Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника департамента образования Белгородской области – начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования

_____Е.Г. Тишина

«26» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

_____Т.В. Балабанова

«12» декабря 2016 г.

План-проспект образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам на 2017 год

Оглавление

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ 3

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ 11

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2017 ГОДУ 12

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ 76

V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА 126

Приложение 1. Форма заявки на обучение 139

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – Институт) организован 1 сентября 1954 года как Белгородский областной институт усовершенствования учителей в соответствии с распоряжением №467 Исполнительного комитета Белгородского областного Совета депутатов трудящихся.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 19.12.2011 г. №678-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов».

В 2013 г. распоряжением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №121-рп переименован в областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №8137 от 17 февраля 2016 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Целями деятельности Института являются образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки, обеспечение эффективного решения задач в сфере дополнительного профессионального образования, выполнение научно-исследовательских работ, реализация проектов, оказание консультативной научно-методической помощи физическим и (или) юридическим лицам по вопросам образования.

В Институте созданы центры: методического сопровождения развития образования; сопровождения процедур аттестации педагогических работников; науки и инноваций в сфере образования; оценки и развития проектного управления; информационно-аналитический; информационно-технический; планирования и организации учебного процесса; профессионального обучения; обеспечения учебно-методической литературой «КВАНТ».

В Институте функционирует общежитие.

Материальная база Института позволяет осуществлять все основные виды деятельности на традиционно высоком профессиональном уровне.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки БелИРО в 2017 г. значительное место будет уделено подготовке специалистов к реализации приоритетных направлений развития образования в контексте его модернизации, реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и дошкольного образования, развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей в системе образования, совершенствованию системы управления образованием,

воспитанию и социализации детей и молодежи, формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, требованиям к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ и др.

Институт в организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования использует информационные технологии, мультимедийные средства обучения, контент дистанционного обучения, модель накопительной системы повышения квалификации.

_____

В институте организовано 7 кафедр:

1. Кафедра управления образовательными системами

Целевая аудитория:

- руководители и заместители руководителей образовательных организаций начального, общего, дополнительного образования;
- руководители, специалисты и методисты МОУО.

Цель:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на запросы региональной образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, а также ведение научно-исследовательской работы по актуальным проблемам образования на основе достижений современной науки и практики.

Основные направления деятельности:

- Образовательная. Повышение квалификации, подготовка руководителей образовательных организаций Белгородской области к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях.
- Методическая. Оказание руководителям образовательных организаций методической помощи по вопросам управленческой деятельности. Организационно-методическое сопровождение внедрения современных технологий менеджмента в управление образовательными организациями.
- Информационная, консультативная. Обеспечение руководителей образовательных организаций актуальной управленческой информацией, консультативной помощью по вопросам управленческой деятельности.
- Экспертная. Экспертиза хода и результатов экспериментальной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности.
- Проектная. Моделирование и проектирование образовательных пространств
- Исследовательская. Проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования в соответствии со спецификой кафедры. Научно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе.

Задачи:

• создание образовательной среды, обеспечивающей эффективность системы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров системы образования;

• проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры;

• научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования, таких как: усиление государственно-общественного характера управления в сфере образования, оптимизация сети муниципальных методических служб и образовательных организаций (внедрение системы тьюторского сопровождения, индивидуальных образовательных программ), организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, внедрение профессиональных стандартов «Педагог», «Руководитель образовательной организации»;

• поддержка реализации инновационных управленческих технологий в образовательной практике, определение тенденций модернизации системы управления образованием в соответствии с современными нормативно-правовыми положениями, общественными запросами и вызовами времени, разработка и внедрение в образовательную практику инновационных управленческих проектов;

• анализ лучших инновационных практик управления образовательными комплексами, организация и проведение апробации эффективных управленческих моделей в системе регионального образования;

• распространение лучших образцов эффективных управленческих практик и обмен инновационным опытом в системе образования, оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями.

Деятельность кафедры осуществляет профессорско-преподавательский состав, включающий в себя 3 доктора педагогических наук, 7 кандидатов наук. С целью достижения высокой результативности повышения квалификации приглашаются ведущие специалисты Департамента образования Белгородской области и МОУО, доктора и кандидаты наук высших учебных заведений РФ, руководители образовательных организаций (для организации стажировок и практических занятий).

За последние 3 года были разработаны 44 новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Обучение проводится по 16 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 11 программам повышения квалификации и по 2 программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», «Юристы в сфере образования», «Экономисты в образовании», «Педагогическое обарзование».

2. Кафедра теории и методики гуманитарного образования

Кафедра представлена 17 специалистами, из них: 8 кандидатов наук, 4 преподавателя имеют учёное звание доцента, 4 – имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Основной целью деятельности кафедры является создание условий для обновления, расширения, углубления теоретической и практической подготовки педагогов по профилю кафедры (учителей истории, обществознания, права, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, музыкальных руководителей ДОУ, педагогов-библиотекарей, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, специалистов школьных музеев, педагогов-организаторов), способных обеспечить современное качество образования, оказание информационной и методической помощи

образовательным организациям и педагогам в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Задачи кафедры:

- совершенствование качества образования, усиление его практической значимости и направленности на решение конкретных образовательных задач;
- разработка активных форм и методов проведения занятий на основе новых образовательных технологий;
- ознакомление педагогических кадров с приоритетами государственной и региональной политики в сфере образования.

За последние 3 года были разработаны 53 новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
Обучение проводится по 25 дополнительным профессиональным программам.

3. Кафедра теории и методики естественно-математического образования

В настоящее время учебный процесс по дополнительным профессиональным программам кафедры осуществляют 14 специалистов: 1 доктор физико-математических наук, 7 кандидатов наук, 4 – имеют учёное звание доцента, 3 преподавателя имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

Основной целью деятельности кафедры является научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение инновационного развития естественно-математического образования в образовательных организациях Белгородской области, обновление и развитие профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла, информатики и ИКТ по вопросам реализации приоритетных направлений модернизации современного образования.

Задачи кафедры:

- обеспечение разработки, опережающего обновления содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития региональной системы образования: введение ФГОС общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др.;
- осуществление научно-исследовательских разработок и проектов по проблемам развития образования;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям, методическим службам и образовательным учреждениям по вопросам развития естественно-математического образования, информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности;
- разработка и реализация проектов, направленных на создание и использование в образовательном процессе комплексов информационных образовательных ресурсов;
- изучение, обобщение и диссеминация актуального опыта образовательных учреждений и отдельных работников в области модернизации естественно-математического образования;
- обеспечение методической поддержки проводимой в Белгородской области инновационной деятельности по профилю кафедры;

- проведение научно-методической и научно-исследовательской работы по актуальным проблемам непрерывного профессионально-педагогического образования;
- осуществление научно-консультативного обеспечения непрерывного профессионально-педагогического образования по профилю кафедры.

В организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессорско-преподавательским составом кафедры широко внедряются дистанционные образовательные технологии, современные образовательные технологии, активные методы обучения, элементы электронного обучения.

За последние 3 года были разработаны и проводится обучение по 20 новым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

4. Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования

Кафедра представлена 10 специалистами, из них: 6 кандидатов наук, 4 преподавателя имеют учёное звание доцента.

Основные направления работы кафедры:

- повышение квалификации педагогических кадров Белгородской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров по профилю кафедры;
- учебно-методическое обеспечение обучения по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю кафедры в соответствии со стандартами дополнительного профессионального и высшего профессионального образования;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю кафедры;
- научно-методическое сопровождение проводимой в образовательных организациях Белгородской области научно-инновационной деятельности по профилю кафедры;
- анализ, обобщение и распространение актуального педагогического, научно-практического опыта специалистов образования по профилю кафедры;
- реализация дополнительных платных услуг по повышению квалификации, научно-методическая, учебно-методическая и консультативная поддержка специалистов образования, населения области по профилю кафедры;
- сотрудничество с образовательными организациями, ссузами, вузами, научно-исследовательскими учреждениями академической и отраслевой науки, предприятиями, учреждениями, организациями, государственными и муниципальными органами.

Основные задачи деятельности кафедры*:*

- систематическое обновление содержания ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образования по профилю кафедры с учётом актуальных проблем системы образования, общества, государства;
- введение в содержание курсовой подготовки специальных модулей, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности различных категорий педагогов ОО в условиях развития отечественного образования, в том числе и специального, в условиях внедрения ФГОС и ФГОС ОВЗ;

- разработка и совершенствование учебно-методических комплексов по курсовой подготовке специалистов образования по профилю кафедры, в том числе и на электронных носителях;
- оптимизация процесса повышения квалификации педагогов за счёт увеличения доли практико-ориентированных форм обучения, методов активного обучения, а также форм промежуточного и конечного контроля качества усвоения знаний, создания и использования банка видеоматериалов, организации научно-методических семинаров по актуальным проблемам коррекционной педагогики, постепенной разработки и внедрения системы дистанционного образования;
- совершенствование системы информационного сопровождения деятельности кафедры.

За последние 3 года были разработаны 16 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение проводится по 13 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 9 программам повышения квалификации и по 4 программам профессиональной переподготовки «Психология», «Психология образования», «Логопедия», «Дефектология».

5. Кафедра дошкольного и начального образования

Кафедра представлена 9 специалистами, из них: 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 2 преподавателя имеют учёное звание доцента.

Цель деятельности кафедры – создание эффективных условий для инновационного развития системы дошкольного и начального общего образования Белгородской области в контексте современных требований, саморазвития субъектов образовательного процесса через систему повышения квалификации.

Основные задачи работы кафедры:

- научно-методическое сопровождение инновационной образовательной практики в системе дошкольного и начального образования;
- модернизация образовательной деятельности в системе повышения квалификации на основе инновационных программ и технологий с учётом требований ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования Белгородской области в системе повышения квалификации по основным направлениям ФГОС ДО и стратегическим направлениям образовательной политики региона;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов начального общего образования в системе повышения квалификации по приоритетным направлениям педагогики и психологии в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействие с образовательными организациями региона в рамках научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности по актуальным проблемам развития образования.

За последние 3 года были разработаны 9 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение проводится по 8 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

6. Кафедра профессионального образования

Кафедра представлена 9 специалистами, из них: 4 кандидата наук, 4 преподавателя имеют учёное звание доцента.

Основные задачи кафедры:

- обеспечение содержания и организация повышения квалификации и переподготовки работников образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, центрам, лабораториям и образовательным организациям по вопросам образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников в области образования;
- организация, координация и участие в научно-исследовательских разработках и проектах по проблемам образования.

Основные направления деятельности кафедры:

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и иных специалистов согласно установленным государственным стандартам;
- апробация концептуальных направлений деятельности в процессе повышения квалификации работников образования с целью последующего внедрения результатов исследований инновационных проектов в практику учебных заведений разного типа;
- организация и обеспечение индивидуальной и групповой подготовки, переподготовки и стажировки различных категорий работников муниципальных органов управления образованием, учебных заведений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, иных специалистов;
- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения занятий и средств обучения), ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей, обеспечивающих высокое качество учебного процесса.

За последние 3 года были разработаны 7 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение проводится по 29 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 28 программам повышения квалификации и по программе профессиональной переподготовки «Педагогический работник».

7. Кафедра теории и методики воспитания и дополнительного образования

Кафедра представлена 13 специалистами, из них: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 7 преподавателей имеют учёное звание доцента, 3 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». С целью достижения высокой результативности повышения квалификации приглашаются ведущие специалисты департамента образования Белгородской области, кандидаты и доктора наук ведущих организаций РФ, руководители образовательных организаций, педагоги-практики для организации практических занятий.

Цели кафедры:

- научно-методическое, экспертное сопровождение инновационного развития региональной образовательной системы;
- программно-методическое и организационное обеспечение повышения квалификации педагогических работников системы образования Белгородской области;
- формирование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров системы общего и дополнительного образования.

Задачи:

- изучение, обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных работников по вопросам воспитания, здоровьеориентированной педагогики, физической культуры, безопасности жизнедеятельности в сфере дополнительного образования;
- обеспечение методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской области по профилю кафедры;
- обеспечение содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования предметных областей «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», специалистов в области развития физической культуры и спорта, обеспечения здоровья и воспитания культуры здоровья обучающихся, организации школьного питания, дополнительного образования детей;
- разработка и реализация проектов по проблемам обеспечения здоровья обучающихся, формированию здорового и безопасного образа жизни субъектов образовательного процесса, развитию физической культуры и спорта, сопровождению инновационных процессов в системе дополнительного образования детей;
- оказание научно-методической помощи муниципальным органам образования, методическим службам, образовательным организациям, педагогам по проблемам развития дополнительного образования детей, формирования здорового образа жизни;
- организационно-методическая поддержка регионального конкурсного движения в области здоровьеориентированной педагогики.

Направления:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования согласно установленным государственным образовательным стандартам педагогического образования, основным видам деятельности, определённым в профессиональном стандарте «Педагог»;
- освоение и разработка профессорско-преподавательским составом кафедры эффективных образовательных технологий (методов проведения учебных занятий и средств обучения), обеспечивающих высокое качество учебного процесса, ориентированных на индивидуальную профессиональную подготовку слушателей;
- обновление содержания и форм научно-методической поддержки педагогических работников в межкурсовой период в соответствии с перспективными инновационными направлениями Концепции непрерывного опережающего профессионального педагогического образования в Белгородской области;
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных и проектных площадок (на базе образовательных организаций, внедряющих инновационные программы);
- оказание научно-методической и учебно-методической консультационной помощи руководителям и преподавателям образовательных организаций области по профилю кафедры.

За последние 3 года были разработаны 25 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение проводится по 14 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Организуется стажировка по вопросам формирования культуры здоровья обучающихся на базе образовательных организаций Белгородской области.

