

# Я ГОРЖУСЬ РУСЬЮ СВЯТОЮ

СБОРНИК  
методических разработок уроков, сценариев  
музыкально-театрализованных  
представлений для детей и молодежи



г. Белгород  
2015 год

*По благословению  
Высокопреосвященного Иоанна,  
митрополита Белгородского и Старооскольского*

*В сборник «Я горжусь Русью святою» вошли методические рекомендации по проведению конференции «Князь Владимир – цивилизационный выбор Руси», разработки уроков, внеклассных мероприятий: сценарий исторического спектакля «Святой Владимир», сценарий музыкально-театрализованного представления «И станет Русь державой православной», Методические разработки предназначены в помощь педагогам образовательных учреждений.*

## **Методические рекомендации по проведению Конференции «Князь Владимир – цивилизационный выбор Руси»**

Отдел по образованию и катехизации Белгородской епархии предлагает благочинным совместно с управлением образования города (района) подготовить и провести в благочиниях Конференцию, посвященную 1000-летию преставления равноапостольного князя Владимира.

**Цель проведения Конференции:**

-воспитание у подрастающего поколения бережного сохранения нашей истории, укрепления духовного единства российского народа и уважения к памяти крестителя Руси — масштабной личности, сыгравшей выдающуюся роль в судьбе нашей страны;

- активизация духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотической работы среди учащихся, сохранение и развитие интеллектуального потенциала области.

Для проведения Конференции можно использовать: выставку рисунков, работ декоративно-прикладного творчества, сочинений, эссе, посвященных жизни, служению равноапостольного князя Владимира, учебно-методическую литературу.

1. Доклад «Святой равноапостольный князь Владимир: цивилизационный выбор России» (доклад представляют семинаристы согласно графику)
2. Фильм о князе Владимире или о Крещении Руси  
Владимир Красное Солнышко (ВГТРК-2014) – 44 мин.  
(<http://www.youtube.com/watch?v=prXNiJBQX6o>)
3. Выступление церковных хоров.

### *Рекомендуемые песнопения*

1. Тропарь св. равноапостольному кн. Владимиру греч. распева в гармонизации Г. Львовского.
- 2.«Земле Русская...» Стихиры русским святым. Напев Киево-Печерской Лавры.
- 3.«С нами Бог» священник В. Зиновьев.
4. « Кто ны разлучит» прот. И. Соломин.
5. «Утверди Боже» А. Косолапов.
6. Концерт «Тебе Бога Хвалим...» Д. Бортнянский.
7. « Встань за веру, русская земля...» Слова А. Мингалева, музыка В.И. Агапкина.
8. «Русь называют Святою...» слова и музыка архидиакона Романа (Тамберга).
9. « Многая лета» В. Кикта.
10. «Боже Правый, Всемогущий» русск. патр. гимн, слова арх. Ионафана, музыка М. Глинка.

#### **4. Патриотические песни.**

##### *Рекомендуемые песни*

1. Анна Сизова «Русь Православная»
2. М. Матусовский, В.Баснер «С чего начинается Родина?»
3. М. Матусовский, В.Баснер «Березовый сок»
4. Соловьева Н., Струве Г. «У моей России длинные косички»  
(детская)
5. К. Ваншенкин, Э.Колмановский «Я люблю тебя жизнь»
6. Игорь Свищёв, Иван Ортнер «Матушка Россия, Родина моя»
7. В. Буйницкий, И. Гальчевская «Купола»

#### **5. Спектакль «Святой князь Владимира» (сценарий прилагается).**

Протоиерей. Олег Кобец  
Т. Фёдорова

**Сценарий исторического спектакля  
«Святой Владимир»**

**ПРОЛОГ.**

На фонограмме: тема № 1,(Мусоргский «Хованщина», Увертюра) \*

На сцене *стенд (планшет и.т.п.) с изображением языческого символа, например Ярилы Солнца, или щит с мечами и.т.п.* \*

Вед.1 - Три года ходил Иисус с учениками, повсюду проповедовал Он Благую Весть. Среди учеников Христа был и апостол Андрей. Когда же Христос послал апостолов идти и проповедовать Слово Божие по всей земле, тогда выпал жребий Андрею нести веру Христову в Скифию, к древним славянам.

Вед 2. – И пошёл святой Андрей, и встал у подножья Киевских гор, где были тогда поселения древних славян, и сказал ученикам своим: «Видите ли горы сии? На горах сих воссияет благодать Божия, будет град великий, и воздвигнет Бог много церквей!»

- И взойдя на горы эти, благословил их и поставил здесь крест, и помолился Богу, и, по словам святого Апостола, через много лет возник на этих горах великий Киев град, столица Святой Руси, да свет истинной веры просветил славян – язычников.

На фонограмме: Рус.нар.музыка. Егор Стрельников. Гусли.

Вед.1 - А до той поры, не знали они истинного Бога, поклонялись идолам, приносили им кровавые жертвы... И среди лесов да топких болот, ютились они в курных избах да чёрных землянках. И лишь князья да бояре жили в деревянных теремах. Вот в таком тереме и жили братья, княжичи Ярополк, Олег, и младший Володимир.

**Первое действие. ДЕТСТВО.**

На фонограмме: Рус. нар. музыка. Гусли. «Лепим крепость»

(княжеские сыновья и дети играют, мальчик, считает)

- На златом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной –

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,

Не задерживай добрых и честных людей!

- Тебе «водить», а тебе «волком» быть!

(дети - с одной стороны, водящий – с другой, между ними – «волк»)

Вод. - Гуси, гуси!  
Дети - Га-га –га!  
Вод. - Есть хотите?  
Дети - Да, да, да!  
Вод. - Ну, летите!  
Дети - Нам нельзя: серый волк под горой не пускает нас домой!  
Вод. - Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!  
*(дети бегут, «волк» ловит Владимира, ему водить)*  
Яроп. - Владимиру «волком» быть!  
Олег. - Не буду я с ним водиться, он сын холопки!  
Дмит. - Точно, мамка его – ключница.  
Яроп. - Мы – княжичи, а ты – рабыныч!  
Мальч. - Рабыныч, рабыныч!!  
Влад. - Вот тебе, на, получи! И тебе!  
*(заязыкается драка, входит дядька Добрыня разнимает)*  
Влад. - Дядька Добрыня, чего они дразнятся? Мамку рабыней кличут?!

Д.Д. - Не серчай на отроков неразумных, они бабы выдумки повторяют.  
*(правляет одежду, надевает шапку, и.т.п. утирает слёзы)*

- Мать твоя **Малуша**, княжеского рода, хоть и стала невольницей. Она ведь сестра мне родная, да только запретили тебе про то сказывать до поры.  
Да ты, поди, и сам догадался...

На фонограмме: Этническая музыка. Гусли. («Мысли»)

А знаешь, княжич, куда мы с тобой, поедем?  
Влад. - Куда, Добрыня? Сказывай, не томи!  
ДД - А поедем мы, соколик, в столиный Киев – град!  
Влад. - Киев? В сам Киев?! Ура!!!  
Д.Д. - Позвала нас твоя бабушка великая княгиня Ольга  
Вл-р - Сама княгиня Ольга?  
Д.Д. - «Не гоже, говорит, сыну князя Святослава, без отцата рasti, что трава в чистом поле. Пора княжеской науке обучаться!»  
Вл-р. - Так сказала??!  
Д.Д. - Так и сказала.  
Влад. - Дивно, чудно! Стало быть, к отцу едем?  
Д.Д. - Выходит так, соколик!.  
*(к разговору внимательно прислушивается стоящая в стороне, Малуша, мать Владимира, она украдкой смахивает слёзы)*  
Мал. - Наконец-то и моему мальчику улыбнулось счастье!  
Даст ему отец княжеский удел. Чует моё сердце – будет сыночек мой великим князем! Радость – то

какая!

Влад. - Матушка, мы в Киев, к Ольге едем!!

Мал. - Знаю, знаю, прощай, мой соколик, мамку не забывай!

(быстро целует сына, крестит и убегает; на сцену выходит Ольга)

Действие 2. Ольга.

На фонограмме: Г. Свиридов «Маленький триптих», 3 часть.

Ольга - Великая княгиня Ольга: история назвала её мудрой, в преданиях старины она осталась, как «хитрая», православная же церковь причислила её к лицу святых, потому как всем сердцем приняла она Веру христианскую. Господь же эти ея черты поделил меж тремя её внуками: потому старший, Ярополк, прослыл мудрым; Олег – хитрым; младшему, же Владимиру, досталась святость.

Ольга - Ох, Добрыня, скорбь на сердце у меня: Святослав, сын мой, никак не хочет веры моей принять, ярится, говорит, Христос – чужой Бог, не славянский. Наш бог – Перун.

Добр. - Так оно и есть, княгиня, матушка! Мы – воины, нам сила да смелость нужна, сама видишь: отовсюду ползут вороги поганые на земли наши!.. А Перун бог нам силы да смелость даёт. А что смирение?

Смирился, тебя и растопчут, свои же предадут.

Сынам Святослава слушать про Христа - не на пользу, они воинами растут. Вон, младший, Владимир: как возмужал, разумом взрос, горд, нетерпелив – воин растёт батьке на смену! Покажет он скоро – кто на Руси первый князь, за всё - хвала Перуну!

Ольга - И мне по сердцу младший, частенько мы с ним сиживаем, сказываю ему про Царьград, про страны чужие, а более всего любит он слушать про Христа да Богородицу. Видать, заронила я в душу внуку моему малое зёрнышко веры Христовой.

Пускай узнает истинного Бога!..

Добр. – Что же, княгинюшка, тебе видней, не зря тебя в народе мудрой величают...

Ольга - Володимир, поди – ка, к бабке, внучек!

(выходит Владимир княжич, Добрыня уходит)

На фонограмме: Рус. нар. музыка. Гусли (медленная тема)

Вл-р - Я здесь, баушка!\*

Ольга - Что задумчив, княжич, али кручинишься об чём,?

Вл-р - Баушка, да я глаза закрою, а всё передо мною

Младенчик Иисус, да Богородица Мария – Она Его

на руках своих пречистых держит. И так мне на сердце  
сладко - сладко и слёзы отчего – т о!.. И думы всяки,  
думы...

Ольга - А про что ж думы - то, сказывай?

Вл-р - Думается, что не похожи Они на наших деревянных  
богов! Никаких жертв себе не просят, добрые Они,  
ласковые. А наш бог Перун – злой, он кровь любит!..  
Сколько проливается её в жертву, людей убивают,  
а ему всё мало!.. А ещё чудно мне, баушка, как это,  
чтоб князь какой отдал бы своего сына в жертву  
Перуну?

Ольга - Что ты, внучек, такого не бывало и не будет!

Вл-р - А Бог Саваоф своего Сына людям пожертвовал?!

Ольга - Так ведь воскрес Иисус, Сын Божий воскрес и  
жертва Его - не напрасна: искупил Он грехи  
людские, дабы все, кто в Него уверует, имели  
бы жизнь вечную!

(берёт икону, прикладывается, подносит Владимиру)

Вл-р - Жизнь вечную? Это чтобы не умирать?

Ольга - Уверуюшь и не умрешь!

Вл-р - Хочу уверовать, баушка!

Ольга - Веруй, дитя, веруй! Да хранит тебя, Господь!

