc@yandex.ru**](mailto:shebimc@yandex.ru)) направляются заявки на участие команд во втором муниципальном этапе (см.Приложение 4к Положению)**.**

**5.2.  Второй этап (муниципальный) – проводится 4, 5 февраля (отборочный тур) и 6 февраля (полуфинал и финал) 2013 года на базе ШМБУ «Модельный дворец культуры».**

Оргкомитет подводит итоги второго (муниципального) этапа и отсылают заявки на участие в третьем (областном) этапе ***к 11 февраля 2013 года****.*

Во втором этапе (муниципальном) принимают участие все заявленные команды от каждой средней общеобразовательной школы Шебекинского района. Игра проводится согласно утвержденным правилам **(см. Приложение 2).**На следующий этап выходит команда, занявшая **1-е место.**

**6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

**6.1.** Итоги  конкурса-игры «Знатоки православной культуры» подводятся по его окончании.

**6.2**. Победители конкурса-игры «Знатоки православной культуры» среди учащихся 9-10 классов награждаются грамотами управления образования района.

Приложение 1

к Положению

**Правила проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**(брейн-ринг) на первом внутришкольном этапе**

1. Каждая из команд готовит «Визитную карточку»: название; девиз; краткая информация о своей команде. Жюри могут задавать вопросы командам на сообразительность. Удачные ответы могут дать дополнительные бонусы команде.

2. Особенностью брейн-ринга является то, что играют сразу несколько команд, каждая из которых стремится опередить во времени поиска ответа другие команды.

3. Игра проходит в три тура: отборочный, полуфинал и финал. В отборочном туре, команды согласно вытянутому жребию делятся на две группы. В полуфинал выходит половина команд участников, набравших наибольшее количество баллов. И, наконец, по итогам полуфинала, в финале, в борьбе за выход на второй этап областного конкурса встречаются две команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам полуфиналов.

4. В отборочном туре командам задается 10 вопросов. После того, как был задан вопрос, командам дается время для нахождения ответа. Время для поиска ответа занимает 1 минуту. За правильный ответ команда получает 10 баллов. В случае, если команда ответила неправильно, то она выходит из обсуждения поставленного вопроса и ждет следующего. Если ни одна команда не смогла найти ответ, то все они получают штраф и при правильном ответе на следующий вопрос получают 9 баллов. Если команда ответила досрочно и правильно, то она получает бонус в виде дополнительных 5 баллов. Но если ответ был неправильным, то из команды удаляется игрок, который дал неправильный ответ. По завершении отборочного тура, жюри подводит итоги и объявляет команды, прошедшие в полуфинал.

5. Полуфинальная игра проводится по той же схеме, что и отборочные туры. В завершение полуфинала жюри подводит итоги и объявляет двух финалистов.

6. Финальный тур проводится таким же образом, но для повышения остроты игры в финал вводится правило одного игрока. Это правило состоит в следующем. В ситуации, когда одна из команд, правильно ответив на вопрос, может выиграть, проигрывающая команда может воспользоваться правом одного игрока. Проигрывающая команда может с разрешения ведущего оставить за игровым столом одного игрока. В случае правильного ответа на вопрос этот игрок принесёт команде в 2 раза больше очков, чем разыгрывается. По итогам финальной игры жюри объявляет команду-победителя, которая выходит на 2 этап игры.

7. В случае равенства баллов задается дополнительный вопрос. Та команда, которая ответит первой, будет считаться победителем.

Приложение 2

к Положению

**Правила проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

**(брейн-ринг) на втором муниципальном этапе.**

1. Каждая из команд готовит ***«Визитную карточку»***: название; девиз; краткая информация о своей команде. Жюри могут задавать вопросы командам на сообразительность. Удачные ответы могут дать дополнительные бонусы команде.

2. Особенностью брейн-ринга является то, что играют сразу несколько команд, каждая из которых стремится опередить во времени поиска ответа другие команды.

3. Игра проходит в три тура: отборочный, полуфинал и финал. В отборочном туре, команды согласно вытянутому жребию делятся на две группы. В полуфинал выходит половина команд участников, набравших наибольшее количество баллов. И, наконец, по итогам полуфинала, в финале, в борьбе за выход на третий этап областного конкурса встречаются две команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам полуфиналов.