II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРИЁМА СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Комплектование учебных групп на бюджетной основе осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием или областных и муниципальных образовательных учреждений дошкольного, основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Слушателем дополнительной профессиональной программы на платной основе может стать физическое лицо при личном обращении в Институт (каб. 920, центр планирования и организации учебного процесса) и написании заявления на обучение по дополнительной профессиональной программе или при регистрации на сайте «ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» – система электронного образования». В данном случае заключается договор между Институтом и заказчиком (физическим/юридическим лицом), форма которого утверждена приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО». Договорные отношения дают возможность с большей уверенностью реализовывать намеченные планы обеими сторонами.

Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план Института, отражающий региональные интересы по соответствующим областям знаний и квалификационно-должностным требованиям, но и конкретные интересы заказчиков, т.е. учреждений, органов управления, физических лиц.

На основании договоров и заявок формируется план на календарный год.

Повышение квалификации может быть организовано не только в Институте, но и на территории заказчика.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ БелИРО В 2017 ГОДУ

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
Кафедра управления образовательными системами					
Повышение квалификации					
1.	Руководители муниципальных методических служб (отделов) органов управления образованием	**Повышение эффективности и качества методической работы на муниципальном уровне** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; управление качеством образования на муниципальном и школьном уровнях; способы повышения эффективности и качества методического сопровождения процессов функционирования и развития муниципальных систем образования; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; методическое сопровождение инновационной деятельности на муниципальном уровне, методы методического и консультационного обеспечения разработки и обновления основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, научно-методического обеспечения подготовки к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях перехода на профессиональные стандарты работников образования; эффективный контракт как условие повышения качества образования; создание системы тьюторского сопровождения в муниципальном образовании, разработка программы мониторинговых исследований деятельности методической службы; способы оценивания квалификации (компетенции) учителей на соответствие профессиональному стандарту «Педагог» и планирования их повышения квалификации; организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года» и др.	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)
2.	Специалисты, методисты органов управления	**Управление муниципальными системами образования в современных условиях** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	образованием	инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; аттестация педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагогов и руководителей образовательных организаций, эффективный контракт как условие повышения качества образования; управление муниципальными образовательными системами; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; организационное сопровождение менеджмента качества образования, внутренний и внешний аудит качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования, методика анализа систем управления организацией; аттестации педагогических работников; условия вовлечения общественности в оценку качества образования, стимулирование трудовой активности персонала; проектно-целевое управление муниципальным образованием; методика формирования концепции развития муниципального образования и др.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
3.	Специалисты, методисты муниципальных органов управления образованием	**Организационно-правовые аспекты введения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации** *В программе:* нормативно-правовая база РФ и Белгородской области в части применения профессионального стандарта и эффективного контракта; профессиональный стандарт педагога: содержание и структура профессионального стандарта педагога, определение содержания профессионально-педагогической деятельности учителя, формирование актуальных компетенций, регулирование профессионально-педагогической деятельности посредством должностной инструкции учителя, приемы отбора, анализа и оформления педагогического опыта, инновации профессионального стандарта педагога, формы представления педагогического опыта, развитие рефлексивных, коммуникативных и личностных умений педагогов, правовые основы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках профстандарта педагога, механизмы управления внедрением профессионального стандарта педагога, методическое сопровождение повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагога в образовательной организации, аттестация педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагогов и руководителей образовательных организаций,	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		эффективный контракт как условие повышения качества образования; внедрение эффективных контрактов в муниципальных организациях, правовые и организационные аспекты перехода на эффективный контракт, новые подходы к должностным обязанностям, условиям оплаты труда, внесение изменений в коллективный договор, действующие и новые трудовые договоры, разработка показателей эффективности работы сотрудников: основные подходы и методические рекомендации, эффективный контракт руководителя, споры при отказе от подписания контракта, разработка проекта критериев и показателей профессиональных достижений педагогических работников.			
4.	Директора образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций	**Современный образовательный менеджмент** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методика формирования концепции развития образовательной организации (проекты, программы), основные образовательные программы: структура и требования федерального реестра; современные технологии работы с кадрами по организации и проведению ЕГЭ в образовательной организации; методы и формы осуществления образовательного процесса: учебное занятие, методическая работа; управление персоналом в инновационной образовательной организации; аттестация педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагогов и руководителей образовательных организаций, эффективный контракт как условие повышения качества образования; технологии планирования; управление инновационными процессами, формирование имиджа образовательных организаций на основе маркетингового подхода, экономические основы управления образовательной организацией; внутришкольный контроль, аудит и самоаудит, мониторинг образовательной деятельности и др.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
			72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий; очная	Бюджет, платно (3600 руб.)
5.	Директора образовательных организаций	**Модель введения профессионального стандарта педагога в образовательной организации** *В программе:* нормативно-правовая база РФ и Белгородской области в части применения профессионального стандарта и эффективного контракта; профессиональный стандарт педагога: содержание и структура профессионального стандарта педагога, определение содержания	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		профессионально-педагогической деятельности учителя, формирование актуальных компетенций, регулирование профессионально-педагогической деятельности посредством должностной инструкции учителя, приемы отбора, анализа и оформления педагогического опыта, инновации профессионального стандарта педагога, формы представления педагогического опыта, развитие рефлексивных, коммуникативных и личностных умений педагогов, правовые основы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках профстандарта педагога, механизмы управления внедрением профессионального стандарта педагога, методическое сопровождение повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагога в образовательной организации, аттестация педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагогов и руководителей образовательных организаций, эффективный контракт как условие повышения качества образования; внедрение эффективных контрактов в муниципальных организациях, правовые и организационные аспекты перехода на эффективный контракт, новые подходы к должностным обязанностям, условиям оплаты труда, внесение изменений в коллективный договор, действующие и новые трудовые договоры, разработка показателей эффективности работы сотрудников: основные подходы и методические рекомендации, эффективный контракт руководителя, споры при отказе от подписания контракта, разработка проекта критериев и показателей профессиональных достижений педагогических работников.			
6.	Заместители директоров образовательных организаций	**Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; стратегическое планирование и методическое сопровождение педагогических кадров, механизмы аттестации педагогических кадров (разработка программ мотивации, сопровождения педагогических кадров, переход на профессиональный стандарт и эффективный контракт); создание системы тьюторского сопровождения; критерии,	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		показатели и индикаторы мониторинга качества образования; методика разработки программы мониторинга, аудит; способы оценивания квалификации (компетенции) учителей на соответствие профессиональному стандарту «Педагог» и планирования внутрикорпоративного повышения квалификации и др.			
7.	Заместители директоров образовательных организаций	**Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; основные требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ; использование внешней и внутренней оценки результатов обученности; формирующее оценивание как средство развития оценочных стратегий; механизмы оценивания сформированности универсальных учебных действий, проектирование текущей и промежуточной оценки универсальных учебных действий; независимая оценка образовательных достижений; инструментарий диагностики учебных достижений учащихся; электронная школа и новые технологии оценивания образовательных достижений учащихся; портфель достижений ученика как инструмент оценки индивидуальных образовательных достижений школьника; особенности организации внеурочной деятельности; формирующее оценивание на уроке, требования к анализу урока и занятия внеурочной деятельности (аспектный подход, подход развивающего обучения); методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, мониторинг и внутришкольный контроль образовательной деятельности и др.	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
8.	Заместители директоров образовательных	**Организация системы поддержки одарённых и талантливых детей в образовательной организации** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	организаций	молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности; детская одарённость как психолого-педагогическая проблема, организация психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и талантливой молодежи; система выявления, поддержки одаренных и талантливых детей; организация профильных смен для одаренных детей в условиях летнего оздоровительного лагеря; профессиональная компетентность педагога для работы с одарённым ребёнком; психолого-педагогическое консультирование родителей одарённых детей; контроль над развитием познавательной деятельности одарённых школьников, схема коррекции познавательной деятельности одарённых детей, мониторинг организации работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей и др.			
9.	Заместители директоров образовательных организаций	**Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; развитие образовательных систем и проблема реформирования образования; педагогические инновации, активные формы инновационной деятельности администрации и педколлектива; методология инновационной и исследовательской деятельности; формирование инновационного банка; логика и инструментарий педагогического эксперимента, контроль, анализ и регулирование инновационных процессов; методы педагогических исследований; мониторинг инновационной деятельности в управлении образовательной организацией, анализ процесса развития образовательной организации; содержание и этапы проектирования программы развития образовательной организации; экспертиза (и самоэкспертиза) программы развития образовательной организации: критерии, показатели, процедура, требования к экспертам; управление инновационными площадками и др.	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)
10.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций с	**Управление развитием образовательной организации** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	низкими результатами качества образования	деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации, профессиональный стандарт педагога и руководителя, стратегическое и оперативное планирование работы образовательной организации; эффективное управление на основе проблемно-ориентированного анализа; программа развития образовательных организаций, технологии разработки стратегического плана; проекты и целевые программы; управление инновационными процессами, управление персоналом в инновационной образовательной организации; аттестация педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагогов и руководителей образовательных организаций, эффективный контракт как условие повышения качества образования; формирование имиджа образовательной организации на основе маркетингового подхода; внутришкольный контроль, аудит и самоаудит, мониторинговые исследования качества образования и др.			
11.	Директора образовательных организаций, заместители директоров	**Образовательный менеджмент** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	образовательных организаций	деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; методика формирования концепции развития образовательной организации (проекты, программы), основные образовательные программы: структура и требования федерального реестра; современные технологии работы с кадрами по организации и проведению ЕГЭ в образовательной организации; методы и формы осуществления образовательного процесса: учебное занятие, методическая работа; управление персоналом в инновационной образовательной организации; аттестация педагогических кадров в условиях перехода на профессиональный стандарт педагогов и руководителей образовательных организаций, эффективный контракт как условие повышения качества образования; технологии планирования; управление инновационными процессами, формирование имиджа образовательных организаций на основе маркетингового подхода, экономические основы управления образовательной организации; внутришкольный контроль, аудит и самоаудит, мониторинг образовательной деятельности и др.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
12.	Директора образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций	**Проектирование системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативное сопровождение реализации государственного образовательного стандарта общего образования; основные требования к разработке и условиям реализации основных образовательных программ; использование внешней и внутренней оценки результатов обученности; формирующее оценивание как средство развития оценочных стратегий; механизмы оценивания сформированности	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		универсальных учебных действий, проектирование текущей и промежуточной оценки универсальных учебных действий; независимая оценка образовательных достижений; инструментарий диагностики учебных достижений учащихся; электронная школа и новые технологии оценивания образовательных достижений учащихся; портфель достижений ученика как инструмент оценки индивидуальных образовательных достижений школьника; особенности организации внеурочной деятельности; формирующее оценивание на уроке, требования к анализу урока и занятиям внеурочной деятельностью (аспектный подход, подход развивающего обучения); методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, мониторинг и внутришкольный контроль образовательной деятельности и др.			
13.	Специалисты, заместители директоров образовательных организаций	**Организация деятельности тьютора в образовательной организации в условия реализации системно-деятельностного подхода** *В программе*: система тьюторского сопровождения в образовательных организациях; особенности деятельности тьютора; планирование и организация работы тьютора; индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы сопровождения обучающего и педагога; тьюторское сопровождение реализации образовательных программ; профессиональное сопровождение учащихся в условиях сетевого взаимодействия; разработка стратегии программы методической поддержки образовательной организации, развитие учительского роста, работа методических объединений педагогов; создание системы тьюторского сопровождения; разработка программы мониторинговых исследований деятельности методической службы и др.	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)
14.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	**Современное делопроизводство (документационное обеспечение управления)** *В программе*: нормативные документы по делопроизводству в образовательных учреждениях: ГОСТ «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», ГОСТ «Унифицированная система организационно-распорядительной документации, требования к оформлению документов», общероссийский классификатор управленческой документации с изменениями, ознакомление с Методическими рекомендациями Минобразования РФ по работе с документами в общеобразовательных учреждениях, процедуры документирования управленческой деятельности в общеобразовательной организации (образцы документов, формы журналов регистрации, образцы примерных формулировок приказов, записей, протоколов), делопроизводства в ОО: номенклатура дел, требования к оформлению организационно-распорядительных документов, особенности ведения информационно-справочной документации и др.	36	очная	платно (1800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
15.	Руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций	**Проектирование программы развития образовательной организации** *В программе:* проектирование портрета-образа образовательной организации, особенности стратегического планирования. программа развития как механизм инновационных изменений, проектирование концепции развития образовательной организации, виды маркетингового анализа потенциала развития образовательной организации, виды анализа в управлении образовательной организацией, аналитическая деятельность руководителя по составлению программы развития, деятельность руководителя по разработке программы развития, структура программы развития, технологии (алгоритм) разработки программы развития, метод SWOT-анализа, вычленение проблем ОО и определение вектора развития конкретного ОУ, инструментарий программы развития как бизнес-план организации, алгоритм разработки программы развития, организация экспертизы программы развития и др.	24	очная	платно (1200 руб.)
16.	Руководители учреждений дополнительного образования	**Оперативное управление учреждением дополнительного образования в современных условиях** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования, воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, образовательное учреждение дополнительного образования как педагогическая система; экономические аспекты управления, модели финансирования, автономные и бюджетные учреждения: сравнительный анализ; управление и педагогический менеджмент в образовании: научные подходы; нормативно-правовое обеспечение деятельности; эффективное управление учреждением дополнительного образования на основе проблемно-ориентированного анализа; программа развития; управление инновационными процессами, формирование имиджа; специфика организации управления образовательным учреждением; методика работы с одаренными детьми; аттестация управленческих кадров учреждения дополнительного образования детей; основные пути повышения эффективности руководства образовательным учреждением; мониторинг качества образования и воспитания.	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)
Профессиональная переподготовка					
1.	Резерв руководителей образовательных	**Менеджмент в образовании** *В программе:* управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая	280	очно-заочная с применением дистанционных	бюджет, платно (14000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	организаций	теория; основы административного и гражданского права; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; исследование систем управления образованием.		образовательных технологий	
2.	Специалисты и/или экономисты МОУО, руководители образовательных организаций, экономисты образовательных организаций	**Экономика в образования** *В программе:* нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности, финансовая работа и финансовое планирование в системе управления образованием; перспективное планирование; особенности текущего и оперативного планирования в образовательных системах; особенности многоканального финансирования; сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов; сметное планирование; внебюджетные средства образовательной организации, их виды и источники поступлений; основы предпринимательства в образовании; разработка нормативной базы экономической деятельности; определение стоимости бюджетной услуги в образовательной организации; расчет окладов педагогических работников, осуществляющих учебный процесс; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда; расчет заработной платы руководителя; премирование, бухучет и др.	280	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (14000 руб.)
3.	Руководители образовательных организаций, резерв руководителей образовательных организаций (образовательные организации общего образования, учреждения дополнительного	**Менеджмент в образовании** *В программе:* управление региональными и муниципальными образовательными системами, философия и развитие образования; проектирование образовательных систем; экономическая теория; основы административного и гражданского права; основы здорового образа жизни, санитарно-эпидемиологические условия деятельности общеобразовательной организации; трудовое право: трудовой договор, виды трудовых договоров, эффективный контракт, правовое регулирование трудоустройства; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социология и психология управления; деловое общение; методика социологического исследования; теория организации; проектный менеджмент в образовании; финансы, денежное обращение, кредит; бухгалтерский учет; управление персоналом в образовании; правовые основы управления образованием; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании; организация делопроизводства в образовании; информационные технологии в образовании; исследование систем	1200 (2 года обучения)	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (60000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	образования)	управления образованием.			
4.	Педагогические работники (общеобразовательные организации)	**Педагогика и образование** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые основы в сфере образования; введение в педагогическую деятельность; основы общей педагогики; история педагогики и образования; социальная педагогика; общая психология; возрастная психология; педагогическая психология; социальная психология; основы инклюзивного образования; ФГОС и условия их реализации в системе образования; гендерная педагогика и психология; теория обучения; теория и методика воспитания; современные педагогические технологии; информационные и коммуникационные технологии в образовании; психолого-педагогическая диагностика; психолого-педагогическое консультирование; профилактика профессионального выгорания педагогов; педагогическая конфликтология; тренинги педагогического общения; превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности; технология работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; психология девиантного поведения и др.	280	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (14000 руб.)
Кафедра теории и методики естественно-математического образования					
1.	Учителя физики	**Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; особенности структуры и содержания ФГОС общего образования по физике; программное, учебно-методическое обеспечение курса физики в основной и средней общеобразовательной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования; рабочая программа по учебному предмету: структура, алгоритм составления, экспертиза; методика решения задач контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по физике высокого уровня сложности.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
2.	Учителя химии	**Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; ключевые особенности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание химического образования в условиях введения ФГОС; проектирование процесса формирования универсальных учебных действий на примере предмета «Химия»; методические аспекты конструирования современного урока химии.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
3.	Учителя географии	**Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; культура речи; ключевые содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; фундаментальное ядро содержания географического образования; нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание географического образования в современной школе; проектирование формирования универсальных учебных действий на примере предмета «География»; личностные и метапредметные результаты изучения географии; примерная программа основного общего образования по учебному предмету; система оценки достижения планируемых результатов обучения; рекомендации по составлению рабочих программ, выбору программ элективных курсов по географии; методика выполнения практико-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС; электронные образовательные ресурсы в учебном процессе; методика разработки технологической карты учебного занятия; проектирование внеурочной деятельности школьников по географии; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии повышенного и высокого уровней сложности.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
4.	Учителя биологии	**Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; основы федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; фундаментальное ядро содержания биологического образования; учебно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации ФГОС; рабочая программа по учебному предмету «Биология»	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
5.	Учителя математики	**Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования**	72	очная	бюджет, платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		В программе: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; культура речи; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по предмету; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях введения новых образовательных стандартов; основные принципы, методы и технологии реализации основной образовательной программы основного общего образования; разработка технологической карты учебного занятия, ориентированного на формирование универсальных учебных действий; рабочая программа по учебному предмету «Математика»: структура, алгоритм проектирования; система оценки качества математического образования в условиях введения ФГОС.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	(3600 руб.)
6.	Учителя информатики	**Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; культура речи; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по предмету; фундаментальное ядро содержания общего образования по предмету «Информатика»; ФГОС начального общего образования в области изучения предмета «Информатика»; ФГОС основного общего образования и среднего (полного) общего образования по предмету «Информатика»; место учебного предмета «Информатика» в федеральном и региональном базисном учебном плане; примерные программы по предмету «Информатика» для начальной, основной и средней (полной) школы; организационные и методические аспекты реализации новых стандартов в действующих	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		программах и учебниках различных авторов по предмету «Информатика»; требования к разработке рабочих программ; выпускные экзамены по информатике; современное учебное занятие, обновление и расширение знаний по вопросам анализа и моделирования учебного занятия с учетом требований ФГОС; технология проектно-исследовательской деятельности учителя и учащихся в урочное и внеурочное время; системно-деятельностный подход в обучении информатике; формирование универсальных учебных действий; частная методика преподавания содержательных линий предмета «Информатика»; методика работы с одаренными детьми; знакомство с актуальным опытом работы педагогов Белгородской области по информатике.			
7.	Педагогические работники	**Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях** *В программе*: знакомство с программным обеспечением, позволяющим получать 3D-модели. Сохранение файлов в формате для печати на 3D-принтере. Настройка 3D-принтера для печати. Печать объектов на 3D-принтере. Методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по созданию и печати 3D-объектов.	40	очная	бюджет, платно (2000 руб.)
8.	Учителя физики	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (физика)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по физике, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
9.	Учителя математики	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по математике, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
10.	Учителя информатики	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по информатике, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
11.	Учителя химии	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химия)**	24	очная	бюджет, платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		В программе: нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по химии, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.			(1200 руб.)
12.	Учителя биологии	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (биология)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по биологии, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
13.	Учителя географии	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по географии, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
14.	Учителя географии	**Краеведческий подход в школьной географии** *В программе:* решение развивающих задач по географии России, решение развивающих задач по географии Белгородской области, своего района, создание ментальных карт района, области, создание рабочих тетрадей на краеведческой основе.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
15.	Учителя географии	**Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по географии** *В программе:* решение заданий открытой формы и методика подготовки обучающихся к решению таких заданий.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
16.	Учителя математики	**Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности образовательной деятельности учителя математики** *В программе:* профессиональный стандарт педагога: общая характеристика квалификации, для чего необходим профессиональный стандарт педагога; когда начнет применяться профстандарт педагога, должностные инструкции для работников, занимающихся обучением и воспитанием детей. Переход общеобразовательных организаций к применению нового профстандарта педагога при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
17.	Учителя	**Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по**	36	очная	бюджет,