(ходит, вслед ему смотрит молодой князь Владимир)

На фонограмме: Славянская этно - музыка. Гусли. («Мысли»)

Ольга - Денно и нощно молилась великая княгиня за сына,  
внуков и за всю Русь! Да вскоре, слегла и, предчувствуя  
близкую кончину, простилась с внуками, а сыну Святославу  
наказала похоронить её по христианскому обычаю. А  
иконы, да книги святые сохранить – пока не найдётся  
на то богатство достойный наследник...

### Действие 3. ВЛАДИМИР.

На фонограмме: Муссоргский, «Картинки с выставки», «Богатырские  
ворота»

Вл.-р -2. В 980 году вступил Володимир на престол  
отеческий, и ещё в цветущих своих летах явил себя  
храбрым воином, подобно отцу своему, Святославу  
и мудрым правителем, подобно бабке своей, княгине  
Ольге. А пуще всего любил князь войну, да походы  
- приносили они ему богатство и славу!

На фонограмме: Славянская этнич. муз. «Туман войны»

Вл- р - Э -гой! Иду на вы!

(воинственный танец с мечами исполняет дружина и князь, языки пламени  
мечутся по сцене, оставляя пепелища, лежат мёртвые тела)

На фонограмме: Валерий Тихов, (гусли, домры, гудок)

*(Скорбящие женщины в чёрном ищут родных, оплакивают погибших, души которых уходят в вечность...)*

Мать - Я пойду по полю белому, полечу по полю смертному. Лежат во поле, на сырой земле мужья наши, да сыночки, да братики. Не глядят ясны очи, уста немые молчат...  
Ой, родненькие вы наши, да вы востаньте, да поднимитесь, и домой скорей воротитесь!..

Не словечка не слыхать, а ни шороха, спят родимые непробудным сном, да постеля у них – мать сыра земля. Да колыбельную им ветер поёт...

На фонограмме: Г. Свиридов. «Мал.триптих» 2 часть

Вл-р - Ой, да как одерживал князь победу за победою, тогда воротился во стольный Киев – град – победителем! Да и щедро воздал за всё богам языческим: *(Воины выносят истукан Перуна, поставляют на возвышении)* поставил новый истукан Перуна с серебряною главою, да с золотыми усами. А как стал стекаться к капищу народ ослеплённый, так снова осквернилася сыра земля жертвенной кровию...

На фонограмме: Славянская этническая музыка (гудок, рожок, балал.) *(выходят дружинники, чокаются кружкам, и выпивают, девушки прислуживают им и.т.п.)*

Утверждая власть, Володимир давал полную волю страстям своим, вёл разгульную жизнь, оскорбляя даже нестрогие языческие законы, особенно же семейные устои.

*(Владимир остаётся один, выходит Добрыня, шутливо:)*

Д.Д. – Что ты светлый князь не весел, буйну голову повесил?

Вл-р - Ох, Добрыня, в глазах темно, света белого не вижу!..

Д.Д. – Притомился ты малость, встряхнись! Не престало тебе, светлому князю, кручиниться: друдинушка у тебя хоробрая, земли новые себе покорил, ляхов побил, печенегов наказал! Боги тебе помогают!

Вл.-р - За то принёс им жертвы богатые! Да только душа всё не на месте!

Д.Д. – А кто знает, где её место? На весёлом пиру душу отведёшь!

На фонограмме: Гусельная музыка «Тревога»

Вл-р - Ох, дядька Добрыня, жрецы мои выбрали в жертву христиан Фёдора, да сынишку его, Иванушку. Пришли к дому, вышел Фёдор, белый весь, прижал

к себе сына, и говорит: «Не боги у вас, а деревяшки, вами же сделанные, сегодня стоят, а завтра сгниют.

Бог же один. Он сотворил небо и землю луну и звёзды солнце и человека. А эти – говорит - ваши боги что сделали? Не дам им сына своего!».....

Ох, что тут началось! Толпа дикая набросилась на них, дом рухнул и погрёб под собой отца и сына...

Видел я, что смерть их многих киевлян потрясла...

Д.Д. - Да, что ты, княже, чай, не впервой нам жертвы человечьи приносить богам нашим. Так ведь победы они нам за то даруют! На том и стоим.

Вл-р - Слова Фёдора в душу мне запали, а что как прав он, и боги наши – истуканы мёртвые?

Доб. – Что ты, княже, устал ты, отдохнуть тебе надобно.

Вл-р - Да, что-то всё плывёт перед глазами...

Доб. - Отдохни, княже, отдохни, вот так...

(укрывает его)

Вл-р - Спасибо, Добрыня, заботишься обо мне!

(стук, голоса вдали, входит боярин, кланяется)

Доб. - Кто там ещё? Вот не ко времени...

#### Действие 4. ВЫБОР.

Бояр. - Светлый князь! Там люди наши, к тебе просятся.

Д.Д. - Что за люди?

Бояр. – Так послы, из Царьграда воротились, ездили про веры всякие, разузнать, да тебе рассказать...

Вл-р - Пусть войдут!

(входят бояре – путешественники, низко кланяются князю)

Посол 1 - Здрав будь, великий князь!

Вл-р - Сказывайте, поскорее, что узнали, повидали?

Посол 2 - Великий князь! Ходили мы к болгарам – нет красоты в служенье их. Ходили мы и к немцам, тож никакой красоты не нашли.

Посол 1 - Когда же пришли мы к грекам, ввели нас в храм, где служат они Богу своему, **так мы не знали, – на небе ли были, али на земле.**

Посол 2 - Нет на земле такого вида и такой красоты, и рассказать о ней мы не умеем; знаем только то, что там Бог пребывает с людьми и служба их лучше всех стран. Мы не можем забыть той красоты!

Посол 1 - Всяк человек, вкусив сладкого, не захочет после вкушать горького, так и мы.

Вл-р - Что ж советуете мне?

Посол 1 - Принимай, княже, веру греческую, ежели была

бы она худа, не приняла бы её бабка твоя,  
княгиня Ольга – мудрейшая из всех людей!

Вл-р - Ладно, пожду ещё мало. Ступайте.

(низко кланяются, уходят; Добрыня укрывает князя покрывалом, тихо  
ходит, князь засыпает)

На фонограмме: Русские гусли, «Музыка светлых богов».

(Владимир дремлет, появляется княгиня Ольга)

Вл.-р - Ольга? Чур, меня! Умерла, ты зачем явилась?

Ольга - Не умерла я, Володимире, а пребываю в светлом  
месте!

Вл-р - Ты пугаешь меня, царство мертвых может ли быть  
светлым?

Ольга - Я не в царстве мертвых, а в Царстве Небесном, где  
все живы, в радости и вечном покое!

Вл-р - Ничего про то мне не ведомо!

Ольга - А ты не держись за мёртвых богов, а узнай  
Истинного Бога, сотворшаго небо и землю!

Вл-р - Вот и ты речешь, как Фёдор с Иваном... убиенные...

(появляются Фёдор и Иоанн)

Вл-р - А!! Помянул, они тут, как тут, чур меня, сгинь,  
сгинь! Души неприкаянные, пришли взыскать с  
меня за смерть вашу? Так не мог я по-другому,  
обычаи наши так велят. Ворочайтесь к богу  
Смараглу в царство мёртвых!!

Иван - Да, не в царстве мёртвых мы, а со святыми  
мучениками, у Престола Царя Христа в великой  
радости пребываем!

Фёдор - Тебя, княже, давно простили... А тебе у Господа  
прощения просить надобно.

Вл-р - В смятении великому пребывает душа моя!  
Бабушка ты любила меня, научи, что делать мне?  
Вера моя в богов наших древних, как старая шкура  
– по всем швам расползается!

Ольга - А помнишь, как тебе, маленькому про Христа, да  
Его Пречистую Матерь сказывала? Как ты чистые слезки  
проливал? Помнишь?

Вл-р - Сердцепомнит, родная!.. Что же, если уверую в  
Них, так смерти не узнаю?

Ольга - «...Жив будешь и не узришь смерти вовеки!»  
и просветишь народ свой светом истины,  
и соберёшь его под знамёна веры!

(уходят, Владимир в волнении пробуждается, сидит, задумавшись...)

Вл-р - Чудно!.. Добрыня!

Д.Д. - А, пробудился, княже?

Вл-р - Было мне чудное видение! Бабка моя, покойная княгиня Ольга приходила... В свою веру меня звала... и Фёдор с сыном Иваном тож приходили...

Добр. – Так мертвцы они все! Ох, княже, здоров ли ты?  
Надо наших жрецов – шаманов к тебе звать.

Вл-р - **Не принимаю я боле идольского служения!**

Д.Д. - Не гневи богов, князь!

Вл-р - Принял я решение, Добрыня. Да отчего темно так,  
принеси огня.

Д.Д. - Что с тобою, княже? Светло здесь...

Вл-р - Да где ты, голос - рядом, а тебя самого не вижу...

Д.Д. - Да что ты, сокол ясный, али шутишь со мной, старым?

Вл-р - Не до шуток мне, Добрынушка! Не вижу я света  
белого, не вижу!! Тьма объяла меня! Принеси  
скорее огня! Огня!

(пытается идти, вытянув руки, падает; Д. подхватывает, усаживает,  
тревожноглядит в лицо)

Д.Д. - Прогневал ты богов наших, княже, принеси им  
жертвы обильные, да поскорее, чтобы их  
умилостивить...

Вл-р - Нет, не будет возврата к старому, Добрыня, не хочу  
идолам служить!

Д.Д. - А чего же ты хочешь?

Вл-р - Не знаю... Один хочу побывать, ступай...

Д.Д. - Воля твоя, князь.

(Добрыня, уходит, тихо входит Царевна Анна и её Духовник)

На фонограмме: Вангелис, (Греция) Прелюдия.

Вл-р - Кто здесь? Добрыня?

Анна - Я царевна Анна, приехала из Царьграда, братья  
мои прислали меня к тебе.

Вл-р - А!.. Невеста моя ко мне пожаловала! Здравствуй,  
Анна – царевна! Решилась – таки, приехала...  
Что же ты, невестушка, так долго собирались?  
Знаю, идти за меня, язычника, тебе пуще неволи.  
Как бы мне увериться, - вправду ли хороша ты, как  
люди сказывали...

(Ощупывает осторожно лицо, руки Анны)

- И впрямь, красавица!..

(Анна беззвучно плачет, князь со злостью, насмешливо)

Вл-р - Спасибо, царевна, что не испугалась, приехала к  
русскому варвару. Только напрасна твоя жертва,  
незрячий я теперь. Мне теперь сиделка, не жена  
нужна. Можешь домой возвращаться, царевна,  
в Царьград, к братьям своим.

Духов. – Дозволь спросить, князь, отчего лишился ты  
зрения?

Вл-р - Ты кто таков, чтобы меня высматривать?

Духов. - Я духовник царевны, чем тебе помочь?

Вл-р - Чем ты можешь мне помочь, отче, разве  
- молитвой?

Духов. - И молитвой тоже.

Вл-р - А в молитвах – то ваших много ли толку?

Духов. - Милостив Господь.

Вл-р - Не нужны мне милость Его да жалость! Никого я  
сам не жалел и себя жалеть никому не дозволю. Я  
сам своей жизни хозяин, что замыслил, то и вершу!