4. В отборочном туре командам задается 10 вопросов. После того, как был задан вопрос, командам дается время для нахождения ответа. Время для поиска ответа занимает 1 минуту. За правильный ответ команда получает 10 баллов. В случае, если команда ответила неправильно, то она выходит из обсуждения поставленного вопроса и ждет следующего. Если ни одна команда не смогла найти ответ, то все они получают штраф и при правильном ответе на следующий вопрос получают 9 баллов. Если команда ответила досрочно и правильно, то она получает бонус в виде дополнительных 5 баллов. Но если ответ был неправильным, то из команды удаляется игрок, который дал неправильный ответ. По завершении отборочного тура, жюри подводит итоги и объявляет команды, прошедшие в полуфинал.

5. Полуфинальная игра проводится по той же схеме, что и отборочные туры. В завершение полуфинала жюри подводит итоги и объявляет двух финалистов.

6. Финальный тур проводится таким же образом, но для повышения остроты игры в финал вводится правило одного игрока. Это правило состоит в следующем. В ситуации, когда одна из команд, правильно ответив на вопрос, может выиграть, проигрывающая команда может воспользоваться правом одного игрока. Проигрывающая команда может с разрешения ведущего оставить за игровым столом одного игрока. В случае правильного ответа на вопрос этот игрок принесёт команде в 2 раза больше очков, чем разыгрывается. По итогам финального тура жюри объявляет команду-победителя, которая выходит на 3 этап игры.

7. В случае равенства баллов задается дополнительный вопрос. Та команда, которая ответит первой, будет считаться победителем.

Приложение 3

к Положению

**Основные темы конкурса – игры**

**«Знатоки православной культуры»**

**среди учащихся 9-10 классов**

**(по которым формируются вопросы):**

* + - 1. История Ветхого и Нового Завета;
      2. История Церкви;
      3. История Русской Православной Церкви;
      4. Христианская этика;
      5. Церковное искусство;
      6. Православие и современный мир;
      7. Православие и русская литература.

Приложение 4

к Положению

**Заявка (команды)**

**на участие в муниципальном этапе**

**конкурса-игры «Знатоки православной культуры»**

**среди учащихся 9-10 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Фамилия, имя, отчество участника | образовательное учреждение | Дата рождения, класс |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |

Указать капитана команды (Ф. И. О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №2**

к приказу управления

образования района

от «22» января 2013 года № 81

**Состав районного оргкомитета**

**конкурса-игры «Знаток православной культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. О.** | **Должность** |
| 1. | Шаповалова  Галина  Александровна | начальник управления образования администрации Шебекинского района, *председатель оргкомитета* |
| 2. | Протоиерей  Петр  Иванов | благочинный Шебекинского церковного округа, руководитель епархиального отдела по работе с молодежью, председатель региональной общественной организации «молодежное братство Святое Белогорье», *сопредседатель оргкомитета* |
| 3. | Протоиерей Александр Деревянко | Настоятель Воскресенского храма с. Зимовеньки, куратор духовно-просветительского центра имени митрополита Макария Булгакова, *заместитель сопредседателя оргкомитета* |
| 4. | Протоиерей  Вячеслав  Мокроусов | настоятель храма Св.Николая Чудотворца, с. Устинка |
| 5. | Протоиерей Олег Лекарев | настоятель храма Тихвинской иконы Пресвятой Богородицы, г.Шебекино |
| 6. | Белоножко  Лариса  Викторовна | заведующий информационно-методическим центром управления образования администрации Шебекинского района, *заместитель председателя оргкомитета* |
| 7. | Румянцева  Дарья  Александровна | методист информационно-методического центра управления образования администрации Шебекинского района |

**Приложение №3**

к приказу управления

образования района

от « 22 » января 2013 года №81

**Состав районного жюри**

**конкурса-игры «Знаток православной культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Протоиерей  Петр Иванов | руководитель епархиального отдела по работе с молодежью, председатель региональной общественной организации «молодежное братство Святое Белогорье, *председатель жюри* |
| 2. | Протоиерей Александр Деревянко | Настоятель Воскресенского храма с. Зимовеньки, куратор духовно-просветительского центра имени митрополита Макария Булгакова, *сопредседатель жюри* |
| 3. | Протоиерей Олег Лекарев | настоятель храма Тихвинской иконы Пресвятой Богородицы, г.Шебекино |
| 4. | Протоиерей Димитрий Лукьянов | настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы,  с. Н-Таволжанка |
| 5. | Протоиерей  Вячеслав  Мокроусов | настоятель храма Св.Николая Чудотворца, с. Устинка |
| 6. | Белоножко  Лариса  Викторовна | заведующий информационно-методического центра управления образования администрации Шебекинского района, *заместитель председателя жюри* |
| 7. | Румянцева  Дарья  Александровна | методист информационно-методического центра управления образования администрации Шебекинского района, *заместитель сопредседателя жюри* |