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	математики	**математике** *В программе:* решение заданий открытой формы и методика подготовки обучающихся к решению таких заданий.			платно (1800 руб.)
18.	Учителя физики	**Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по физике** *В программе:* решение заданий открытой формы и методика подготовки обучающихся к решению таких заданий.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
19.	Учителя физики	**Организация работы учителя физики с одаренными детьми** *В программе:* методика организации работы учителя физики с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по физике.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
20.	Учителя математики	**Организация работы учителя математики с одаренными детьми** *В программе:* методика организации работы учителя математики с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по математике.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
21.	Учителя биологии	**Конструирование и применение в учебном процессе компетентностно-ориентированных заданий** *В программе:* компетентностно-ориенитрованный подход в обучении как средство развития ключевых компетенций в соответствии с ФГОС; разработка и конструирование компетентностно-ориентированных заданий (далее − КОЗ): отличительные особенности КОЗ от традиционных заданий, типы компетентностных задач, структура КОЗ, проблемная ситуация в КОЗ, требования к разработке КОЗ, применение таксономии Б. Блума при разработке КОЗ, конструирование задач на развитие и оценку компетенций.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
22.	Учителя биологии	**Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности образовательной деятельности учителя биологии** *В программе:* профессиональный стандарт педагога: общая характеристика квалификации, для чего необходим профессиональный стандарт педагога; когда начнет применяться профстандарт педагога, должностные инструкции для работников, занимающихся обучением и воспитанием детей. Переход общеобразовательных организаций к применению нового профстандарта педагога при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
23.	Учителя химии	**Организация работы учителя химии с одаренными детьми**	24	очная	бюджет,