(Духовник уходит)

Анна - А не может ли быть, что это Господь позволяет  
тебе всё вершить?

Вл-р - Не Господь посадил меня на престоле киевском, не  
испрашивал я Его воли, когда ходил воевать земли  
чужие, без Его помощи и ваш Корсунь покорил!

Анна - А не может ли быть, что Господь терпел твои  
победы до времени, а когда терпение Его  
истощилось, сразил Он тебя недугом за грехи?

Вл-р - Что за грехи разумеешь ты?

Анна - Хозяином себя над всеми поставил, почести да  
хвалы тебе воздают, да только всё это на одном лишь  
страхе держится! На страхе и крови.

Вл-р - Не будет страха, не будет и уважения.

Анна - Так ведь не на страхе мир держится, а на любви!  
Подумай, князь, те, кого ты завоевал, будут ли тебя,  
да народ твой любить? Ненавидеть будут, а спустя  
время, и мечи на вас подымут. Так зачем же ты  
столько крови пролил?

Вл-р - Всё держится на силе, всё!! Слабого - раздавят!

Анна - Не сила людей единит, а законы Христовы - любовь  
да милосердие. Вот как ты на престол киевский сел?  
Брата родного убил... А сам был ли счастлив?  
Покайся, княже, перед Господом!

Вл-р - Это что ж выходит, жил я в слепоте духовной, и...  
за то Бог лишил меня зрения?

Анна - За гордыню наказал тебя Господь. Приими  
временную слепоту сию, как посещение Божие,  
ибо желает показать тебе Господь неизреченную  
славу Свою; если хочешь освободиться  
от своей болезни, поспеши креститься во имя Святой  
Троицы, иначе не можешь исцелиться.

- Вл-р - Если сие исполнится, то поистине велик Бог христианский!
- Анна - Примешь веру Христову - познаешь другую жизнь, святую, чистую, по совести, и будут тебе люди – на всём белом свете - братья и сестры во Христе!
- Вл-р - Веруешь ли ты, Анна, во всё, что сказала?
- Анна - Верую, княже.
- Вл-р - И в Господа Иисуса Христа веруешь?
- Анна - Верую.
- Вл-р - И жизнь со мной, грешником готова связать?
- Анна - Буду я подругою твою навек... Буду молиться за тебя Господу. И тебя научу. Ты уверуй только! Сердцем уверуй! Скажи, скажи же: верую, Господи!
- Вл-р - Верую, Господи!
- Анна - Помилуй мя!
- Вл-р - Помилуй мя!

**Действие пятое. Финал. «Крещение»**

На фонограмме: Финальная песня (-)из мульт.фильма «Из варяг в греки»

*(Духовник возлагает руки на голову князя Владимира прозревает)*

Вл-р - Ныне познал я Бога истинного!!  
*(облачают в мантию и корону; далее Молитва князя Владимира)*

Вл-р **Господи, Боже мой! Жил, не ведая Тебя, но Ты помиловал меня, и святым крещением просветил Ты меня – и познал Тебя, Боже всех, святой Творец всей твари, Отец Господа нашего Иисуса Христа! Слава Тебе, и Сыну и Святому Духу!**

Духов. – Се ныне новорождён ты благодатию Христа  
Господа и очищен от всякого греха!

Вл-р - Ныне повелеваю: сокрушить во Киеве граде и по всей земле нашей всех кумиров!

*(Воины повергают истукан Перуна и утаскивают его, побивая плетьями)*

Духов. - Чудны дела Твоя, Господи! Не вчера ли ещё чтим был от человеков кумир сей? Ныне же он поруган.

Вл-р - Всем гражданам киевским завтра собраться на берегу, где сливаются воды Почайны и Днепра, дабы принять святое крещение!

Девица - В сей заветный день с радостью великою иду я на реку принимать новую веру!

Парень - Ежели бы не добро сие было, не принял бы сего князь наш и бояре!

*(Князь, царевна Анна, Ольга, духовник с крестом – на возвышении; остальные участники – внизу, как бы в водах)*

Ольга - Владимир князь, подняв к небу взоры и руки, в великой радости, так молился:

*Вл-р* - «Боже, сотворший небо и землю, призри на новых людей сих и даруй им, Господи, уведать Тебя, истинного Бога, как уведали страны христианские, утверди в них веру правую и невозвратную, мне же помоги, Господи, на сопротивного ворога, да надеяся на Тебя и Твою державу, побежду его козни!»

На фонограмме: Звучит финальная тема, либо тропарь князю Владимиру.

АМИНЬ.

\* По оформлению сцены возможны другие варианты.

\* Возможны другие варианты костюмов, по усмотрению постановщика.

\* *Баушка* – так в старину называли бабушку, происходит от слова «баять» – сказывать

Демидова Н.А., Ходеева Л.С.  
ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода  
во имя святых равноапостольных Мефодия и Кирилла»

**Сценарий театральной постановки  
«Выбор верного пути»**

**Цель:** раскрыть образ святого равноапостольного князя Владимира.

**Задачи образовательные:** содействовать осмыслению значения личности князя Владимира в истории; **развивающие:** способствовать развитию исследовательских и творческих способностей учащихся, коммуникативной компетенции; **воспитательные:** приобщать учащихся к нравственным, духовным ценностям. **Возраст аудитории:** 7-10 лет

**Театральная постановка «Выбор верного пути»  
Действующие лица:**

*Князь Владимир*

*Ведущие в народных костюмах (4 человека)*

*Богатырь*

*Старец*

*Дружиныники (4 человека)*

**Выходят ведущие в народных костюмах**

**Юноша:**

Разрезал небо пополам  
Закат багряной полосою,  
И над российской землею  
Крест православный воссиял.

**Девушка:**

Взметнулись к небу птицы ввысь,  
Все громче голос колокольный.  
Народ в реке крестился вольный,  
Молитвы в храме полились.

**Юноша:** Еще более тысячи лет назад славяне не знали истинного Бога...

**Девушка:** По преданию, Русь Святая началась с дивного пророчества, произнесенного одним из двенадцати учеников Христа-Спасителя – Апостолом Андреем Первозванным.

**Юноша:** Проповедуя веру христианскую, он дошел до русской реки Днепр, на берегу которой установил крест и воскликнул: «Отныне благодать велия воссияет на холмах сих. Здесь будет град великий, и множество церквей созиждет Бог».

**Звучит музыка, появляется Богатырь**

**Богатырь (оглядывает все вокруг):**

Отечество мое! Россия!

В тебе дух старины живет.

И ни одна ёщё стихия  
Не победила твой народ.  
Из тьмы веков ты восставала  
И становилась всё сильней.  
Святая Русь – твоё начало,  
И князь Владимир в ней.

**Песня «Родина»(младший хор гимназии)**

**Появляется Князь Владимир**

**Князь Владимир (задумчив):** Да, много я одержал побед... Но неспокойно на душе. Мы приносим жертвы языческим богам, но где истинная вера? Есть ли истинный Бог? (*обращается к богатырю*) Созови дружину, будем совет держать.

**Звучит колокольный звон, появляются дружины.**

**Князь Владимир:** Посылаю вас, други мои, объездить разные страны. Веру выбирать будем.

**Князь подходит к окну, смотрит, садится за стол**

**Богатырь:** Долго ждал князь своих послов. И вот плывут ладьи! Ты слышишь князь? Как лебеди плывут. Забилось сердце в ожидании радости.

**Входят дружины**

**Дружины:** Здравствуй, князь-государь!

**Князь Владимир:** Здравствуйте, послы мои добрые. Хорошо ли съездили?

**Дружины 1:** Побывали в разных странах, повидали мир и веру.

**Дружины 2:** У магометан и католиков не увидели мы духовной красоты. А церковная служба у греков, в главном храме Константинополя – древнем Софийском Соборе – поразила нас.

**Дружины 3:** И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали – на небе или на земле мы. Ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом...

**Дружины 4:** Знаем только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже пребывать в язычестве.

**Появляется Старец:**

**Старец:** Ах, князь! Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его великая княгиня Ольга, а была она мудрейшей из всех людей.

**Князь Владимир:** Так, где же примем Крещение?

**Дружины:** Где тебе любо, князь!

**Князь Владимир:** Перед Русской землей открывается новый прекрасный путь...

Я к свету обращусь востока,  
Откуда Бог явился нам,  
Струю приму Его потока,  
Крещенье дам своим сынам.

Когда нечестия мрак средь ночи  
Страну родимую слепил,  
Господь склонил любви к нам очи  
И дух нам правдой озарил.

**Музыкальная композиция «Россия, Родина моя» (старший хор гимназии)**  
**Появляются ведущие в народных костюмах**

**Юноша:** И Русь не ошиблась в своем выборе.

**Девушка:** Вместе с верой пришла на Русь и письменность. Стали служить по книгам на своем, славянском, языке.

**Появляется Старец**

**Старец:** Поселенья и курганы оставляя в стороне,  
Чуть качались истуканы, по речной катясь волне.  
А в столице, первой, русской, рано – рано поутру,  
Шел народ широким спуском на крещение к Днепру.  
Шел народ к мосткам дощатым, забывая страх и грусть.  
Свет любви, надежды, веры освятил Святую Русь.

**Появляются ведущие (ученики младших классов)**

**Мальчик:**

Прошли года, и Русь Святая,  
Славянам кровная, родная,  
Христову веру обрела...

**Девочка:**

И вместе с верой в достоянье  
Славянской грамоты познанье  
В благоговенье приняла.

**Мальчик:**

Прошли года, и просвещенье  
Меж русских светочем зажглось,  
Струею тихой полилось  
От поколенья к поколению...  
От предков наших, как сынам,  
Оно завещано и нам.

**Девочка:**

Есть Бог, есть мир,  
Они живут вовек,  
А жизнь людей – мгновенна и убога.  
Но все в себе вмещает человек,  
Который верит в мир и верит в Бога.

**Литература:**

1. Бенедиктов Н.А ., Бенедиктова Н.Е ., Базурина Е.Н . Словарь Русской истории. – Нижний Новгород: «Два богатыря» и «Братья Славяне», 1997. - 640с
2. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. ООО корпорация «Фолиум Норд», 1994. – с.26-28
3. Князь Владимир и Крещение Руси: лезвие благодати Христовой. Источник: <http://www.pravmir.ru/knyaz-vladimir-i-kreshhenie-rusi-lezvie-blagodati-xristovoj/#ixzz3M4lYnI>

*Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя  
Александра Невского № 38»,  
методист, учитель начальных классов Тыртышная Н.О.,  
учитель начальных классов, тьютор Урсаки С.В.*

Сценарий музыкально-театрализованного представления  
для детей младшего школьного возраста

**«И СТАНЕТ РУСЬ ДЕРЖАВОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ...»,  
ПОСВЯЩЁННЫЙ 1000-ЛЕТИЮ ПРЕСТАВЛЕНИЯ СВЯТОГО  
РАВНОАПОСТОЛЬНОГО КНЯЗЯ ВЛАДИМИР**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Главное право его (Владимира) на вечную славу и  
благодарность потомства состоит в том, что он  
поставил россиян на путь истинной веры...»*

*H. M. Карамзин*

Сценарий музыкально-театрализованного представления «И станет Русь Державой Православной...» посвящен одной из знаменательных дат в истории нашего государства – 1000-летию со дня преставления святого равноапостольного князя Владимира. Постановка предназначена для детей младшего школьного возраста.