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		В программе: методика организации работы учителя химии с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по химии.			платно (1200 руб.)
24.	Учителя информатики	**Методика подготовки и проведения современного урока информатики** *В программе:* современные подходы к подготовке и проведению урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС, современные педагогические приёмы, методы и технологии обучения, особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках информатики, информационно-образовательная среда современного урока информатики.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
25.	Учителя информатики	**Организация работы учителя информатики с одарёнными детьми** *В программе:* методика организации работы учителя информатики с одарёнными детьми, решение олимпиадных задач по информатике.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
Кафедра теории и методики гуманитарного образования					
1.	Учителя истории и обществознания	**Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; освоение основных подходов и концепций общеобразовательных программ исторического образования; отечественная история как средство формирования гражданина и патриота; расширение круга знаний в области инновационной педагогической деятельности в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (отечественной истории); формирование навыков работы с тестами в ходе обучения, работы с документами, анализа исторических, политических и правовых документов и материалов.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
2.	Учителя истории и обществознания	**Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; нормативно-правовые документы, регламентирующие внедрение ФГОС; требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования; историческое краеведение в целостном педагогическом процессе; требования к структуре основной образовательной программы в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»; организация учебного процесса по индивидуальным учебным планам (программам) в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС; системно-деятельностный подход как базовая установка развития образовательного процесса и методологическая основа ФГОС; организация и проведение диагностики качества знаний школьников на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения программы.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
			36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
3.	Учителя истории и обществознания	**Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; содержание исторического образования; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; обучение истории в условиях перехода на ФГОС второго	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		поколения в основной общеобразовательной школе; современные теоретические и методические подходы к преподаванию истории в школе; Россия в прошлом и настоящем – противодействие фальсификации истории в ущерб интересам Российской Федерации; особенности преподавания курса на профильном уровне; проектно-исследовательская деятельность в процессе обучения истории.			
4.	Учителя обществознания	**Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС** *В программе:* значение обществознания в современной системе образования; образовательные технологии и содержание учебного предмета обществознания; воспитание общероссийской идентичности, гражданской тветственности, приверженность правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ; финансовая грамотность и базовые знания по экономической теории; формирование политической культуры, участие в политической жизни страны; формирование духовной культуры, принципы толерантности, равенства, уважения к традиционным для России конфессиям.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
5.	Учителя ОРКСЭ	**Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ); современные технологии и методики изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; условия изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
6.	Учителя ОРКСЭ	**Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и	36	очная	бюджет, платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ); современные технологии и методики изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; условия изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	(1800 руб.)
7.	Учителя православной культуры	**Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; актуальные вопросы и проблемы преподавания православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в начальных, средних, старших классах.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
8.	Учителя православной культуры	**Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		образования; актуальные вопросы и проблемы преподавания православной культуры; методика проведения уроков православной культуры в начальных, средних, старших классах.			
9.	Руководители школьных музеев	**Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; содержание ФГОС среднего общего образования; системно-деятельностный подход как методологическая основа функционирования современного школьного музея; организация внеурочной деятельности на базе школьного музея при использовании ресурсов туризма и краеведения; современные требования к паспортизации школьных музеев; вопросы создания экспозиции, характеристика условий обеспечения сохранности музейных коллекций; атрибуция музейных предметов; культурно-образовательная деятельность школьного музея: традиционные и инновационные формы; методические основы экскурсионной работы; другие виды и формы работы музеев: выставка, музейный урок, лекция, клуб, тематические вечера, конкурсы; методика проведения образовательных занятий с детьми разного возраста в школьном музее; организация проектной, исследовательской работы на основе краеведения и коллекций школьного музея; музей и семья; методика организации и проведения недели «Музей и дети»; использование ИКТ в образовательном процессе школьного музея.	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет
10.	Музыкальные руководители ДОУ	**Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС; художественно-эстетическое развитие детей в свете ФГОС ДО; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников; программное содержание музыкальных занятий в ДОО; методика формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; музыкально-художественная деятельность в ДОО; современные проблемы и решения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем по организации музыкального образования; создание развивающей предметно-пространственной музыкальной среды в ДОО; преемственность дошкольного образования и начального общего образования; теория и методика дошкольного музыкального образования; основы художественного краеведения и музейной педагогики в образовательном процессе; познавательно-исследовательское педагогическое проектирование и диагностирование; профессионально-значимые качества педагога в соответствии с профстандартом.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
11.	Музыкальные руководители ДОУ	**Инновационные подходы в организации музыкального образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; роль и место дошкольного музыкального образования в непрерывном художественном образовании; нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС; психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников; программное содержание музыкальных занятий в ДОО; реализация образовательной области «Художественно-эстетическое раз-	36	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		витие»; проектирование педагогических мероприятий с детьми; построение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с позиций ФГОС; методика организации различных видов детской деятельности; место игры в образовательном процессе детского сада; интеграция образовательного процесса. Развивающие формы, методы и приемы развития ребенка в музыкальной деятельности в условиях ДОО, современные проблемы и решения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; преемственность дошкольного образования и начального общего образования; профессионально-значимые качества педагога в соответствии с профстандартом.			
12.	Учителя музыки	**Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС среднего общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; учебно-методическое обеспечение уроков музыки; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока музыки; структура и содержание урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе уроков музыки; виды внеурочной деятельности по музыке; преемственность в организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; профессионально-значимые качества учителя музыки в соответствии с профстандартом.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
13.	Учителя музыки	**Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в современных условиях** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовое обеспечение	36	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС среднего общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; учебно-методическое обеспечение уроков музыки; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока музыки; структура и содержание урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС; технология педагогического проектирования и диагностирования; исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по музыке; аудиовизуальные технологии обучения; ИКТ в системе уроков музыки; интерактивные технологии обучения; особенности преподавания музыки в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность в организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; профессионально-значимые качества учителя музыки в соответствии с профстандартом; мониторинг качества музыкального образования.			
14.	Учителя ИЗО	**Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		деятельности образовательных организаций; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС среднего общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; художественно-эстетическое профильное образование; элективные курсы: организация и содержание; учебно-методическое обеспечение уроков изобразительного искусства; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока ИЗО; структура и содержание урока ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; виды внеурочной деятельности по изобразительному искусству; технология педагогического проектирования и диагностирования; основы музейной педагогики в образовательном процессе; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; аудиовизуальные технологии обучения; основы компьютерной графики; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; работа с одаренными детьми; профессионально-значимые качества учителя ИЗО в соответствии с профстандартом; мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по изобразительному искусству.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
15.	Учителя ИЗО	**Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; нормативно-правовое обеспечение образовательной	36	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; современные тенденции развития художественного образования; содержание ФГОС среднего общего образования, нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; художественно-эстетическое профильное образование; элективные курсы: организация и содержание; учебно-методическое обеспечение уроков изобразительного искусства; системно-деятельностный подход как методологическая основа современного урока ИЗО; структура и содержание урока ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС; региональный (этнокультурный) компонент в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; виды внеурочной деятельности по изобразительному искусству; технология педагогического проектирования и диагностирования; основы музейной педагогики в образовательном процессе; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству; аудиовизуальные технологии обучения; основы компьютерной графики; интерактивные технологии обучения; арт-терапия в системе художественного образования; особенности преподавания изобразительного искусства в малокомплектной школе (в параллельных по вертикали классах); преемственность организации образовательного процесса начальной и основной ступеней общего образования в рамках ФГОС; работа с одаренными детьми; профессионально-значимые качества учителя ИЗО в соответствии с профстандартом; мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по изобразительному искусству.			
16.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	**Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательной деятельности; работа библиотек в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; технологии реализации основных функций библиотеки: образовательной, информационной, культурной; повышение профессионального уровня библиотекаря, формы, методы и виды библиотечной работы; электронная библиотека как основа информационной среды образовательной организации; создание новых моделей библиотечного обслуживания; создание медиатеки, методика подготовки книгоориентированных массовых мероприятий; критерии оценки и продвижения научно-популярной и художественной литературы для детей и подростков; информационные технологии в работе библиотеки, виртуальные ресурсы и др.			
17.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	**Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; санитарно-эпидемиологические условия деятельности образовательных организаций; требования к организации итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; выполнение требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; информационные технологии в образовании; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательной деятельности; работа библиотек в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; технологии реализации основных функций библиотеки: образовательной, информационной, культурной; повышение профессионального уровня библиотекаря, формы, методы и виды библиотечной работы; электронная библиотека как основа информационной среды образовательной организации; создание новых моделей библиотечного обслуживания; создание медиатеки, методика подготовки книгоориентированных массовых мероприятий; критерии оценки и продвижения научно-популярной и художественной	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		литературы для детей и подростков; информационные технологии в работе библиотеки, виртуальные ресурсы и др.			
18.	Учителя МХК	**Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; формирование системы духовных ценностей и общественной позиции личности обучающегося в процессе восприятия произведений искусства. Комплексное воздействие различных видов искусства на духовный мир человека. Эпоха Возрождения, ее место в мировой художественной культуре. Значение художественных открытий. Романтизм – эпоха в истории мировой художественной культуры. Историческая обусловленность возникновения романтизма. Итоги развития художественной культуры конца XIX – начала XX веков. Возникновение новых художественных направлений. Творческая сила искусства рубежа веков. Роль искусства России в развитии мировой художественной культуры. Основные вехи развития мировой художественной культуры XX века. Россия и Запад. Диалог культур. Роль искусства в духовном возрождении народа, формировании нравственных идеалов в постижении духовно-нравственных процессов настоящего и будущего.	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
19.	Учителя МХК	**Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС** *В программе*: государственная политика в сфере образования; воспитание и социализация детей и молодежи; введение в мировую художественную культуру; культурологический компонент образования; актуальные проблемы методики преподавания мировой художественной культуры.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (1800 руб.)
20.	Эксперты ЕГЭ по истории	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по истории, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)
21.	Эксперты ЕГЭ по обществознанию	**Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание)** *В программе:* нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную итоговую аттестацию по обществознанию, критерии оценивания заданий обучающихся со свободным	24	очная	бюджет, платно (1200 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		ответом, правила оценивания заданий обучающихся со свободным ответом.			
22.	Учителя русского языка и литературы	**Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования** *В программе*: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ООО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; профессиональный стандарт педагога, системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования; культура речи; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и литературе; тенденции обновления филологического образования; формирование и развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; современные программы обучения русскому языку и литературе и УМК для основной школы и старшей ступени полной средней школы в соотнесении с требованиями ФГОС; новое в современной лингвистике и литературоведении; содержание и формы контроля результативности по русскому языку и литературе; особенности преподавания некоторых разделов курса русского языка и литературы.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
23.	Учителя русского языка и литературы	**Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе** *В программе:* государственная итоговая аттестация – приоритетная форма контроля качества современного образования. Общие вопросы, цели и задачи ГИА, информативно-правовая основа. Правила и процедура организации. Формирование психологической устойчивости в период подготовки к ГВЭ и ОГЭ, сдачи экзаменов. Особенности подготовки выпускников к выполнению задания высокого уровня сложности. Анализ исходного текста. Структура сочинения-рассуждения. Основные содержательные категории текста. Особенности анализа текстов различных типов речи. Работа по подготовке выпускников к ответу на проблемный вопрос части С ЕГЭ и ГИА. Работа над анализом поэтического текста и эпизода художественного произведения. Специфика изучения лирического произведения. Работа над анализом и толкованием поэтического произведения. Творческая мастерская учителя.	40	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (2000 руб.)
24.	Учителя иностранных	**Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты	72	очная	бюджет, платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	языков	системы образования: аттестация, аккредитация; профессиональный стандарт педагога; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; культура речи; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по предмету; ключевые структурные и содержательные особенности ФГОС основного общего и среднего общего образования; программное, учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в условиях введения новых образовательных стандартов; программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, актуальные вопросы и проблемы методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык», теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка, анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку, формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики, интернет-поддержка и мультимедийные средства обучения иностранному языку.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	(3600 руб.)
25.	Учителя иностранных языков	**Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО** *В программе:* тенденции обновления иноязычного образования в современной общеобразовательной школе. Состав и содержание основных положений ФГОС, определяющих новые подходы к проектированию системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Критерии результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся. Система мониторинга сформированности УУД. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы. Содержание образования. Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Актуальные вопросы и проблемы методики преподавания предмета «Иностранный язык». Теоретические и методологические основы системно-деятельностного урока иностранного языка. Анализ и моделирование учебного занятия по иностранному языку. Концептуальная основа Программы развития универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Коммуникативные универсальные учебные действия. Познавательные универсальные учебные действия. Исследовательские и проектные действия. Системно-деятельностный подход в обучении. Формирование фонда оценочных средств в рамках системно-деятельностной педагогики.	40	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		Общеевропейские коммуникативные компетенции; методика подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по предмету.			
Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования					
Повышение квалификации					
1.	Председатели ПМПК (к)	**Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка коррекционной части АООП образовательной организации; организационно-содержательные аспекты деятельности ПМПК (к); организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО; специфика профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога в инклюзивном образовательном пространстве; роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ; сетевое взаимодействие ОО с другими ОО и учреждениями.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
2.	Педагоги-психологи образовательных организаций (школьные психологи)	**Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; формирование информационной культуры педагога-психолога как фактор качества профессиональной компетентности; модель психолого-педагогического образовательного процесса в условиях модернизации системы образования; психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в системе образования; психологические основы безопасности личности; психологическая антропология; возрастные особенности детей и подростков**;** комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе школы; работа психолога в команде специалистов, организация консилиумной деятельности службы психолого-педагогического сопровождения школы, реализация преемственности в работе специалистов ПМПК школы и ДОУ; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе; профилактика девиантного поведения детей и подростков; нейропсихологические основы психокоррекционной деятельности педагога-психолога; современные технологии психологической коррекции.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
3.	Учителя-логопеды образовательных	**Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ОО**	72	очная	бюджет, платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	школ	*В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; психофизиологическая и психологическая характеристика младших школьников с речевой патологией; трудности овладения школьно-значимыми навыками (письмом и чтением) и их преодоление у учащихся начальных классов с речевыми нарушениями; нейропсихологические основы предупреждения и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников; нейропсихологическая диагностика в системе комплексного изучения младших школьников с речевой патологией; нейропсихологическая коррекция трудностей в обучении младших школьников; технология формирования смыслового компонента читательской деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учителя-логопеда ДОУ; использование информационных технологий в работе учителя-логопеда; профессиональная компетентность учителя-логопеда школы; психологическое сопровождение личностного и профессионального развития педагогов образовательного учреждения.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	(3600 руб.)
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	**Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ, психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; разработка и реализация	42	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (2100 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		АООП и АОП для обучающихся с ОВЗ.			
5.	Воспитатели учреждений интернатного типа	**Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовая основа деятельности учреждения интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психологические особенности детей, воспитывающихся в интернатах и детских домах; основные пути психологической адаптации и реабилитации вновь прибывших детей; дети группы риска; понятие социальной компетентности воспитанников учреждений интернатного типа; школа-интернат как социально-педагогическая система; планирование и организация работы; роль общественных организаций, клубов по интересам, органов детского самоуправления в социализации детей интернатных учреждений; система работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних; профилактика правонарушений несовершеннолетних; социальная реабилитация наркозависимых детей и подростков; экология здоровья как один из факторов социальной компетентности воспитанников детских домов и интернатных учреждений.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
6.	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	**Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ, психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, социальные и правовые аспекты помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в образовательных учреждениях; нормативно-правовая база защиты детей в РФ и Белгородской области; законодательные акты по социальной защите несовершеннолетних; законодательные акты РФ и Белгородской области по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; психологические и физиологические основы формирования и нарушения социальных функций у детей и подростков; направления и содержание работы социального педагога в ОО; работа социального педагога с семьей; профилактика жестокого обращения с детьми в семье и школе, профилактика девиантного поведения детей и подростков; организация профилактики злоупотребления психактивных веществ в образовательных учреждениях; организация волонтерской работы; социально-педагогическая деятельность социального педагога с трудными подростками; половое воспитание детей и подростков; работа социального педагога по опеке и попечительству; организация деятельности реабилитационной службы ОО; работа социального педагога в микрорайоне; система взаимодействия социального педагога ОО с комиссией по делам несовершеннолетних; комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; работа социального педагога по формированию жизненных компетенций у детей с ОВЗ; использование информационных технологий в работе социального педагога; психология профессионального развития социального педагога; психологические условия сохранения здоровья социальных педагогов; изучение процесса личностного развития учащегося; индивидуальные особенности подростков; психология общения; культура конструктивного общения, психологические основы безопасности личности.	72	Очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
7.	Педагоги-психологи ДОО	**Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО** *В программе*: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; социальные и правовые аспекты помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в образовательных учреждениях; нормативно-правовая база защиты детей в РФ и Белгородской области; организация и проведение психологической диагностики детей и использование ее результатов для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей; особенности деятельности педагога-психолога в условиях сопровождения детей раннего развития; разработка и реализация ИОМ в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников; формирование информационной культуры педагога-психолога как фактор качества профессиональной компетентности; модель психолого-педагогического образовательного процесса в условиях модернизации системы образования; нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в системе образования; психологические основы развития личности; психологическая антропология: возрастные особенности детей дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка в образовательном процессе ДОО; ПМПК как форма взаимодействия специалистов сопровождения детей.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
8.	Учителя-логопеды ДОО	**Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО** *В программе*: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты си-	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		стемы образования; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с речевой патологией; профессиональное развитие учителя-логопеда ДОО; содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ; комплексное сопровождение ребенка с нарушениями речи в образовательном процессе ДОО; ПМПК как форма взаимодействия специалистов сопровождения детей с речевой патологией; преемственность специалистов ДОО и школы в сопровождении детей с речевой патологией; организация логопедической работы в ДОО: задачи, содержание, формы, нормативно-правовая база и ведение документации, организационно-методическая работа в условиях специальной группы и дошкольного логопункта; организация, построение и анализ различных моделей логопедических занятий; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учителя-логопеда ДОО; современные требования к профессиональной подготовке педагога-психолога ДОО.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
9.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	**Психолого-педагогическая компетентность педагога учреждения интернатного типа в условиях введения ФГОС ОВЗ** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения	72	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; информационные технологии в образовании; системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ, психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ; нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья; вариативность образования детей с ОВЗ в федеральном законе «Об образовании в РФ»; нормативно-правовая основа деятельности учреждения интернатного типа по социальной защите детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ведение документации; психологические особенности детей, воспитывающихся в интернатах и детских домах; основные пути психологической адаптации и реабилитации вновь прибывших детей; дети группы риска; понятие социальной компетентности воспитанников учреждений интернатного типа; создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ. Разработка и реализация АООП и АОП для обучающихся с ОВЗ.		заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
Профессиональная переподготовка					
10.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	**Психология** *В программе:* введение в профессию; общая психология; история психологии; методологические основы психологии; сравнительная психология; психология личности; социальная психология; этнопсихология; психология труда, инженерная психология и эргономика; организационная психология; психология развития и возрастная психология; педагогическая психология; введение в клиническую психологию; основы нейропсихологии; основы патопсихологии; психофизиология; основы психогенетики; экспериментальная психология; основы консультативной психологии; специальная психология; общепсихологический практикум; психодиагностика; практикум по психодиагностике; математические методы в психологии; дифференциальная психология; психология стресса; психология семьи; безопасность жизнедеятельности; психология социальной работы; методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; психология малой группы; психология общения; зарубежная социальная психология; психология здоровья; основы психотерапии; социально-психологический тренинг; семейное консультирование и психотерапия; возрастно-психологическое консультирование; психологическая коррекция и психотерапия; основы арт-терапии.	1005	очно-заочная	платно (50250 руб.)
11.	Лица, имеющие	**Психология образования**	1005	очно-заочная	платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	среднее профессиональное и (или) высшее образование. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	*В программе:* введение в профессию; общая психология; история психологии; поликультурное образование, социальная педагогика, психология личности, социальная психология, психология дошкольного возраста, образовательные программы для детей дошкольного возраста, психология детей младшего школьного возраста, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, введение в клиническую психологию, основы нейропсихологии, основы патопсихологии, психофизиология, образовательные программы начальной школы, психология подросткового возраста, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, специальная психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, практикум по психодиагностике, математические методы в психологии, дифференциальная психология, психология стресса, психология семьи, безопасность жизнедеятельности, психология социальной работы, теории обучения и воспитания, психологическая служба в образовании, психология общения, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, психология здоровья, основы психотерапии, социально-психологический тренинг, семейное консультирование и психотерапия, возрастно-психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия, основы арт-терапии, инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.			(50250 руб.)
12.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	**Логопедия** *В программе:* специальная педагогика; специальная психология; возрастная анатомия и физиология; основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности; невропатология; психопатология; анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения; клиника интеллектуальных нарушений; филологические основы дефектологического образования; психолого-педагогическая диагностика и консультирование; психолого-педагогическая диагностика развития детей с речевыми нарушениями; общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных организациях; психолингвистика; логопсихология; педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями; онтогенез речевой деятельности; основы нейропсихологии; введение в логопедию; дислалия; ринолалия; дизартрия; нарушение голоса; нарушение темпа и ритма речи, заикание; нарушение формирования средств общения; нарушение письменной речи; афазия; логопедическая работа при различных видах дизонтогенеза; логопедические технологии; логопедические практикумы; электронные ресурсы в логопедической работе // использование информационных технологий в работе логопеда; инновации в логопедической практике // нетрадиционные методы в коррекции речевых расстройств.	1005	очно-заочная	платно (50250 руб.)
13.	Лица, имеющие	**Дефектология**	1005	очно-заочная	платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	среднее профессиональное и (или) высшее образование. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	*В программе:* основы нейрофизиологии и ВНД; основы невропатологии; анатомия, физиология и патология органов речи, слуха, зрения; диагностика развития детей с ОВЗ; основы психологического консультирования; работа с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ; методология и технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; основы логопедии; основы сурдопедагогики; основы тифлопедагогики; коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата; основы олигофренопедагогики; основы коррекционной работы с детьми с ЗПР; психолого-педагогические основы олигофренопедагогики; методики и технологии обучения детей с нарушениями интеллекта.			(50250 руб.)
Кафедра дошкольного и начального образования					
Повышение квалификации					
1.	Воспитатели ДОО	**Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** *В программе***:** федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования, нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; современные инновационные программы и технологии в ДОО; индивидуализация развития дошкольника, условия создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательную активность и развитие творческих способностей детей; игровая деятельность детей дошкольного возраста; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; особенности организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами развития дошкольного образования, ведение учетной и отчетной документации воспитателя.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
				заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
			40	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (2000 руб.)
2.	Старшие воспитатели ДОО	**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии** *В программе:* использование международной системы оценки качества EXERS в системе дошкольного образования, федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования; нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО; организация методической работы в дошкольной образовательной организации; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые образовательные технологии; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании; особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.			
3.	Заведующие ДОО	**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии** *В программе:* использование международной системы оценки качества EXERS в системе дошкольного образования, функционирование дошкольных образовательных организаций в современных экономических условиях; модернизация содержания и структуры дошкольных образовательных организаций; финансово-экономическая деятельность руководителя в современных условиях; разработка локальных актов ДОО; формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования, её интеграция в региональную систему; целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; проектирование программы развития ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; новые технологии работы дошкольных образовательных учреждений; реализация преемственных связей между ДОО и начальной школой; информационные технологии в образовании, особенности организации образовательного процесса в группах с детьми с ОВЗ; формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
4.	Учителя начальных классов	**Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования** *В программе:* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; личностно-ориентированные парадигмы образования; ведущие идеи УМК «Начальная школа XXI века»; диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения в начальной школе; инклюзивное образование в начальной школе; информационные технологии в начальном общем образовании; особенности организации и проведения системно-деятельностного урока в начальной школе, его воспитательный потенциал; особенности	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
				заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		организации внеурочной деятельности.			
5.	Учителя начальных классов	**Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»** *В программе:* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; концептуальные основы УМК «Школа России», личностно-ориентированные парадигмы образования, ведущие идеи УМК «Школа России», диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения в начальной школе; инклюзивное образование в начальной школе; информационные технологии в образовании; особенности организации и проведения системно-деятельностного урока в начальной школе, его воспитательный потенциал; особенности организации внеурочной деятельности.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
				заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
6.	Учителя начальных классов	**Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Перспективная начальная школа»** *В программе:* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; концептуальные основы УМК «Перспективная начальная школа», личностно-ориентированные парадигмы образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения в начальной школе; инклюзивное образование в начальной школе; информационные технологии в образовании; особенности организации и проведения системно-деятельностного урока в начальной школе, его воспитательный потенциал; особенности организации внеурочной деятельности.	72	очная	бюджет
7.	Учителя начальных классов	**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в УМК Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова** *В программе:* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; концептуальные основы УМК Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, личностно-ориентированные парадигмы образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников; личностные, метапредметные, предметные результаты обучения в начальной школе; инклюзивное образование в начальной	40	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		школе; информационные технологии в образовании; особенности организации и проведения системно-деятельностного урока в начальной школе, его воспитательный потенциал; особенности организации внеурочной деятельности.			
8.	Учителя начальных классов	**Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО** *В программе:* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; учебный план начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий у младших школьников, содержание информационно-образовательной среды в начальной школе, особенности организации внеурочной деятельности.	40	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (2000 руб.)
9.	Помощник воспитателя ДОО	**Помощник воспитателя ДОО: организация профессионального взаимодействия с педагогом и родителями в образовательном процессе** *В программе:* санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН, режим и распорядок дня в ДОО, концептуальные основы ФГОС дошкольного образования, организация взаимодействия с педагогами и родителями в образовательном процессе ДОО.	16	очная	платно (800 руб.)
Кафедра теории и методики воспитания и дополнительного образования					
Повышение квалификации					
1.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	**Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации** *В программе*: государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС; новые задачи управления качеством образования и воспитания; проблемы моделирования воспитательных систем и региональных программ развития воспитания в Белгородской области; реализация воспитательной компоненты в образовательных программах в рамках реализации федеральных образовательных стандартов общего образования; разработка программы воспитания социальных и личностных компетенций учащихся; интерактивные методики воспитания школьника, диагностики уровня развития социальной компетентности учащихся; оценка эффективности воспитательного процесса; мониторинг как инструмент оценки качества воспитательного процесса; социальное	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		партнерство образовательного учреждения: содержание и технология деятельности и др.			
2.	Руководители и педагогические работники детских загородных оздоровительных лагерей стационарного типа и санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия	**Управление детским оздоровительным учреждением** *В программе:* нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя детского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, организация управления службы охраны труда, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, заключение договоров; оплата труда работников оздоровительных лагерей, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, планирование смен в детском оздоровительном лагере, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др.	60	очная	бюджет
3.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций	**Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере** *В программе:* нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя детского оздоровительного учреждения, педагогические основы управленческой деятельности, управление трудовым коллективом, санитарно-гигиенические требования к организации детского лагеря, организация управления службы охраны труда, порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, заключение договоров; оплата труда работников оздоровительных лагерей, ключевые аспекты и сущность управленческого контроля, планирование смен в детском оздоровительном лагере, организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др.	16	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
4.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразова-тельных организаций	**Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере** *В программе:* планирование смен в детском оздоровительном лагере. Организация системы воспитательной работы, самоуправления и волонтерского движения и др. Досуговая деятельность. Технологии групповой деятельности с учащимися. Коллективное творческое дело. Игровые технологии в детском движении.	16	очная	бюджет
5.	Методисты учреждений дополнительного образования	**Организация методической работы в системе дополнительного образования** *В программе:* государственная политика в сфере образования; нормативно-правовые аспекты системы образования: аттестация, аккредитация; воспитание и социализация детей и молодежи; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основы методической работы в учреждении, проектирование образовательных и воспитательных программ, развитие детского общественного движения, организация работы со старшими вожатыми, разработка инклюзивных программ дополнительного образования детей, создание системы тьюторского сопровождения и методической поддержки кадров, поддержка инновационной педагогической деятельности через систему работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; планирование, проблемно-ориентированный контроль и мониторинг качества дополнительного образования в учреждении и др.		очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет
6.	Старшие вожатые	**Совершенствование деятельности детской общественной организации** *В программе*: нормативно-правовая база деятельности старшего вожатого. Российское движение школьников. Детские общественные объединения и общественные организации. Программа деятельности детской организации. Содержание, формы, методы и планирование работы детской организации. Технология групповой деятельности с учащимися. Коллективное творческое дело. Современные игровые технологии в детском движении. Модели школьного самоуправления.	72	очная	бюджет