В основе сценария лежит житие великого князя Владимира, изложенного В. Воскобойниковым (рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви), переработанное педагогами частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» методистом, учителем начальных классов Тыртышной Н. О. и учителем начальных классов, тьютором Урсаки С. В.

Святой равноапостольный князь Владимир еще при жизни получил в народе ласковое прозвище — Красно Солнышко . Наверное, нет сегодня в нашей стране человека, который бы не знал о том, что именно он принес свет Православия на Русскую землю. Чуть больше тысячи лет назад по его инициативе произошло это величайшее событие — Крещение Руси, которое не только изменило весь ход отечественной истории, но и предопределило ее развитие на много веков вперед. Христианство было известно на Руси и до князя Владимира. Мы знаем, что в I веке апостол Андрей Первозванный проповедовал на Киевских горах. Нам также известно, что бабушка князя Владимира Ольга была христианкой и уже при ней на Руси открывались храмы и служили священники. Но именно князь Владимир объявил христианство государственной религией, то есть предопределил цивилизационный выбор не только России, но и Украины, Беларуси — всех

тех народов, которые некогда составляли единую Святую Русь. Это был выбор в пользу просвещения, культуры, интеграции в европейское пространство. Святой князь Владимир заложил основы того развития, которое продолжается до сих пор.

Знакомясь с событиями в связи с Крещением Руси, мы видим, как серьезно и продуманно он подошел к вопросу веры. Св. Владимир понял, что личную и государственную жизнь можно создавать только на фундаменте веры в Бога. Поэтому он всесторонне ознакомился с существовавшими в то время религиями и остановился на лучшей из них. Для безболезненного и успешного крещения своего народа он привлек многих советников и дал возможность русским людям самим убедиться, какая вера лучше.

Потом, став христианином и крестив Русь, князь Владимир до конца своих дней заботился о духовном воспитании своего народа и сам был примером благочестивой жизни.

Празднование этой памятной даты дает возможность привлечь внимание общественности, и прежде всего, юных граждан Российского государства, к личности князя Владимира, чтобы понять и с новой силой оценить духовную суть того апостольского дела, которое совершил князь Владимир, крестив Киевскую Русь.

Поэтому целью проведения данного внеклассного мероприятия станет не только знакомство с житием Святого, но и деятельностное участие каждого ребёнка в изучении и осмыслинии роли святого равноапостольного князя Владимира в истории государства.

#### **Задачи внеклассного мероприятия:**

- привлечение подрастающего поколения к традиционным ценностям отечественной и православной культуры через знакомство с драматургией, раскрывающей образ и отражающей духовно-нравственные критерии жизни святого равноапостольного князя Владимира и показывающей целостность духовного и культурного пространства России, Белоруссии, Украины, которая сложилась за 1000 лет.
- реализация нравственного потенциала искусства (музыки, живописи) как средства формирования и развития эстетических норм поведения и христианской морали;
- воспитание патриотических чувств через непосредственное участие в театральной постановке, которая даст возможность участникам и зрителям почувствовать себя частью своего народа, проникнуться уважением и любовью к своим предкам;

**Декорации:** изображение комнаты в доме, стол, стул, изображение княжеских палат, княжеский престол.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран для демонстрации слайдов, музыкальный центр, костюмы, соответствующие эпохе и действующим лицам.

## **ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Княгиня Ольга

Князь Святослав, сын княгини Ольги

Воевода Асмуд

Князь Владимир, сын князя Святослава, внук княгини Ольги

Воевода Добрыня, дядька князя Владимира

Дружины князя Владимира

Феодор, дружины князя Владимира, христианин

Иоанн, сын дружины Феодора, христианин

Язычники (3-5 человек)

1 купец

2 купец

3 купец

Старший брат, Сергей, ученик 11 класса

Младший брат, Марк, ученик 2 класса

### **СЦЕНА 1**

**Действующие лица:** старший брат Сергей, младший брат Марк

**Декорации:** комната в доме, стол, стул.

*В центре сцены сидит младший брат Марк,  
увлеченно читает энциклопедию по истории, входит Сергей*

*Звучит саундтрек к мультфильму «Князь Владимир»  
«Из Византии на Русь» (Приложение 3)*

**Сергей**

Привет, Марк! Что делаешь?

**Марк**

Читаю статью о Крещении Руси: «На другой день в Киеве на берегу Днепра сошлось народу без числа... Взрослые вошли в воду и стояли там... Иереи же совершали молитвы... И была видна радость на небе и на земле.» Что-то я не понял...  
Русь – это русские. Крестилась в Киеве, в водах Днепра. Это Украина. Значит, украинцы и русские вместе приняли крещение?

**Сергей**

Ты не понял, потому что не знаешь ещё, что в то время не было ни русских, ни украинцев, ни белорусов. А жили мы единым древнерусским народом в государстве Киевская Русь. И было это государство языческим. Князь Владимир принёс всему народу веру христианскую.

**Марк**

Интересно, как это было...

*Марк погружается в чтение книги*

### **СЦЕНА 2**

**Действующие лица:** княгиня Ольга, князь Святослав, Владимир, воевода Асмуд

**Декорации:** интерьер княжеского терема (Приложение 1), лавка, стол, на столе икона «Спас Нерукотворный»

**Звучит фоновая музыка к спектаклю** (Приложение 3)

**Марк (читает):** События эти произошли в 10 веке. После смерти Игоря стала Ольга править Русью сама. Да так, что воцарились повсюду мир и порядок. А потом Ольга приняла в Константинополе крещение от самого патриарха, и христианкой продолжала свой нелёгкий труд хозяйки Руси. В Киеве известие, что их княгиня приняла чужую веру, встретили по-разному. Княгиня и сына своего Святослава пыталась наставить в истинной вере, но тот всю свою жизнь проводил в венных походах. Оставалась надежда на младшего внука, Владимира.

**На сцене появляются княгиня Ольга и князь Владимир,  
садятся на лавку, княгиня обнимает внука**

<b>Княгиня Ольга</b>	Любимый внук мой Владимир! Сядь, расскажи, чему учил тебя сегодня воевода Добрыня...
<b>Владимир</b>	Сегодня мы с дядей плавали в холодных протоках, стреляли из лука, рыбачили...
<b>Княгиня Ольга</b>	Рыбачили... Мне сразу вспомнился апостол Андрей. Он тоже был рыбаком. Помнишь, я тебе о нём рассказывала?
<b>Владимир</b>	Помню, бабушка...

**Музыка: тревожный звук била,  
созывающий горожан на крепостную стену  
К княгине врывается воевода Асмуд**

<b>Асмуд</b>	Князь Святослав приехал!
<b>Княгиня Ольга</b>	Слава Богу, живой вернулся!
<b>Владимир</b>	Хочу увидеть отца, бабушка!
<b>Княгиня Ольга</b>	Увидишь позже, княжич! Ступай сюда, подожди здесь... <b>Уводит Владимира в соседнюю комнату</b> <b>В это время появляется князь Святослав</b>
<b>Княгиня Ольга</b>	Сын мой! Живой! Душа моя болела о тебе ежечасно... Если бы ты принял веру христианскую, я была бы спокойна, ведь тебе помогал бы Всемогущий Господь!
<b>Святослав</b>	Нет, матушка, дружины мои в древних богов верит, ни к чему мне веру менять... (садится на лавку) Где княжичи?
<b>Княгиня Ольга</b>	Здесь они.

**Святослав**

Я прослышил, что ты крестить княжичей надумала. Не смей! Вырастут, тогда сами и решат. А пока пусть дедова вера запищает, а не твоя заморская...

*Князь Святослав уходит*

*Звучит музыка Г. Свиридова «Любовь святая» (Приложение 3)*

*Слайд 1 «Спас Нерукотворный» (Приложение 2)*

*Княгиня Ольга молится на коленях перед иконой*

**Княгиня Ольга** Господи, вразуми и спаси сына моего!

*Владимир незаметно заходит в комнату княгини,  
слышит молитву Ольги*

**Владимир**

Бабушка, чудно ты с Богом разговариваешь!

**Княгиня Ольга  
обнимая внука**

На тебя вся надежда, Владимир! Вот повзрослеешь, наберёшься мудрости, обязательно придёшь к истинной христианской вере!

*Звучит фоновая музыка к спектаклю (Приложение 3)*

*Слайд 2 «Репродукция картины*

*В.М. Васнецова «Владимир-язычник» (Приложение 2)*

**Марк  
читает**

Вот так зёрна истинной веры были посеяны в душе юного Владимира, надёжно спрятаны в глубине детского сердца. Но нелегко пробиться нежным всходам сквозь деревянных языческих идолов. Умерла княгиня Ольга. Вырос молодой Владимир язычником. Нет больше руки, орошающей первые всходы православия. Застыли они в безвременье. Ждали живительной влаги от самого Владимира. И время пришло...

### **СЦЕНА 3**

**Действующие лица:** князь Владимир, воевода Добрыня,

**Декорации:** княжеские палаты (Приложение 1), княжеское место

*Звучит древнерусская боевая музыка (Приложение 3)*

*Слайд 3 «Репродукция В.Б. Иванова*

*«Третий прилёт Бога Перуна на Мидгард-Землю» (Приложение 2)*

**Марк  
читает**

В 983 году пошёл Владимир на поляков и на другие города, и победил он вятичей и возвратился с победой.

*На княжеском месте в центре сцены сидит князь Владимир  
Входит воевода Добрыня*

**Добрыня** Слава тебе, о победитель! Видно, не зря воздвигли мы идола?

**Князь Владимир** невесело, хмуро Оставь, Добрыня...

**Добрыня** Что не весел, князь? Что сидишь тоскуя?

**Князь Владимир** Полдружины моей полегло на поле брани. Где теперь их души? И какому Богу молиться? К Перуну взывал, но Перун молчит...

Отчего-то вспомнилась мне в походе икона Бога моей бабушки Ольги. Я её в детстве видел.

*Звучит музыка Г. Свиридова «Покаянная молитва» (Приложение 3)*

**Слайд 4 «Византийская икона Спасителя и образ святой Ольги М.В. Нестерова» (Приложение 2)**

**Добрыня** говорит на фоне музыки Князь, давным-давно, когда ты был мал, твоя бабка учила меня молитве: «Упокой, Господи, со святыми их русских воинов и других моих»

**Князь Владимир** Да, есть о чём задуматься...

**СЦЕНА 4**

**Действующие лица:** язычники, Феодор, Иоанн

**Декорации:** площадь древнего города с фрагментом деревянной постройки (Приложение 2)

**Слайд 3 «Репродукция В.Б. Иванова «Третий прилёт Бога Перуна на Мидгард-Землю» (Приложение 2)**

**Марк** читает После того, как князь Владимир возвратился с победой, решили киевляне устроить большой праздник.

*Танец «Праздничное гулянье»  
(под древнерусскую боевую музыку исполняется  
ритмичный славянский танец)*

**Марк  
читает**

В завершение праздника приносили в жертву Перуну красивого юношу или девушку.  
Жили в ту пору в Киеве друдинник князя Феодор со своим сыном Иоанном. Исповедовали они веру христианскую. И случилось так, что стал Иоанн жертвой Перуна.

**Музыка: звуки била** (Приложение 3)

**Язычники выходят слева, толпой (3–5 человек)**  
**Они приближаются к Федору, размахивают кулаками,**  
**а после слов: «Ах, так! Убьем обоих!» – окруждают и вытесняют со сцены**

**Язычники** Открывай, Феодор! Жребий пал на твоего сына. Сегодня он должен умилостивить грозного Перуна!  
**Феодор** Ваши боги – дерево. Сегодня стоят, а завтра сгниют. Не отдам сына бесам!

**Звучат раскаты грома** (Приложение 3)

**Язычники** Ах, так! Убьём обоих! Поджигай!

**Звучит музыка Г. Свиридова «Покаянная молитва»** (Приложение 3)

**Феодор и Иоанн** Господи, прости их, ибо не ведают сами что творят.

## СЦЕНА 5

**Действующие лица:** князь Владимир, Добрыня, друдинники  
**Декорации:** княжеские палаты (Приложение 1), княжеское место

**Добрыня** Светлый князь! Твоего славного воина Феодора и сына его Иоанна народ принёс в жертву Перуну.  
**Князь Владимир** Как так?!  
**Добрыня** Феодор отказался выдать сына. Они христиане. Перед смертью простили обидчиков. А Перуна назвали истуканом бездушным.  
**Князь Владимир** Много совершил я походов, объединил земли от Карпат и Немана до Белоозера, всё делал, чтобы сохранить Русь от внешних бед...  
А беда изнутри. Не хорошо, чтобы свои своих убивали. Надо нам приходить к единой вере. Иначе перессоримся. Надо?

**Друдинники** Надо!  
**Князь Владимир** Единая вера нужна, всех объединяющая!

**Добрыня**

Княже, отправь десяток умных людей в разные земли.  
Пусть посмотрят на все богослужения и скажут нам,  
какая вера достойней!

**Князь Владимир** Быть посему. Отправляй купцов!

*Звучит саундтрек к мультфильму «Князь Владимир»  
«Из Византии на Русь» (Приложение 3)*

**Марк**  
*читает на фоне музыки*

И пошли купцы белый свет посмотреть. Были на Востоке  
и на Западе, а потом в Киев возвратились.

*На сцене князь Владимир, справа – воевода Добрыня, слева – дружины*

*Входят купцы, кланяются*  
*Звучит музыка М.П. Мусоргского «Богатырские ворота»*  
*(Приложение 3)*

**1 купец**

Великий княже, исполнили мы твою волю.

**Князь Владимир**

Рассказывайте, что видели.

**1 купец**

Были мы на богослужении у магометян, иудей из хазар и  
у Папы Римского . Но больше всего нам понравилась  
служба у греков.

**2 купец**

Когда нас ввели в то место, где они служили Богу своему,  
непонятно было, на небе мы или на земле.

*Звучит тропарь Пасхи на греческом (Приложение 3)*  
*Слайд 5 «Изображение интерьера византийского храма*  
*(апсида Сант-Аполлинаре-Нуово)» (Приложение 2)*

**3 купец**

Великолепен и огромен храм Святой Софии. А уж такой  
красоты, какая внутри, мы сроду не видывали.

**1 купец**

И сколь сладостно звучат в храме голоса певчих, столь  
приятны глазу одежды священнослужителей.

**2 купец**

Бог их – есть Любовь. А призывают они от имени  
Господа не делать другому того, чего не желаешь самому  
себе.

**Князь Владимир** Что думаете?

*обращаясь к*

*купцам*

<b>2 купец</b>	Княже,кусив сладкого, не захочешь боле горького. Так и мы не хотим уже пребывать в язычестве.
<b>Добрыня</b>	Да и бабка твоя Ольга, мудрейшая из всех, не зря приняла веру христианскую от греков.
<b>Князь Владимир</b>	Быть по сему. По сердцу мне вера христианская. <i>(Обращаясь к дружинникам, Добрыне)</i> Где примем крещение?
<b>Купцы и Добрыня хором</b>	Где тебе любо.

### **СЦЕНА 7**

**Действующие лица:** все участники спектакля.

*Звучит саундтрек к мультфильму «Князь Владимир»  
«Из Византии на Русь» (Приложение 3)*

**Слайд 6 «Репродукция картины М.Ю. Шанькова «Крещение Руси»**  
(Приложение 2)

*Все участники спектакля выстраиваются на сцене*

<b>Марк читает на фоне музыки</b>	И крестил Владимир народ и открыл новую эру в истории Руси. А соседние народы и государства не переставали удивляться, как изменилась Русь лишь за одну человеческую жизнь. Сам Владимир стал кротким и милосердным. Он говорил «боюсь греха», «милостыни ведь хочу, а не жертвы». Князь заботился о больных и недужных, выкупал должников, освобождал рабов, строил церкви.
---------------------------------------	---

*Звучит колокольный звон (Приложение 3)*

<b>Марк</b>	Владимир брался за оружие, только когда Руси угрожали враги. Его сыновья князья Борис и Глеб стали первыми русскими святыми, а примеру его мужества, доброты и милосердия следуют православные люди, живущие в России, Украине и Белоруссии. И стала Русь Державой Православной!
-------------	---

*Участники спектакля исполняют тропарь  
Равноапостольному князю Владимиру (Приложение 3)*

**Чтец 1**                   Когда-то... князь Владимир свой народ

Укутал верой, принесённой с Византии...  
Под алой мантией, согрев славянский род,  
Он заложил в умах величие России.

**Чтец 2**

Во время смуты или тягостных годин  
Колоколов церковных всем милее звуки...  
Простолюдин по крови ты, иль – дворянин,  
Нательный крестик помогал ослабить муки.

**Чтец 3**

Храня историю, той... Киевской Руси,  
Мы собираем веры истинной... осколки...  
Уже одиннадцатый век... нам крест нести  
Дай, Бог, помогут... православные потомки...

В. Кушнарь

**Звучит саундтрек к мультфильму «Князь Владимир»  
«Из Византии на Русь» (Приложение 3)**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Владимир Креститель [повесть]/ Валерий Воскобойников. – СПб.: ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2013 – 64 с.: ил. - (Серия «Рассказы о святых»)
2. Крупин, В. Н. Русские святые / В. Н. Крупин. – М. : РОСМЭН-ПРЕСС, 2002. – С.18-27.
3. Платонов С.Ф. Учебник русской истории: «Наука», 2001.
4. Повести Древней Руси : сб. / вступ. ст. Д. С. Лихачева ; подгот. текстов, пер., прим. О. В. Творогова, Д. С. Лихачева, В. В. Колесова и др. – М. : Эксмо, 2009. – 736 с. – (Библиотека всемирной литературы).
5. Православие. Полная энциклопедия. – СПб. : ИГ «Весь», 2007.
6. Святой равноапостольный великий князь Владимир Креститель Руси в пересказе для детей Велько А.В. – Белорусская православная церковь, духовно-просветительское издание, 2010.
7. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси / Г. П. Федотов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 384 с.

**СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Портал «Православие и мир». Крещение Руси <http://www.pravmir.ru>
2. Сайт «К Истине». Равноапостольный Великий князь Владимир. [http://www.k-istine.ru/sants/our\\_sants\\_vladimir\\_ravnoapostolnyi-01.htm](http://www.k-istine.ru/sants/our_sants_vladimir_ravnoapostolnyi-01.htm)
3. Сайт Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Дом живоначальной Троицы» [www.stsl.ru](http://www.stsl.ru) (летопись, путеводитель, фотогалерея, электронная библиотека, рукописи, энциклопедия). Послание Святейшего Патриарха Кирилла в связи с 1000-летием преставления святого равноапостольного великого князя Владимира. Святой равноапостольный великий князь Владимир. [http://www.stsl.ru/news/all/svyatoy-ravnoapostolnyy-velikiy-knyaz-vladimir?phrase\\_id=1132319](http://www.stsl.ru/news/all/svyatoy-ravnoapostolnyy-velikiy-knyaz-vladimir?phrase_id=1132319)
4. Электронный журнал «Фома» («Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви»). Статья «Святой равноапостольный князь Владимир и Крещение Руси» <http://www.pravmir.ru>

Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного  
Великого князя Александра Невского №38»  
Авторы: духовник гимназии протоиерей Сергей Шумских,  
методист Сафонова Ирина Александровна,  
учитель православной культуры Халенкова Наталия Николаевна

Урок-проект,  
посвященный празднованию 1000-летия со дня преставления святого  
равноапостольного князя Владимира

**«Сказ юных летописцев о том,  
как над Русью взошло Красное Солнышко»**  
(Урок для учащихся 6 класса)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к уроку-проекту,  
подготовленному в рамках областного педагогического конкурса  
«Великий князь выбирает веру»  
посвященного празднованию 1000-летия со дня преставления  
святого равноапостольного князя Владимира.

О князе Владимире:  
„идолов поправшего и всю Российскую  
землю Святым Крещением просветившего“  
(величание святому).

Урок-проект «Сказ юных летописцев о том, как над Русью взошло Красное Солнышко», разработанный духовником и педагогами частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского № 38» протоиереем Сергием Шумских, методистом Сафоновой И. А. и учителем православной культуры Халенковой Н.Н ., посвящен празднованию 1000-летия со дня преставления святого равноапостольного князя Владимира.

Эта дата очень значительна для нашей церкви, для нашей страны и для нашей истории. «Владимир Красно Солнышко» — так зовет русский народ своего духовного родоначальника. Этими словами благодарный и мудрый народ наиболее точно выразил свое отношение к личности святого князя Владимира – крестителя и просветителя Руси. С него начинается новая Русь, новый народ, новый дух, новый путь, новая культура. Темная языческая масса, приняв Крещение, с течением времени сделалась «красным солнышком» среди народов.

Святая Православная вера сделала этот народ единым, а державу – великой! И ныне образ святого князя Владимира призывает народы некогда

единой Руси объединиться вновь под покровом Православной Церкви, призывает строить и укреплять Святую Русь.

Главной целью проведения данного урока станет не только знакомство с жизнью святого князя и с историческим событием Крещения Руси, но и деятельное участие каждого ребенка в изучении документа «Повесть временных лет» и осмыслении роли князя Владимира в истории государства.

Проведению мероприятия предшествует подготовительная работа в виде проектной деятельности. Работа по группам.

Задания для групп:

1. Прочитать житие святого равноапостольного князя Владимира.
2. Изучить с учителем разделы «Повести временных лет», содержание которых рассказывает о жизни и деятельности князя Владимира и Крещении Руси.
3. Подготовить сообщения для урока, используя материалы «Повести временных лет».
4. Подобрать ключевые слова для написания летописи.
5. Выучить стихотворение А. Ковской «Святая Русь».
6. Подготовить инсценировку.

**План-конспект урока-проекта,  
посвященного празднованию 1000-летия со дня преставления святого  
равноапостольного князя Владимира  
«Сказ юных летописцев о том, как над Русью взошло Красное  
Солнышко».**

**Тип занятия:** урок-проект.

**Возраст:** 6 класс

**Технология обучения:** системно-деятельностный подход.

**Цель занятия:** познакомить детей с жизнью святого князя и с историческим событием Крещения Руси, значением его личности в истории русского народа и государства, воспитывать уважение к православным духовным ценностям.