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
7.	Педагоги дополнительного образования	**Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей** *В программе:* основы педагогики дополнительного образования детей; тенденции развития дополнительного образования детей в России: методологические и нормативно-правовые основы; нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; методологические и художественно-дидактические принципы педагогики искусства; региональный (этнокультурный) компонент в системе занятий художественным творчеством; виды и формы занятий художественно-эстетической направленности; методика разработки программы дополнительного художественного образования детей: структура, содержание; проектная, исследовательско-творческая, научно-исследовательская работа в системе занятий художественно-эстетической направленности, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; программа педагога дополнительного образования, ее структура, защита, экспертиза; методическое обеспечение образовательной программы и создание учебно-методического комплекта к программам дополнительного образования детей; учебное занятие в системе дополнительного образования; методика работы с одаренными детьми; исследовательская работа в системе дополнительного образования; мониторинг качества образования.	72 36	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.) (1800 руб.)
8.	Учителя физической культуры	**Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС** *В программе:* основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях введения ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
9.	Учителя физической культуры	**Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС** *В программе:* основные направления и тенденции обновления содержания образовательной области «Физическая культура»; образовательные стандарты по физической культуре второго поколения; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета в условиях введения ФГОС; программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработка	72	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		рабочей программы учебного курса; методология и теория личностно-ориентированного физкультурного образования; психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов; современные образовательные технологии в практике работы учителя физической культуры; методическая специфика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников; электронные образовательные ресурсы, информационные технологии в учебном процессе; методика проведения урочных и внеурочных форм занятий физической культурой на основе подвижных и спортивных игр; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста; современные системы сохранения и укрепления здоровья школьников, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.			
10.	Учителя физической культуры	**Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* стратегия развития образования до 2020 года; нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание образования в связи с введением ФГОС основного общего образования; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты; реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в контексте введения ФГОС.	36	очная	бюджет, платно (1800 руб.)
11.	Учителя физической культуры (спец. мед. Группа)	**Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся** *В программе:* нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов, работающих с детьми специальной медицинской группы (СМГ); программы; учебно-методические комплекты, предназначенные для обеспечения учебного процесса с детьми специальной медицинской группы; методика проведения занятий с физическими упражнениями на основе народных, подвижных и элементов спортивных игр с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ; методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей СМГ; современные системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников, комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; психолого-педагогические аспекты сотрудничества с детьми СМГ.	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
12.	Тренеры-преподаватели	**Актуальные проблемы организации тренировочного процесса** *В программе:* стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
13.	Тренеры-преподаватели	**Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки** *В программе:* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»; стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (1800 руб.)
14.	Инструкторы физического воспитания ДОУ	**Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования** *В программе:* стратегия развития региональной системы образования до 2020 года; инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; модели организации инклюзивного дошкольного образования; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования; роль здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; организация проектной деятельности в дошкольном образовании; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры; проектирование образовательной	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		развивающей среды в ДОО; особенности организации образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями; оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности.			
15.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	**Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; обновление содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета; учебно-методическое обеспечение предмета; методика составления рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; теоретико-методологические основы организации и проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС общего образования; организация внеучебной (внеурочной) деятельности школьников основной школы; содержание и организация проектного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования; требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного учебного занятия в основной школе; методологические основы формирования универсальных учебных действий в основной школе, методические аспекты конструирования учебного занятия с использованием ЭОР.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
16.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	**Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях перехода на ФГОС** *В программе:* нормативно-правовые основы образовательной деятельности; психолого-	36	заочная с применением дистанционных	бюджет, платно (1800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		педагогические основы образовательной деятельности; обновление содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; формирование ключевых компетенций в преподавании учебного предмета; учебно-методическое обеспечение предмета; методика составления рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; теоретико-методологические основы организации и проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС общего образования; организация внеучебной (внеурочной) деятельности школьников основной школы; содержание и организация проектного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования; требования к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного учебного занятия в основной школе; методологические основы формирования универсальных учебных действий в основной школе, методические аспекты конструирования учебного занятия с использованием ЭОР.		образовательных технологий	
17	Преподаватели-организаторы ОБЖ	**Содержание и методика обучения дорожной безопасности обучающихся в курсе ОБЖ.** *В программе:* нормативно-правовые основы образовательной деятельности; нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, планирование деятельности общеобразовательных организаций по профилактике дорожных происшествий с участием детей и подростков; организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации обучения детей и подростков безопасному поведению на улицах и дорогах в условиях организации дополнительного образования; социально-психологические и педагогические факторы, влияющие на безопасное поведение субъектов дорожно-транспортной среды; психолого-педагогическая и социально-психологическая подготовка детей и подростков как участников дорожно-транспортной среды.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (1800 руб.)
18.	Учителя-предметники	**Здоровьеориентированная деятельность учителя** *В программе:* система деятельности образовательной организации по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровьеориентированный компонент профессиональных стандартов работников системы образования. Функции и направления здоровьеориентированной деятельности педагога. Анализ обучающих программ по формированию здорового образа жизни.	36	очная	бюджет (по проекту «Сетевое взаимодействие ОО в воспитании

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
					культуры здоровья»)
19.	Школьные команды, директора, заместители директоров образовательных организаций	**Педагогика здоровья и технологии ее реализации** *В программе:* история развития педагогики здоровья в России и за рубежом. Принципы педагогики здоровья. Систематизация здоровьесберегающих технологий. Классификация технологий педагогики здоровья. Реализация технологий педагогики здоровья в образовательном процессе. Базовые образовательные технологии, реализующие принципы педагогики здоровья. Региональные проекты реализации педагогики здоровья.	36	очная	бюджет (по проекту «Сетевое взаимодействие ОО в воспитании культуры здоровья»)
20.	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)	**Организационно-методическое обеспечение тренировочного процесса** *В программе:* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»; стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.	36	очная	платно (1800 руб.)
21.	Тренеры-преподаватели (по письму управления по физической культуре и спорту)	**Актуальные проблемы организации тренировочного процесса** *В программе:* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»; стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года; нормативно-правовые аспекты деятельности специалистов учреждений спортивной направленности; программно-методическое обеспечение организации тренировочного процесса; тенденции развития современного спорта; информационно-тренажерные технологии в спорте; современные технологии спортивной подготовки детей в учреждениях спортивной направленности; психическая подготовка спортсмена, воспитательная деятельность тренера-преподавателя; соревнования и соревновательная подготовка.	72	очная	платно (3600 руб.)
22.	Учителя	**Современные теоретико-методические и практические основы спортивно-оздоровительной**	36	заочная с	платно

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	физической культуры	**деятельности на уроке физической культуры** *В программе:* стратегия развития образования до 2020 года; нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание образования в связи с введением ФГОС основного общего образования; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты; реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в контексте введения ФГОС.		применением дистанционных образовательных технологий	(1800 руб.)
23.	Инструкторы по физической культуре ДОУ	**Современные теоретико-методические и практические основы спортивно-оздоровительной деятельности на занятиях по физическому развитию в ДОУ** *В программе:* стратегия развития региональной системы образования до 2020 года; инновации в системе дошкольного образования Белгородской области; нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования; возрастная психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста; модели организации инклюзивного дошкольного образования; психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования; роль здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; совместные занятия детей и родителей в дошкольной образовательной организации; организационно-методические основы проведения физкультурного занятия в ДОО с детьми с ослабленным здоровьем; проектирование образовательной развивающей среды в ДОО.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	платно (1800 руб.)
24.	Учителя физической культуры	**Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** *В программе:* нормативно-правовое обеспечение организации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обеспечение безопасности при организации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Медицинское сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Нормативно-правовая база деятельности образовательных организаций, организационные, процедурные и материально-технические аспекты внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях. Формирование у работников образования профессио-	36	очная	платно (1800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		нальных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность по продвижению ЗОЖ и внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях. Организация подготовки и участия в проведении тестирования обучающихся на выполнение нормативов ВФСК ГТО.			
25.	Учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели	**Современное педагогическое и методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»** *В программе:* нормативно-правовая база деятельности образовательных организаций, организационные, процедурные и материально-технические аспекты внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях. Формирование у работников образования профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность по продвижению ЗОЖ и внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях. Организация подготовки и участия в проведении тестирования обучающихся на выполнение нормативов ВФСК ГТО.	24	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	платно (1200 руб.)
26.	Учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре	**Теоретико-методические и практические основы игровых физкультурно-оздоровительных технологий** *В программе:* стратегия развития образования до 2020 года; учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: реализация системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса; формирование универсальных учебных действий в основной школе; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности современного урока физической культуры в контексте введения ФГОС.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	платно (1800 руб.)
27	Учителя-предметники	**Психолого-педагогические технологии В.Ф. Базарного в образовательном процессе школы** *В программе:* особенности функционального и физического развития младших школьников в учебно-воспитательном процессе. Организация учебно-воспитательного процесса в режиме сенсорно-моторной свободы. Структура урока в начальной школе с использованием методов В.Ф. Базарного. Организация урочной и внеурочной деятельности в начальной школе по методу В.Ф. Базарного. Диагностика эффективности реализации психолого-педагогических технологий по методу В.Ф. Базарного.	16 36	очная	платно (800 руб.), (1800 руб.)
28	Учителя-предметники	**Интерактивные методы обучения школьников здоровому образу жизни (тренинг)** *В программе:* принципы построения интерактивного занятия. Интерактивные методы: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, педагогическая мастерская, моделирование, проектирование. Проведение интерактивных занятий (вхождение, упражнения-энергизаторы, работа в группах (содержательная часть), рефлексия).	16	очная	платно (800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		Кафедра профессионального образования			
		Повышение квалификации			
1.	Работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	**Педагогический работник (профессиональная переподготовка)** *В программе:* тенденции развития профессионального образования; психолого-педагогические основы образовательной деятельности педагога; организация и проектирование учебно-воспитательного процесса; основы теории и методики обучения и воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	504	очно-заочная	платно (25200 руб.)
2.	Учителя технологии	**Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования** *В программе:* основные направления модернизации содержания технологического образования в общеобразовательной организации; психолого-педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования по технологии; структурно-содержательные особенности учебно-методического обеспечения курса технологии для основной школы; вопросы разработки рабочей программы учебного курса; современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета «Технология»; проблемы решения задач воспитания в учебном процессе, профильное обучение учащихся по предмету; организация исследовательской и проектной деятельности учащихся; особенности методики работы с одаренными детьми по технологии; теория и методология; диагностика процесса и результатов обучения; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
3.	Преподаватели, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	**Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств** *В программе:* психологические основы обучения вождению автотранспортных средств; психология труда водителя; управление процессом усвоения; методика организации теоретических и практических занятий; современные средства и образовательные технологии; охрана труда, санитарные нормы; методика обучения правилам дорожного движения.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
4.	Заведующие учебной частью профессиональных образовательных	**Организационные основы и совершенствование организационно-методического сопровождения образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО** *В программе:* государственная политика в области образования, основные направления	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	организаций / работники учебной части	модернизации профессиональных образовательных организаций. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Экспертиза и независимая оценка качества профессиональных образовательных программ на основе ФГОС профессиональных образовательных организаций.			
5.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление	**Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов** *В программе:* государственная политика в области образования. Основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования по реализации ФГОС. Организационно-управленческое сопровождение введения ФГОС профессионального образования на региональном уровне. Основная профессиональная образовательная программа: особенности структуры и условия разработки. Формирование учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Экспертиза и независимая оценка качества профессиональных образовательных программ на основе ФГОС профессиональных образовательных организаций. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников. Организация и методическое сопровождение дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.	72	очная заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3600 руб.)
6.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной груп-	**Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология, биотехнологии** *В программе:* государственная политика в области образования. Основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования по реализации ФГОС. Организационно-управленческое сопровождение введения ФГОС профессионального образования на региональном уровне. Основная профессиональная образовательная программа: особенности структуры и условия разработки. Формирование учебного плана основной профессиональной образова-	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	пы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология, биотехнологии	тельной программы. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Экспертиза и независимая оценка качества профессиональных образовательных программ на основе ФГОС профессиональных образовательных организаций. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников. Организация и методическое сопровождение дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.			
7.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	**Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** *В программе:* государственная политика в области образования. Основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования по реализации ФГОС. Организационно-управленческое сопровождение введения ФГОС профессионального образования на региональном уровне. Основная профессиональная образовательная программа: особенности структуры и условия разработки. Формирование учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Экспертиза и независимая оценка качества профессиональных образовательных программ на основе ФГОС профессиональных образовательных организаций. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников. Организация и методическое сопровождение дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
8.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское,	**Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** *В программе:* государственная политика в области образования. Основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования по реализации ФГОС. Организационно-управленческое сопровождение введения ФГОС профессионального образования на региональном уровне. Основная профессиональная образовательная программа: особенности структуры и условия разработки. Формирование учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Экспертиза и независимая оценка качества профессиональных образовательных программ на основе ФГОС профессиональных образовательных организаций. Организация Государственной	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	лесное и рыбное хозяйство	итоговой аттестации выпускников. Организация и методическое сопровождение дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.			
9.	Заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций	**Педагогические основы организации образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в условиях реализации модели практико-ориентированного (дуального) обучения** *В программе:* государственная политика в области образования, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Экспертиза и независимая оценка качества профессиональных образовательных программ на основе ФГОС профессиональных образовательных организаций. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников. Организация и методическое сопровождение дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
10.	Педагоги дополнительного образования профессиональных образовательных организаций	**Совершенствование методики и содержания воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в области образования, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Содержание, формы, методы и планирование воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Современные технологии воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Методика работы с одаренными детьми в профессиональных образовательных организациях. Исследовательская работа в системе воспитательного процесса. Мониторинг качества воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
11.	Мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку	**Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств** *В программе:* государственная политика в области образования. Основные направления модернизации профессионального образования. Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования. Основная профессиональная образовательная	72	очная заочная с применением дистанционных	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
	водителей автотранспортных средств	программа: особенности структуры и условия разработки. Формирование учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся. Психологические основы обучения вождению автотранспортных средств. Психология труда водителя. Управление процессом усвоения. Методика организации теоретических и практических занятий. Современные средства и образовательные технологии. Охрана труда, санитарные нормы. Методика обучения правилам дорожного движения.		образовательных технологий	
12.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупнённой группы профессий и специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	**Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
13.	Руководители физического воспитания профессиональных образовательных организаций	**Педагогические основы деятельности руководителя физического воспитания профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС** *В программе:* государственная политика в области образования, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС. Психологические основы обучения профессиям. Методика организации теоретических и	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		практических занятий. Образовательные технологии в учебном процессе в профессиональных образовательных организациях. Охрана труда. Санитарные нормы. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников. Научно-методическое сопровождение деятельности руководителя физического воспитания профессиональных образовательных организаций.			
14.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело	**Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	72	очная	бюджет, платно (3600 руб.)
15.	Преподаватели естествознания профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы теории и методики обучения естествознанию в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	60	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
16.	Преподаватели математики профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы теории и методики обучения математике в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	60	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3000 руб.)
17.	Преподаватели физики профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы теории и методики обучения физике в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	60	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3000 руб.)
18.	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности	60	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3000 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.			
19.	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	60	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3000 руб.)
20.	Преподаватели общественных дисциплин профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы теории и методики обучения общественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций; информационные технологии в образовательном процессе.	60	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (3000 руб.)
21.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	**Актуальные проблемы организации практико-ориентированного (дуального) обучения по программам среднего профессионального образования** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности; правовые основы аттестации работников образования; содержание образования; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций, особенности, структура, содержание, технология	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (1800 руб.)

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Форма обучения*	*Финансовые условия обучения (бюджет/ платно)*
		и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС; современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения; организация дуального обучения студентов на производстве, методическое обеспечение дуального обучения, организация наставничества на производстве.			
22.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	**Формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций по ТОП-50, особенности, структура, содержание профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50; основные принципы, методики и технологии разработки учебно-методического материала, современные педагогические технологии; научно-методическая деятельность педагогов профессиональных образовательных организаций.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (1800 руб.)
23.	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций	**Разработка и реализация основных образовательных программ профессиональных образовательных организаций по ФГОС ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО** *В программе:* государственная политика в образовании, основные направления модернизации профессиональных образовательных организаций; Федеральные государственные образовательные стандарты профессиональных образовательных организаций по ТОП-50, особенности, структура, содержание, технология и методика разработки профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50; современные педагогические технологии; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций.	36	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	бюджет, платно (1800 руб.)