**Формируемые УУД**

**Познавательные:**

- Познакомиться с житием святого равноапостольного князя Владимира, значением его личности для духовного, политического становления Русского государства
- Отбирать необходимые для подготовки к внеурочному занятию источники информации среди предложенных учителем житийной литературы, словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний.

**Коммуникативные:**

- Учиться сотрудничать со сверстниками: работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Личностные действия:**

- Воспитывать уважение к личности великого святого, патриотизм, духовно-нравственные ценности.

**Регулятивные действия:**

- Определять цель учебной деятельности, правильность выполненного задания на основе образца, понимать и принимать учебную задачу, осуществлять ее решение под руководством учителя, оценивать и корректировать свою деятельность.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска или мультимедийный проектор.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Презентация «Сказ юных летописцев о том, как над Русью взошло Красное Солнышко»;
- Чистые страницы летописи для заполнения на уроке.
- Карточки с заданиям для работы в группах.
- Изображение «красного солнышка».
- Музыкальные файлы.
- Видеофайлы с фильмами для просмотра на уроке.
- Икона «Страшный Суд».
- Костюмы для инсценировки.
- Карточки для групп с тестом и кроссвордом.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

<b>Содержание деятельности учителя</b>	<b>Содержание деятельности учащихся</b>
<b>Организационный момент</b>	
<p>(Доска в классе оформляется по ходу выполнения этапов проекта)</p> <p>Читается молитва перед началом учения «Царю Небесный».</p> <p>Здравствуйте, ребята. У нас сегодня с вами необычный урок православной культуры. В ходе урока мы будем составлять особенный документ.</p> <p>Выполнять задания мы будем, работая в группах. В каждой группе у нас будут свои сказители, и летописцы. Каждая группа заранее получила индивидуальное задание, вместе мы с вами исследовали тексты из «Повести временных лет», в которых находили ответы на возникшие вопросы. Постарайтесь на уроке быть дружными, внимательными и сплоченными.</p> <p>Примером в работе нам будут служить древние писатели. Одного из них мы видим на экране.</p> <p style="text-align: center;"><b>Слайд 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальный файл 1 (гусли)</b></p>	<p>Дети садятся по группам. Класс делится на четыре группы.</p>
<b>Мотивация познавательной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподобный Нестор Летописец родился в 50-х годах XI века в Киеве. Юношой принял он монашество, посвятив свою жизнь служению Богу. В монастыре он нес послушание летописца. Главным подвигом жизни преподобного Нестора было составление к 1112-1113 годам "Повести временных лет". Это самое известное сказание по истории древней Руси.</li> </ul>	

- Как же называется такое сказание?
- Наша задача на сегодняшнем уроке написать свою летопись – сказание.

### **Слайд 3**

Наша летопись называется «**Сказ о том, как над Русью взошло Красное Солнышко**». Итак, начнем повесть сию...

### **Слайд 4**

**Ответ:** летопись.

- У каждой летописи, как и у современной книги должно быть содержание. Мы сейчас посмотрим фильм и вместе попробуем составить содержание нашей летописи.

*Учитель вывешивает на доску страницу «Содержание»*

### **Слайд 5**

#### **Фильм «История государства Российского».**

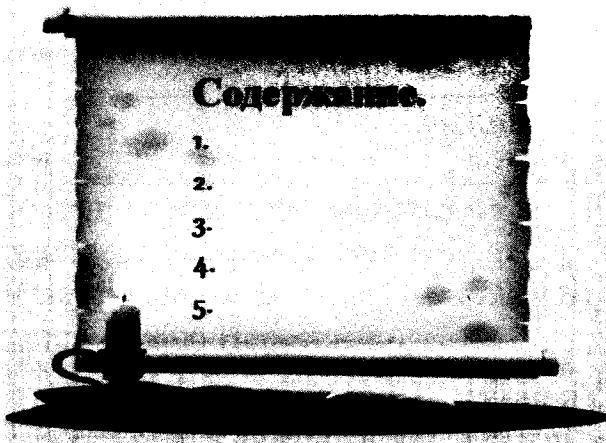
- Предлагаю пятую страницу назвать «Русь святая».

**Ученик:**

«Повесть сия написана в лето 7523 , (то есть в 2015 году) от сотворения мираproto, откуда есть пошла вера христианская на Руси, и кто зовется в ней Красным Солнышком, первым князем ставшим правителем православным».

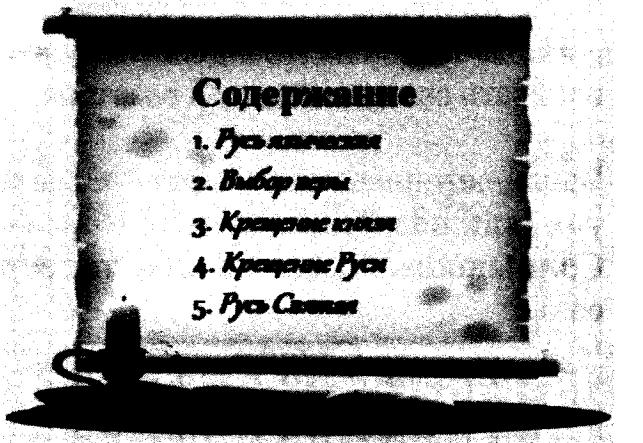
После просмотра каждая группа предлагает название для своей страницы в соответствии с предварительной исследовательской работой.

*Постепенно страница «Содержание» заполняется.*



- Итак, открываем первую страницу нашей летописи.

### **Слайд 6 «Страница первая. Русь языческая»**



*Выходят два ученика из первой группы (летописец и сказитель).*

#### **Ученик-сказитель:**

В год 6486 от сотворения мира в Киеве поставлен был на княжение Владимир – Новгородский князь. Русь же в ту пору была языческой, не знала Бога истинного. И задумал князь объединить народ, да не знал как – собрал вместе идолов всех, и стало на Руси горше прежнего. **Слайд 7**

«И поставил князь кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Даждьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась земля Русская и холм тот». **Слайд 8**

### **Слайд 9**

- Ребята, посмотрите на слайд. Какие языческие традиции из жизни древней Руси показаны на этих картинах?

**Ответ:** сжигание чучела, жертвоприношение, кулачные бои.

- Какие бы ключевые понятия из предложенных вы бы выбрали для написания первой страницы летописи «Русь языческая» и почему? Слайд 10

- Вот и написана первая страница нашей летописи. Сейчас «летописец» нам прочитает, что у нас получилось.

- Переворачиваем первую страницу и продолжаем наше сказание.

### **Слайд 11«Страница вторая. Выбор веры»**

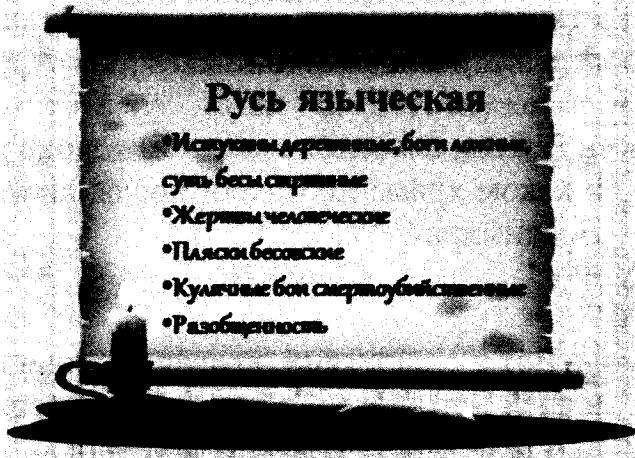
#### **Слайд 12**

- И не было мира на Руси, и откуда бы взяться ему, коль народ идолам поклоняется, а в их обличье бесам страшным. А суть их зло беспредельное, страх и смерть. И народ разобщен, несчастен, каждый своему идолу поклоняется, вражда и горести в земле русской. И понял князь великий, что не должно жить так людям добрым, не верило сердце княжеское богам языческим, истуканам деревянным. Искать стал

**Варианты ответа:** истуканы деревянные, боги ложные, суть бесы страшные; жертвы человеческие; пляски бесовские, кулачные бои смертоубийственные, разобщенность.

*Ученик-летописец у доски параллельно с ответами детей прикрепляет правильные варианты на страницу летописи.*

**Ученик-летописец читает**



*Ученики смотрят инсценировку*

*К доске выходит ученик-летописец из второй группы и параллельно с*

князь Бога истинного, Отца Небесного.

### **Слайд 13,14**

- Ребята, посмотрите инсценировку, которую подготовили ребята из второй группы и ответьте на вопрос: представители каких религий пришли на диспут к великому князю Киевскому? (*Приложение 1*)

### **Музыкальный файл. Из Византии на Русь (Князь Владимир)**

- Ребята, представителей каких стран и религий мы с вами услышали? Посмотрите на текст слайда (*Слайд 15*) и выберите правильные варианты ответов, а летописец впишет их в страницу нашей летописи.

- Ребята, вспомните в каком городе и в каком храме побывали послы князя Владимира?

### **Слайд 16**

- Вот и написана вторая страница нашей летописи. Сейчас «летописец» нам прочитает, что у нас получилось.

- Вот и закончена вторая страница нашего сказания. Приступаем к написанию третьей страницы.

### **Слайд 17 «Страница третья.**

#### ***Крещение князя»***

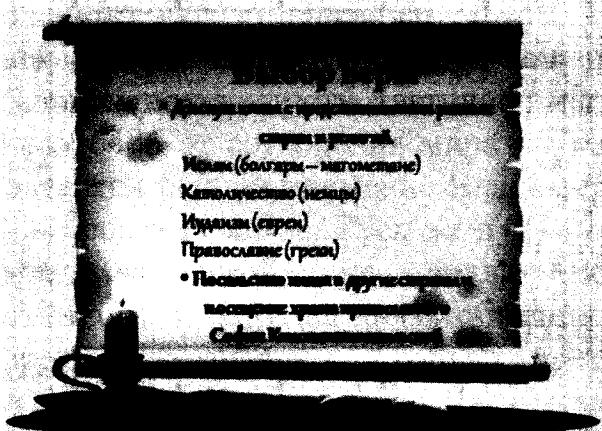
- И принял решение князь креститься в веру православную. Но чтоб не уронить престиж державы своей, и

*ответами детей прикрепляет правильные варианты на страницу летописи*

### **Ответ:**

в храме Софии Константинопольской

### **Ученик-летописец читает**



*Выходят два ученика из третьей группы (летописец и сказитель).*

### **Слайд 18**

#### **Ученик-сказитель:**

- Вот взял уже ваш город славный;

стать равным императорам византийским, потребовал он в жены себе их сестру – царевну Анну. Да не согласились на то цезари византийские. И тогда князь Владимир захватил город Корсунь или Херсонес по - гречески и сказал императорам:

слышал же, что имеете сестру девицу; если не отадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу». И, услышав это, опечалились цесари и послали ему весть такую: «Не пристало христианам жениться и выдавать замуж за язычников. Если же крестишься, то и ее получишь, и царство небесное воспримешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя.

### **Слайд 19**

- Услышав это, сказал Владимир посланным к нему от цесарей: «Скажите цесарям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде разузнал о законе вашем и люба мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи».