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
		ЯНВАРЬ					
1.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление	72	12.01-28.01	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	16.01-20.01	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
3.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	16.01-27.01	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Сергеева И.Н. 315-815
4.	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	16.01-27.01	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	16.01-27.01	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
6.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	16.01-27.01	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
7.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	16.01-27.01.	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
8.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации	36	23.01-27.01	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
9.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	23.01-03.02	очная	30	Беляева С.П. 31-56-70
10.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	72	23.01–03.02	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
11.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	23.01-03.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Доронина И.А. 31-56-70
12.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	23.01–03.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
13.	Педагоги	Совершенствование методики и содержания	72	23.01–03.02	заочная с	30	Леонтенко Т.А.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	дополнительного образования	дополнительного образования детей			применением дистанционных образовательных технологий	30	31-58-15
14.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	23.01-03.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В. 31-56-70
15.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	23.01-03.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ромашова Н.И. 31-56-70
16.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	23.01-03.02	заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
17.	Педагоги-психологи образовательных организаций (школьные психологи)	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса	72	23.01.-03.02	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76
18.	Учителя-логопеды образовательных школ	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ОО	72	23.01.-03.02	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
19.	Старшие воспитатели ДОО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии	72	23.01-03.02	очная	30	Махова Г.А. 34-09-83
20.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС	72	23.01-03.02	заочная с применением дистанционных	30	Никифоров А.А. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					образовательных технологий		
21.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	23.01-03.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
22.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации	36	30.01-03.02	очная	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
23.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	30.01-07.02	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76
24.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	30.01-10.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
25.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	30.01-10.02	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
26.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразова-тельных организаций	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере	16	25.01-26.01 25.01-26.01	очная очная	25 25	Сяба М.В. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
27.	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования	36	26.01-04.02	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99
ФЕВРАЛЬ							
1.	Учителя химии	Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	06.02-17.02	очная	30	Раевская М. В. 31-52-76
2.	Учителя биологии	Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	06.02-17.02	очная	30	Гаркавая Д. И. 31-52-76
3.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	06.02-17.02	очная	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
4.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	06.02-17.02	очная	30	Политова Р.И. 31-52-76
5.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО	72	06.02-17.02	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
6.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	06.02-17.02	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
7.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	06.02-17.02	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
8.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	06.02-17.02	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
9.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на	72	06.02–17.02	очная	30	Степанова-Третьякова Н.С.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
		ФГОС ООО					31-56-70
10.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	06.02-17.02 20.02-03.03	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
11.	Руководители физического воспитания профессиональных образовательных организаций	Педагогические основы деятельности руководителя физического воспитания профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	72	09.02-25.02	очная	25	Садовая М.В. 34-30-99
12.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	72	13.02-24.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
13.	Резерв руководителей образовательных организаций (общеобразовательные организации)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	280	13.02-19.05 (2, 3 сессии)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Прокопенко Е.В. 31-56-70
14.	Учителя географии	Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	13.02-24.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Пенченкова А.С. 31-58-15
15.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	13.02-17.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
16.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	13.02-17.02	заочная с применением	30	Белова О.В. 34-09-83

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					дистанционных образовательных технологий		
17.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	13.02-21.02	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
18.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	13.02-24.02	очная	30	Доронина И.А. 31-56-70
19.	Методисты МОУО, заместители директоров образовательных организаций	Организация деятельности тьютора в образовательной организации в условия реализации системно-деятельностного подхода	40	13.02-17.02	очная	25	Прокопенко Е.В. 31-56-70
20.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС	72	20.02-03.03	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
21.	Мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	72	20.02-03.03	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
22.	Директора образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций	Современный образовательный менеджмент	72	20.02-03.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Немыкина Н.В. 31-56-70
23.	Учителя	Содержание и методика преподавания математики в	72	20.02-3.03	заочная с	30	Вертелецкая

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	математики	условиях реализации ФГОС общего образования			применением дистанционных образовательных технологий		О.В. 31-52-76
24.	Резерв руководителей образовательных организаций (учреждений дополнительного образования)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	280	20.02-21.04. (2,3 сессия)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Немыкина Н.В. 31-56-70
25.	Заместители директоров образовательных организаций	Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	27.02-10.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Фатьянова Н.М. 31-56-70
26.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществоведения в условиях реализации ФГОС	36	27.02-03.03	очная	30	Беляева С.П. 31-56-70
27.	Руководители школьных музеев	Основы музееведения. Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС	72	27.02-10.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
28.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	27.02-10.03	очная	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
29.	Заведующие ДОО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии	72	27.02-10.03	очная	30	Махова Г.А. 34-09-83
30.	Инструкторы физического воспитания	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях	72	27.02-10.03	очная	30	Середа Н.С. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	ДОУ	введения ФГОС дошкольного образования					
31.	Учителя информатики	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	27.02-10.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Инютина Т.С. 31-52-76
32.	Руководители детских загородных оздоровительных лагерей стационарного типа и санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия	Управление детским оздоровительным учреждением	60	15.02-22.02	очная	15	Сяба М.В. 31-58-15
33.	Учителя физической культуры (спец. мед. Группа)	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся	72	27.02-10.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
34.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	36	27.02-03.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
35.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	13.02-17.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
36.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	27.02-10.03	заочная с применением	30	Репринцева Г.А.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					дистанционных образовательных технологий		31-52-76
37.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	13.02-17.02	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
38.	Учителя информатики	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	27.02-10.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Инютина Т.С. 31-52-76
МАРТ							
1.	Эксперты ЕГЭ по истории	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (история)	24	март	очная	по мере комплектования	Алёхин В.П. 31-56-70
2.	Эксперты ЕГЭ по обществознанию	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (обществознание)	24	март	очная	по мере комплектования	Беляева С.П. 31-56-70
3.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования	72	06.03-17.03	очная	30	Середа Н.С. 31-58-15
4.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	06.03-14.03	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	программам						
5.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	06.03-17.03	очная	30	Ефанова В.В. 31-56-70
6.	Заместители директоров образовательных организаций	Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	06.03-17.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Немыкина Н.В. 31-56-70
7.	Директора образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций	Современный образовательный менеджмент	72	06.03-17.03	очная	25	Прокопенко Е.В. 31-56-70
8.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	13.03-18.03	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
9.	Учителя математики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (математика)	24	13.03-15.03	очная		Вертелецкая О.В. 31-52-76
10.	Учителя химии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (химии)	24	13.03-15.03	очная		Раевская М.В. 31-52-76
11.	Учителя математики	Профессиональный стандарт «Педагог». Особенности образовательной деятельности учителя математики	24	13.03-15.03	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
12	Руководители муниципальных методических служб	Повышение эффективности и качества методической работы на муниципальном уровне	40	13.03-17.03	очная	20	Посохина Е.В. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	(отделов) органов управления образованием						
13.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	13.03–17.03	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
14.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО	36	13.03–17.03	очная	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
15.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	13.03–17.03 20.03-24.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
16.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	13.03-24.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Доронина И.А. 31-56-70
17.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	13.03-24.03	очная	30	Политова Р.И. 31-52-76
18.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	13.03-24.03	очная	30	Репринцева Г.А. 31-52-76
19.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	13.03-24.03	заочная с применением дистанционных	30	Белова О.В. 34-09-83

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					образовательных технологий		
20.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	13.03-17.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
21.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	13.03-24.03	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
22.	Директора образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций	Современный образовательный менеджмент	72	13.03-24.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Гурова Л.В. 31-56-70
23.	Учителя информатики	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (информатика)	24	14.03-16.03	очная		Инютина Т. С. 31-52-76
24.	Учителя географии	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (география)	24	15.03-17.03	очная		Пенченкова А.С. 31-58-15
25.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной	Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология, биотехнологии.	72	16.03-01.04	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология, биотехнологии						
26.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	20.03-24.03	очная	30	Ефанова В.В. 31-56-70
27.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях перехода на ФГОС	36	20.03-24.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
28.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	20.03-28.03	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
29.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	72	20.03–31.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алёхин В.П. 31-56-70
30.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	20.03-31.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
31.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	20.03-31.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
32.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	20.03-31.03	очная	30	Сергеева И.Н. 31-58-15
33.	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	20.03-31.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
34.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	20.03-31.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
35.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	20.03-31.03	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
36.	Тренеры-преподаватели	Актуальные проблемы организации тренировочного процесса	72	20.03-31.03	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
37.	Учителя биологии	Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	20.03-31.03	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Гаркавая Д.И. 31-52-76
38.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	27.03-07.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
39.	Преподаватели	Актуальные проблемы теории и методики обучения	60	30.03-07.04.	очно-заочная с	25	Авилова А.В.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	естествознания профессиональных образовательных организаций	естествознанию в профессиональных образовательных организациях.			применением дистанционных образовательных технологий		34-30-99
40	Преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях.	60	30.03-15.04	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Садовая М.В. 34-30-99
АПРЕЛЬ							
1.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в реализации концепции технологического образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях	72	03.04-14.04	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
2.	Инструкторы физического воспитания ДОУ	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования	36	03.04-7.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
3.	Учителя музыки	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в современных условиях	36	03.04-07.04	очная	30	Доронина И.А. 31-56-70
4.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	03.04-07.04	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
5.	Учителя географии	Краеведческий подход в школьной географии	36	03.04-07.04	очная	30	Пенченкова А.С. 31-52-76
6.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	03.04-14.04	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
7.	Учителя русского языка	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому	40	03.04-07.04	очная	30	Сергеева И.Н.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	и литературы	языку и литературе					31-56-70
8.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	03.04-11.04	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76
9.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	03.04–14.04	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
10.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО	72	03.04-14.04	очная	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
11.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации	72	03.04–14.04	очная	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
12.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	03.04–14.04	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-56-70
13.	Руководители, зам. руководителей ОО с низкими результатами качества образования	Управление инновационными процессами в образовании	72	03.04-14.04	очная	25	Немыкина Н.В. 31-56-70
14.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	03.04-14.04	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
15.	Руководители образовательных	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	1200 (2 года)	03.04-14.04	заочная с применением	25	Прокопенко Е.В.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	организаций				дистанционных образовательных технологий		31-56-70
16.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	03.04-14.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
17.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	10.04-15.04	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
18.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	10.04-21.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
19.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	72	10.04 -21.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Шляхова И.Б 31-58-15
20.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные	Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	72	10.04-29.04	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	программы укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
21.	Учителя химии	Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	10.04-21.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Раевская М.В. 31-52-76
22.	Специалисты и/или экономисты МОУО, руководители, образовательных организаций, экономисты образовательных организаций	Экономисты в сфере образования (профессиональная переподготовка)	280	10.04.-15.12 (3 сессии)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25-30	Прокопенко Е.В. 31-56-70
23.	Педагогические работники (общеобразовательные организации)	Педагогика и образование (профессиональная переподготовка)	280	10.04.-15.12 (3 сессии)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20-25	Фатьянова Н.М. 31-56-70
24.	Педагоги дополнительного образования профессиональных образовательных организаций	Совершенствование методики и содержания воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.	72	12.04-29.04	очная	25	Садовая М.В. 34-30-99
25.	Инженерно-педагогические	Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях.	72	13.04.-29.04	очная	25	Жукова Т.А. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
26.	Резерв руководителей образовательных организаций (учреждений дополнительного образования)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	280	17.04-28.04 (3 сессия)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Немыкина Н.В. 31-56-70
27.	Учителя истории и обществознания	Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС	72	17.04-28.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
28.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72	17.04-28.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
29.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО	72	17.04-28.04	заочная с применением	30	Бок О.В. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					дистанционных образовательных технологий		
30.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	03.04-11.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Бок О.В. 31-52-76
31.	Заведующие ДОО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии	72	17.04-28.04	очная	30	Махова Г.А. 34-09-83
32.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	17.04-28.04	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
33.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС	72	17.04-28.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Никифоров А.А. 31-58-15
34.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере	16	04.04-05.04 04.04-05.04	очная очная	30 30	Сяба М.В. 31-58-15
35.	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в УМК Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	40	17.04-21.04	очная	25	Белова О.В. 34-09-83
36.	Преподаватели общественных	Актуальные проблемы теории и методики обучения общественным дисциплинам в профессиональных	60	20.04.-28.04	очно-заочная с применением	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	дисциплин профессиональных образовательных организаций	образовательных организациях.			дистанционных образовательных технологий		
37.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	24.04-28.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
38.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	17.04-28.04	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
		МАЙ					
1.	Заведующие отделениями профессиональных образовательных организаций	Педагогические основы организации образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в условиях реализации модели практико-ориентированного (дуального) обучения.	72	15.05-26.05	очная	25	Садовая М.В. 34-30-99
2.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования	72	15.05-26.05	очная	30	Середа Н.С. 31-58-15
3.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	15.05-26.05	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
4.	Учителя биологии	Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных	30	Гаркавая Д.И. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					технологий		
5.	Учителя географии	Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	15.05-26.05	очная	30	Пенченкова А.С. 31-52-76
6.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы организации практико-ориентированного (дуального) обучения по программам среднего профессионального образования	36	15.05-19.05	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99
7.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	15.05-26.05	очная	30	Доронина И.А. 31-56-70
8.	Специалисты, методисты органов управления образованием	Управление муниципальными системами образования в современных условиях	40	15.05-19.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25-30	Прокопенко Е.В. 31-56-70
9.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	Психолого-педагогическая компетентность педагога учреждения интернатного типа в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	15.05-26.05	очная	30	Политова Р.И. 31-52-76
10.	Учителя информатики	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	15.05-26.05	очная	30	Инютина Т.С. 31-52-76
11.	Резерв руководителей образовательных организаций (общеобразовательные организации)	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	280	11.05-19.05 (3 сессии)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Прокопенко Е.В. 31-56-70
12.	Воспитатели, вожатые детских оздоровительных	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере	16	29.05-30.05 29.05-30.05 29.05-30.05	очная очная очная	25 25 23	Шляхова И.Б. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций						
13.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	36	15.05-19.05	очная	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
14.	Начальники детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе общеобразовательных организаций	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере	16	15.05-16.05 15.05-16.05	очная очная	25 25	Сяба М.В. 31-58-15
15.	Учителя математики	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике	36	15.05-19.05	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
16.	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
17.	Учителя физики	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по физике	36	15.05-19.05	очная	30	Корнилова Е.А. 31-52-76
18.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществоведения в условиях реализации ФГОС	36	15.05-19.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
19.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	36	15.05-19.05	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
20.	Учителя географии	Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Пенченкова А.С. 31-52-76
21.	Учителя физики	Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Корнилова Е.А. 31-52-76
22.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
23.	Учителя-логопеды образовательных школ	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ОО	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Бок О.В. 31-52-76
24.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Репринцева Г.А. 31-52-76
25.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
		образовательного стандарта дошкольного образования			образовательных технологий		
26.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	40	15.05-19.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
27.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	15.05-19.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
28.	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Разработка и реализация основных образовательных программ профессиональных образовательных организаций по ФГОС ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО	36	15.05-24.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Садовая М.В. 34-30-99
29.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Никифоров А.А. 31-58-15
30.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	15.05-26.05	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
31.	Учителя музыки	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС	72	15.05-26.05	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Доронина И.А. 31-56-70
32.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в	72	15.05-26.05	заочная с	25	Кравцова Е.Н.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
		условиях реализации ФГОС общего образования			применением дистанционных образовательных технологий		34-30-99
33.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	22.05-02.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
34.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	29.05-09.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
35.	Тренеры-преподаватели	Актуальные проблемы организации тренировочного процесса	72	29.05-09.06	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
36.	Преподаватели, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	72	29.05-09.06	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
37.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	36	29.05-02.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Сергеева И.Н. 31-58-15
ИЮНЬ							
1.	Руководители учреждений дополнительного	Оперативное управление учреждением дополнительного образования в современных условиях	40	05.06-16.06	заочная с применением дистанционных	30	Немыкина Н.В. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	образования				образовательных технологий		
2.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	05.06-13.06	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
3.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	5.06-16.06	очная	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
4.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	72	5.06-16.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алёхин В.П. 31-56-70
5.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	5.06-16.06	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
6.	Старшие воспитатели ДОО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии	72	5.06-16.06	очная	30	Махова Г.А. 34-09-83
7.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	5.06-13.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
8.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	5.06-16.06	очная	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
9.	Учителя физической	Содержание и методика преподавания физической	36	5.06-09.06	очная	30	Никифоров