- По Божественному промыслу заболелись в то время у Владимира глаза, и не видел ничего, и скорбел сильно и не знал, что сделать. И послала к нему царица сказать: «Если хочешь избавиться от болезни этой, то крестись поскорей; если же не крестишься, то не сможешь избавиться от недуга этого». Услышав это, Владимир сказал: «Если же так и будет, то поистине велик Бог христианский». И повелел крестить себя. Епископ же корсунский с

царицыными попами, огласив, крестил Владимира. И когда возложил руку на него, тот тотчас же прозрел. Владимир же, увидев свое внезапное исцеление, прославил Бога: «Теперь познал я истинного Бога». **Слайд 20**

- Рассказывая о крещении князя Владимира, я и ученики третьей группы использовали **текст летописи «Повесть временных лет»**. А написать страницу нашей летописи нам поможет тест (**Приложение 2**), решив который, мы узнаем содержание следующей страницы.

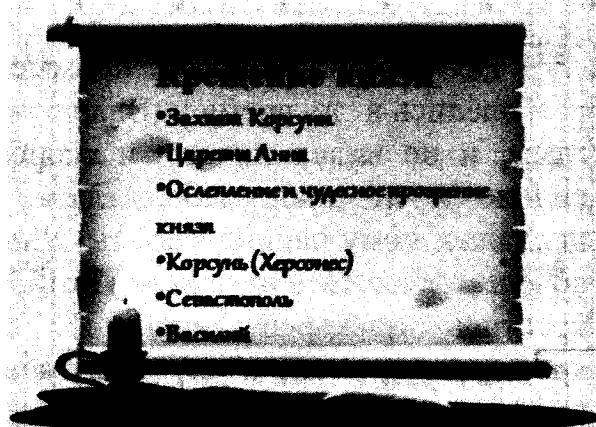
### Тест

- Итак, вы правильно ответили на вопросы теста, и мы теперь можем написать третью страницу нашей летописи.

Каждой группе учитель выдаёт карточку с тестом, в группе ученики обсуждают вопросы и дают ответы.

*К доске выходит ученик-летописец третьей страницы, который у доски параллельно с ответами детей на вопросы теста, закрепляет правильные варианты на страницу летописи*

### Ученик-летописец читает



- Страница о крещении князя написана, но летопись наша продолжается.

### Слайд 22 «Страница четвертая. Крещение Руси»

Выходят два ученика из четвёртой группы (летописец и сказитель).

### **Слайд 23**

«Владимир же взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Клиmenta, и ... вернулся в Киев. И когда пришел, повелел повергнуть идолы — одни изрубить, а другие сжечь... Затем разослал Владимир посланцев своих по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликую и говоря: «Если бы не было этого хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». И было то в 988 году по Рождестве Христовом.

- Сыновья князя Владимира принимали крещение в источнике на горе над Днепром. С тех пор это место называли Крещатиком. Народ же киевский в великом множестве принял святое крещение в водах реки Днепр.

### **Слайд 24**

#### **Ученик – сказитель:**

«На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни, погрузившись до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а взрослые бродили, попы же, стоя, совершили молитвы. И была видна радость великая на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ» (из Повести временных лет)

### **Слайд 25**

#### **Ученик – сказитель:**

«Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его, возвел глаза на небо и сказал: «Боже великий, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей

этих и дай им, Господи, познать тебя, истинного Бога, как познали тебя христианские страны. Утверди в них правую и неуклонную веру и мне помоги, Господи, против дьявола, да одолею козни его, надеясь на тебя и на твою силу». И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие, и где приносили им жертвы князь и люди. И по другим городам стал ставить церкви и определять в них попов, и приводить людей на крещение по всем городам и селам».

- Ребята, чтобы написать следующую страницу летописи, нам предстоит разгадать кроссворд (*Приложение 3*)

- Правильные ответы кроссворда и составят четвертую страницу нашей летописи.

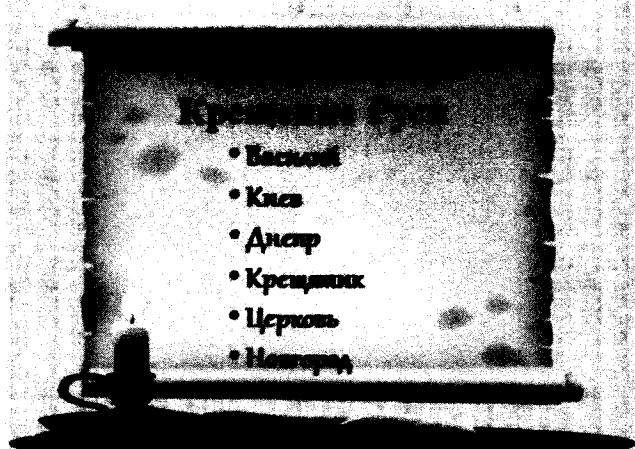
- Вот и подходит к завершению написание нашей летописи.  
Пожалуй, нет в истории примера  
Другой такой страны и тех дорог...  
Святая Русь, твоя святая вера –  
В душе людей, всегда с тобою Бог!

Осталась последняя страничка.

Каждая из групп получает карты с кроссвордом, их обсуждают в группах, заполняют строчки ответами.

*У доски ученик-летописец из четвёртой группы параллельно с ответами детей прикрепляет правильные варианты на страницу летописи.*

#### Ученик-летописец читает



## **Слайд 26 «Страница пятая. Русь Святая»**

### **Слайд 27**

**Звучит тропарь, глас 4  
равноапостольному великому князю  
Владимиру.**

**Музыкальный файл. Тропарь, глас 4  
равноапостольному великому князю  
Владимиру**

- Земля наша стала великой, лишь приняв Православие. Открылась новая страница в истории нашей Родины. Русь стала именоваться Святой, а народ наш назвал себя крестьянами, то есть христианами.

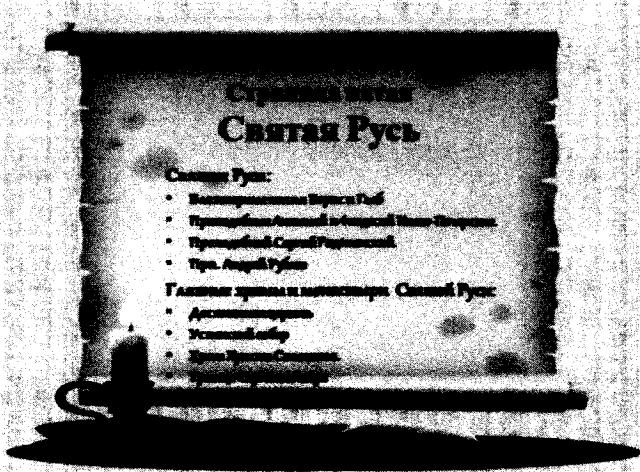
- Чтобы закончить нашу летопись нужно ответить на вопросы викторины.

На экране демонстрируются вопросы, в группе ученики их обсуждают и дают ответы.

### **Слайд 28 – 35**

*К доске выходят по одному ученику-летописцу из каждой группы, которые у доски параллельно с ответами детей на вопросы викторины закрепляют правильные варианты на страницу летописи*

**Ученики-летописцы читают страницу летописи по очереди**



### **Святые Руси:**

Благоверные князья Борис и Глеб  
Преподобные Антоний и Феодосий  
Киево-Печерские.

Преподобный Сергий Радонежский.

Прп. Андрей Рублев

Вот и окончена наша летопись.  
Осталось поставить финальную  
точку. В этом мне помогут ученики  
нашего класса, которые прочитают  
стихотворение А. Ковской  
**«Святая Русь». Слайд 36**

**Музыкальный файл. Колокольный звон.**

**Главные храмы и монастыри Святой Руси:**  
Десятинная церковь  
Успенский собор  
Храм Христа Спасителя.  
Троице-Сергиева Лавра

*К доске выходят по одному ученику из каждой группы, которые читают стихотворение наизусть.*

**Читают ученики:**

Шли годы, шли века... Над Русскою  
Державой

За князем княжил князь и ширилась  
земля.

И ряд богатырей прошел по ней со  
славой.

И тризну справила по ним вся Русь  
скорбя...

Но светоч истины сокрыт был от народа,  
В потьмах бродила Русь... Не славила в  
те дни

Великого Творца и истинного Бога,  
В кровавых капищах Перуна и  
Даждбога,  
В невежестве своем склонялися они...

Но вот настал тот час, когда десницей  
Божьей

Ниспослан был на Русь луч благости  
святой,  
И кликнул светлый Князь: "Кто верен  
мне, за мной!"

О мой народ! Спеши расстаться с  
ложью,  
Отринь богов, как я познай Живого  
Бога,  
К Днепру иди, омой грехи свои,  
Прими свет истины крещения  
Христова".

И множество крестилося в те дни...  
Вся Русь поныне чтит Владимира  
Святого,  
При нем блеснул над ней Христианства  
первый луч,  
И в горькой участи изгнанья рокового,  
Мы молимся ему: "Предstatелем нам  
будь!"

О Ты! страны родной, великий  
Просветитель,  
Владимир-Солнышко! ее отцом ты был,  
Молись за нашу Русь, которой Сам  
Спаситель,  
Крещением святым грехи ее омыл".

Пусть памятный сей год - начала Эры  
славной,  
Зарею светлых дней вновь будет для нее,  
Неугасимый светоч веры Православной,  
Сияет век над ней, как светлая звезда"

#### Читают хором все дети

#### Слайд 37

Русь Святая, храни веру  
православную, в ней же тебе  
утверждение!



## Подведение итогов занятия, рефлексия

### *Музыкальный файл. «Родимая сторона»*

- Вот и написана наша летопись – сказ о том, как над Русью взошло Красно Солнышко – вера святая, вера православная.

- На столах у каждой группы лежит часть красного солнышка. Чтобы согреть мир вокруг себя, нужно поделиться теплом своего сердца. Давайте подумаем, что бы вы хотели пожелать всем жителям нашей страны? Каждая группа напишет на своей части солнышка пожелания.

- Давайте теперь выйдем к доске и объединим части нашего солнышка, чтобы получилось одно большое солнце.

- «Любовью и единением спасемся»,  
- говорил преподобный и богоносный отец наш Сергий Радонежский.

Дети пишут пожелания на частях солнышка и крепят их на доске, объединяя в одно.

**ИНСЦЕНИРОВКА  
(ПО МОТИВАМ «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»)**

**Действующие лица и исполнители:**

*автор*

*князь Владимир*

*мусульманин*

*католик*

*иудей*

*православный греческий монах*

**Икона «Страшный Суд»**

**Музыкальный файл. Гусли**

Автор (звучат гусли): В те давние времена княжил в Киеве великий Владимир князь. И захотел князь узнать веры разные, что на белом свете делается и кому люди в других странах поклоняются. И пришли к нему в палаты княжеские послы иноземные и каждый свою веру восславлять стал. Мусульманин: «Ты, князь, мудр и смыслен, а закона не знаешь, уверуй в закон наш и поклонись Магомету.

Князь Владимир: Какова же вера ваша?

Мусульманин: Мы веруем одному богу, и учит он нас так: совершать обрезание, не есть свинины, не пить вина, зато по смерти, говорит, можно уж себя не сдерживать и предаваться удовольствиям всяческим безнаказанно. Если кто беден на этом свете, то и на том беден будет.

Князь Владимир: Не нравится мне вера ваша. Не поймет такую веру дружина моя. На Руси есть веселье пити и кубки поднимать заздравные, не можем без того быть.

Автор: Ушли магометане. После них пришли иноземцы из Рима и свою веру восхвалять стали.

Католик: Пришел я, посланный папой Римским, единственным властелином всей Церкви христианской и так говорит тебе папа: “Земля твоя такая же, как и наша, а вера ваша не похожа на веру нашу, так как наша вера — свет; кланяемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звезды и месяц и все, что дышит, а ваши боги — просто дерево.

Князь Владимир: Идите, откуда пришли, ибо отцы наши и бабка моя Ольга не приняли веру вашу.

Еврей: Слышали мы, что приходили мусульмане и католики, уча тебя каждый своей вере. Христиане же веруют в того, кого мы распяли, а мы веруем в единого Бога Авраамова, Исаакова и Иаковля.

Князь Владимир: Что у вас за закон?

Еврей: А закон наш - обрезываться, не есть свинины и заячины, соблюдать субботу. Только страны нет у нас, потому что разгневался Бог на отцов наших и рассеял нас по различным странам за грехи наши, а землю нашу отдал христианам».

Князь Владимир: А где земля ваша?

Еврей: В Иерусалиме. Но разгневался Бог на отцов наших и рассеял нас по различным странам за грехи наши, а землю нашу отдал христианам.

Князь Владимир: "Как же вы иных учите, а сами отвергнуты Богом и рассеяны? Если бы Бог любил вас и закон ваш, то не были бы вы рассеяны по чужим землям. Или и нам того же хотите?".

Автор: И после всех пришел старец в простых черных одеяниях и молвил такую речь:

Монах: Жизнь наша временная, а есть жизнь вечная. Если кто, перейдет в нашу веру, то по смерти снова восстанет, и не умереть ему вовеки; если же в ином законе будет, то на том свете гореть ему в огне. Посмотри, князь, как будет это, про то икона нам рассказывает (показывает икону «Страшный Суд»), видишь ли ты праведных справа, в веселии идущих в рай, а грешников слева, идущих на мучение.

### ***Слайд 16 (икона Страшного Суда)***

Князь Владимир: Хорошо тем, кто справа, горе же тем, кто слева.

Монах: Если хочешь с праведниками справа стать, то крестись.

Автор: Владимиру же запало это в сердце...

Князь Владимир: Подожду еще немного, разузнаю о всех верах. А тебя награжу дарами и отпущу с честию великою.

Автор: Задумался князь, но не решился пока принять святое Крещение.

Князь Владимир: Соберу-ка я старцев и бояр доверенных, друзей моих верных. Пусть поедут они в страны разные, да своими глазами посмотрят и расскажут мне, какая же вера лучшая – истинная.

Автор: Прошло время, и когда вернулись его посланники, рассказали о том, какое удивительное впечатление произвело на них греческое богослужение в храме святой Софии Премудрости Божией в городе Константинополе, что чувствовали они себя словно на небе, ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. И не могут они забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь жить, говорили посланники.

**ТЕСТ**

**1. Какие военные действия предпринял князь, чтобы жениться на византийской царевне?**

- А. Нападение на Константинополь.
- Б. Захват Корсуни.
- В. Военный поход на Рим.

**2. Назовите имя сестры византийских императоров, невесты князя.**

- А. Царевна Зоя
- Б. Царевна Феодора.
- В. Царевна Анна.

**3. Какое событие явилось чудом вразумления князя и заставило его принять крещение?**

- А. Ослепление и чудесное прозрение князя.
- Б. Отказ царевны.
- В. Требование народа креститься.

**4. Назовите город, в котором князь Владимир принял Таинство Крещения?**

- А. Киев
- Б. Иерусалим.
- В. Корсунь (Херсонес).

**5. Современное название города, в котором крестился князь Владимир?**

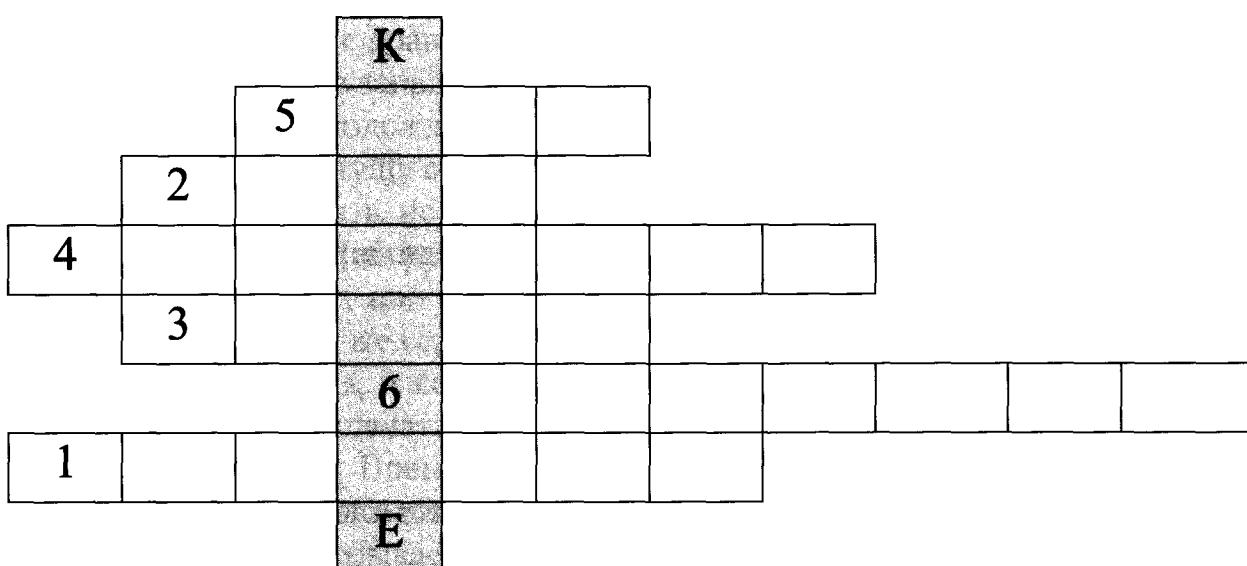
- А. Симферополь.
- Б. Севастополь.
- В. Киев

**6. Какое святое имя получил в крещении князь Владимир?**

- А. Константин.
- Б. Василий.
- Г. Роман

**КРОССВОРД**  
(на картах)

1. Как имя святого, в честь которого был построен храм на холме, где стоял идол Перуна?
2. С какого города началось крещение Руси?
3. В водах какой реки приняли крещение жители Киева?
4. Как стало называться место в Киеве, где крестились сыновья князя Владимира?
5. Что было построено на горе, где стояли идолы языческие?
6. Как назывался город, который следующим после Киева принял крещение и князем которого был Владимир?



## ВИКТОРИНА

1. Мы видим на иконе святых братьев, сыновей князя Владимира, первых святых Руси. Назовите их имена?

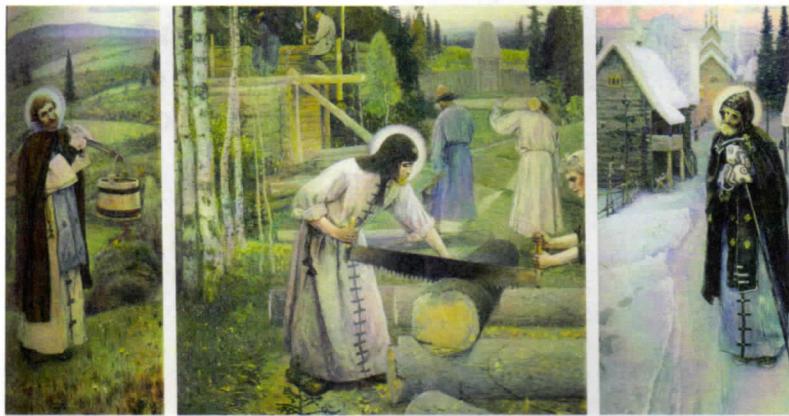


2. Эти русские святые – основатели монашества на Руси. С их именем связано и основание первого монастыря - Киево-Печерской лавры.



1. Прп. Зосима и Савватий Соловецкие.
2. Прп. Антоний и Феодосий Киево-Печерские.
3. Прп. Сергий и Герман Валаамские.

3. Назовите имя этого величайшего святого – игумена земли Русской, 700-летний юбилей со дня рождения которого праздновала наша Церковь в 2014 году?



4. Назовите имя великого русского иконописца, создавшего это великое произведение иконописи?



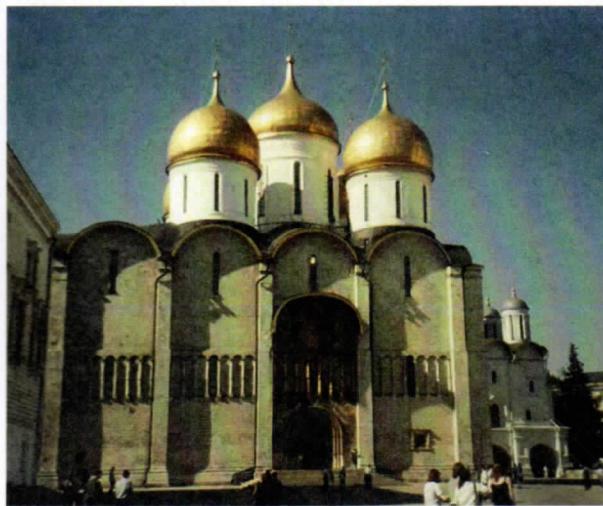
1. Прп. Андрей Рублев.
2. Феофан Грек.
3. Дионисий.

5. Как назывался главный храм на Руси времен князя Владимира?



1. Храм святой Софии
2. Десятинная церковь в честь Успения Пресвятой Богородицы
3. Никольский храм

6. Как называется главный собор Московского Кремля, долгое время бывший главным храмом Русского государства?



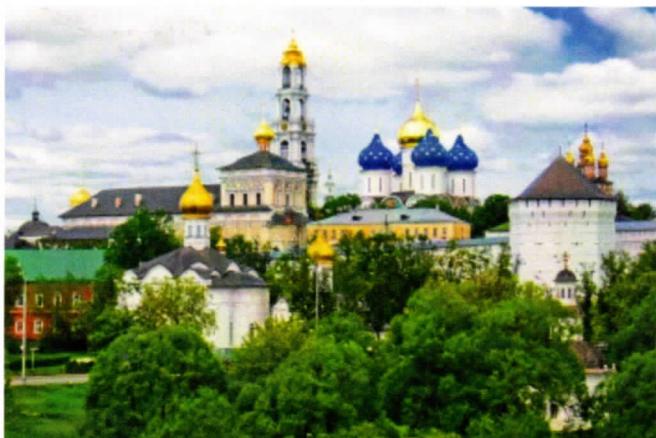
1. Благовещенский собор.
2. Успенский собор.
3. Архангельский собор.

7. Кому посвящен главный храм современной России, который вы видите на фотографии?



1. Христу Спасителю.
2. Преподобному Сергию Радонежскому.
3. Пресвятой Богородице.

8. Как называется главный монастырь Святой Руси, изображение которого вы видите на фотографии?



1. Киево-Печерская Лавра
2. Александро-Невская Лавра
3. Троице-Сергиева Лавра