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	культуры	культуры в условиях реализации ФГОС общего образования					А.А. 31-58-15
10.	Учителя истории и обществознания	Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС	72	5.06-16.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
11.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	5.06-09.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
12.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	5.06-16.06	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
13.	Учителя физики	Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	5.06-16.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Корнилова Е.А. 31-52-76
14.	Педагоги-психологи образовательных организаций (школьные психологи)	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса	72	5.06-16.06	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
15.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	5.06-09.06	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
16.	Инженерно-педагогические	Актуальные проблемы организации практико-ориентированного (дуального) обучения по программам	36	5.06-09.06	очная	25	Жукова Т.А. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	работники профессиональных образовательных организаций	среднего профессионального образования					
17.	Педагогические работники (общеобразовательные организации)	Педагогика и образование (профессиональная переподготовка)	280	05.06.-16.06. (2 сессии)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	20-25	Фатьянова Н.М. 31-56-70
СЕНТЯБРЬ							
1.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	04.09-08.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
2.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	04.09-15.09	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
3.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	04.09-11.09	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76
4.	Учителя физики	Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	04.09-15.09	очная	30	Корнилова Е. А. 31-52-76
5.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	04.09-15.09	очная	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
6.	Инженерно-педагогические	Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федеральных	72	04.09-15.09	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	государственных образовательных стандартов укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
7.	Заведующие учебной частью / работники учебной части профессиональных образовательных организаций	Организационные основы и совершенствование организационно-методического сопровождения образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО	72	04.09-15.09	очная	25	Жукова Т.А. 34-30-99
8.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	04.09-08.09	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
9.	Методисты учреждений дополнительного образования	Организация методической работы в системе дополнительного образования	72	04.09-15.09	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
10.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	04.09-15.09	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
11.	Специалисты, методисты органов управления образованием	Организационно-правовые аспекты введения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации	40	04.09-08.09	очная	25-30	Посохина Е.В. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
12.	Руководители учреждений дополнительного образования	Оперативное управление учреждением дополнительного образования в современных условиях	40	11.09.-15.09.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Немыкина Н.В. 31-56-70
13.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	04.09-08.09	очная	30	Ромашова Н.И. 31-56-70
14.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	04.09-11.09	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
15.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
16.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	11.09-15.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
17.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	11.09-19.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
18.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных	30	Беляева С.П. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					технологий		
19.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Доронина И.А. 31-56-70
20.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	11.09-22.09	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
21.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В. 31-56-70
22.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	18.09-29.09	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
23.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	36	18.09-22.09	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
24.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	36	18.09-22.09	очная	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
25.	Учителя химии	Содержание и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	18.09-29.09	очная	30	Раевская М. В. 31-52-76
26.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
27.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
28.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	11.09-22.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В. 31-56-70
29.	Воспитатели учреждений интернатного типа	Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа	72	18.09-29.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Политова Р.И. 31-52-76
30.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	18.09-22.09	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
31.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	18.09-29.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
32.	Учителя физической культуры	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС	72	18.09-29.09	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
33.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	21.09-29.09	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	25.09-06.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
34.	Преподаватели математики профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения математике в профессиональных образовательных организациях.	60	28.09-14.10.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Авилова А.В. 34-30-99
35.	Старшие воспитатели ДОО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии	72	25.09-06.10	очная	30	Махова Г.А. 34-09-83
36.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	25.09-06.10	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
37.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	25.09-06.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
38.	Директора образовательных организаций (вновь назначенные, до 3 лет стажа)	Образовательный менеджмент	72	25.09-06.10	очная	30	Гурова Л.В. 31-56-70
39.	Старшие вожатые	Совершенствование деятельности детской общественной организации	72	18.09-29.09	очная	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
		ОКТЯБРЬ					
1.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	02.10-06.10	очная	30	Ефанова В.В. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	02.10-06.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
3.	Педагоги-психологи образовательных организаций (школьные психологи)	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса	72	02.10-13.10	очная	30	Мин Л.И. 31-52-76
4.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы организации практико-ориентированного (дуального) обучения по программам среднего профессионального образования	36	02.10-06.10	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	02.10-13.10	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
6.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	02.10-13.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
7.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	02.10-13.10	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
8.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на	72	02.10-13.10	очная	30	Степанова-Третьякова Н.С.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
		ФГОС ООО					31-56-70
9.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществоведения в условиях реализации ФГОС	36	09.10-13.10	очная	30	Беляева С.П. 31-56-70
10.	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС	72	02.10-13.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
11.	Учителя обществознания	Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС	24	18.10-20.10	очная	30	Чернова С.С. 31-56-70
12.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	16.10-20.10	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
13.	Учителя биологии	Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	09.10-20.10.	очная	30	Гаркавая Д.И. 31-52-76
14.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	09.10-20.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
15.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	09.10-20.10	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
16.	Инструкторы физического воспитания ДОУ	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования	72	09.10-20.10	очная	30	Середа Н.С. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
17.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования.	72	09.10-27.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
18.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	12.10-20.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
19.	Преподаватели физики профессиональных образовательных организаций	Актуальные проблемы теории и методики обучения физике в профессиональных образовательных организациях	60	12.10-28.10	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Авилова А.В. 34-30-99
20.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	16.10-20.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
21.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	72	16.10-27.10	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
22.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	16.10-20.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
23.	Заведующие школьными библиотеками, библиотекари школьных библиотек	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	16.10-27.10	заочная с применением дистанционных образовательных	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					технологий		
24.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Перспективная начальная школа»	72	16.10-27.10	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
25.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Управление развитием образовательной организации	72	16.10-27.10	очная	25	Гурова Л.В. 31-56-70
26.	Учителя иностранных языков	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	40	23.10-27.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ефанова В.В. 31-56-70
27.	Руководители образовательных организаций	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	1200 (2 года)	16.10-27.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Прокопенко Е.В. 31-56-70
28.	Учителя физической культуры	Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	36	23.10-28.10	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
29.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	23.10-31.10	заочная с применением дистанционных образовательных	30	Бок О.В. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	программам				технологий		
30.	Учителя информатики	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	23.10-03.11	очная	30	Инютина Т. С. 31-52-76
31.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	23.10-03.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алёхин В.П. 31-56-70
32.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	23.10-03.11	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
33.	Музыкальные руководители ДОУ	Инновационные подходы в организации музыкального образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	30.10-03.11	очная	30	Доронина И.А. 31-56-70
34.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика обучения дорожной безопасности обучающихся в курсе ОБЖ	36	30.10-03.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
35.	Заместители директоров образовательных организаций	Управление образовательным процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	30.10-10.11	очная	25	Гурова Л.В. 31-56-70
36.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	30.10-10.11	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
37.	Учителя-логопеды ДОО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО	72	30.10-10.11	заочная с применением дистанционных образовательных	30	Бок О.В. 31-52-76

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
					технологий		
38.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	30.10-10.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
39.	Мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	72	30.10-10.11	очная	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
40.	Заместители директоров образовательных организаций, курирующие воспитательную работу	Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации	72	16.10-27.10	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Шляхова И.Б. 31-58-15
НОЯБРЬ							
1.	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ	42	02.11-10.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Мин Л.И. 31-52-76
2.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	06.11- 17.11	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
3.	Тренеры-преподаватели	Актуальные проблемы организации тренировочного процесса	72	06.11-17.11	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
4.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	06.11-17.11	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
5.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	06.11-17.11	очная	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
6.	Директора образовательных организаций	Модель введения профессионального стандарта педагога образовательной организации	40	06.11- 17.11	очная	25	Посохина Е.В. 31-56-70
7.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	06.11-17.11	очная	60	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
8.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	06.11-17.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
9.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы укрупненной группы профессий и специальностей 31.00.00 Клиническая медицина,	Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях	72	9.11.-25.11.	очная	25	Жукова Т.А. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело						
10.	Учителя математики	Организация работы учителя математики с одаренными детьми	36	13.11-17.11	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
11.	Учителя физики	Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	13.11-24.11.	очная	30	Корнилова Е.А. 31-52-76
12.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	06.11-17.11	очная	30	Ромашова Н.И. 31-56-70
13.	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации	72	06.11-17.11	очная	30	Бок О.В. 31-52-76
14.	Музыкальные руководители ДОУ	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	06.11-17.11	очная	30	Доронина И.А. 31-56-70
15.	Инструкторы физического воспитания ДОУ	Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования	36	13.11-17.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
16.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	36	13.11-17.11	очная	30	Алёхин В.П. 31-56-70
17.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	06.11-17.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
18.	Учителя иностранных языков	Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО	72	06.11-17.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Ромашова Н.И. 31-56-70
19.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО	36	13.11-17.11	очная	25	Авилова А.В. 34-30-99
20.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72	06.11-17.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
21.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	20.11-24.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
22.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	20.11- 01.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
23.	Методисты учреждений дополнительного образования	Организация методической работы в системе дополнительного образования	72	20.11- 01.12	очная	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
24.	Учителя географии	Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	20.11-01.12.	очная	30	Пенченкова А.С.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
							31-52-76
25.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	20.11-01.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алёхин В.П. 31-56-70
26.	Учителя ИЗО	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО	72	20.11–01.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Степанова-Третьякова Н.С. 31-56-70
27.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	20.11- 01.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
28.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования	72	20.11-01.12	очная	30	Сергеева И.Н. 31-56-70
29.	Учителя-предметники учреждений интернатного типа	Психолого-педагогическая компетентность педагога учреждения интернатного типа в условиях введения ФГОС ОВЗ	72	20.11-01.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Политова Р.И. 31-52-76
30.	Заведующие ДОО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии	72	20.11-01.12	очная	30	Махова Г.А. 34-09-83
31.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	20.11-01.12	очная	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
32.	Инженерно-	Актуальные проблемы организации практико-	36	13.11-17.11	очная	25	Жукова Т.А.

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	ориентированного (дуального) обучения по программам среднего профессионального образования					34-30-99
33.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	13.11-17.11	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
34.	Учителя МХК	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС	72	27.11-08.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
35.	Председатели ПМПК (к)	Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	27.11.-08.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Политова Р.И. 31-52-76
36.	Учителя начальных классов	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»	72	27.11-08.12	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
37.	Учителя математики	Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	72	27.11-22.12	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Вертелецкая О.В. 31-52-76
38.	Преподаватели иностранного языка профессиональных	Актуальные проблемы теории и методики обучения преподавателя иностранного языка в профессиональных образовательных организациях.	60	30.11-16.12	очно-заочная с применением дистанционных	25	Садовая М.В. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	образовательных организаций				образовательных технологий		
39.	Заместители директоров образовательных организаций	Система методического сопровождения и поддержки педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	72	27.11-08.12	очная	30	Фатьянова Н.М. 31-56-70
		ДЕКАБРЬ					
1.	Учителя географии	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по географии	24	04.12-06.12	очная	30	Пенченкова А.С. 31-58-15
2.	Педагогические работники	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40	04.12-08.12	очная	25	Трапезникова И.В. 31-52-76
3.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществоведения в условиях реализации ФГОС	36	04.12-08.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Беляева С.П. 31-56-70
4.	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	40	04.12-08.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Белова О.В. 34-09-83
5.	Учителя православной культуры	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	72	04.12-15.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алёхин В.П. 31-56-70
6.	Педагоги дополнительного	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	72	04.12-15.12	заочная с применением	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	образования				дистанционных образовательных технологий		
7.	Педагоги-психологи ДОО	Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	72	04.12-15.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Репринцева Г.А. 31-52-76
8.	Специалисты и/или экономисты МОУО, руководители, образовательных организаций, экономисты образовательных организаций	Экономисты в сфере образования (профессиональная переподготовка)	280	04.12-15.12 (3 сессии)	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25-30	Прокопенко Е.В. 31-56-70
9.	Заместители директоров образовательных организаций	Организация системы поддержки одаренных и талантливых детей в образовательной организации	72	04.12-15.12	очная	25	Фатьянова Н.М. 31-56-70
10.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	04.12-15.12 04.12-15.12	очная очная	30 30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
11.	Учителя начальных классов	Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования	72	04.12-15.12	очная	30	Белова О.В. 34-09-83
12.	Тренеры-преподаватели	Актуальные проблемы организации тренировочного процесса	72	04.12-15.12	очная	30	Никифоров А.А. 31-58-15
13.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования	72	04.12-15.12	очная	30	Середа Н.С. 31-58-15

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
14.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования	72	04.12-15.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	25	Кравцова Е.Н. 34-30-99
15.	Учителя биологии	Конструирование и применение в учебном процессе компетентностно-ориентированных заданий	36	11.12-15.12	очная	30	Гаркавая Д. И. 31-52-76
16.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	36	11.12–15.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Алёхин В.П. 31-56-70
17.	Педагоги дополнительного образования	Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей	36	18.12-22.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Леонтенко Т.А. 31-58-15
18.	Тренеры-преподаватели	Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки	36	11.12-16.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Середа Н.С. 31-58-15
19.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	11.12-22.12	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	30	Епанчинцева Н.Д. 34-09-83
20.	Инженерно-педагогические работники	Формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам среднего профессионального	36	14.12-20.12	очная	25	Садовая М.В. 34-30-99

№ п/п	*Категория обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации*	*Наименование программы, краткая аннотация*	*Кол-во часов по учебному плану*	*Дата проведения*	*Форма обучения*	*Кол-во слушателей*	*Руководитель обучения*
	профессиональных образовательных организаций	образования по ФГОС ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО					

V. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА

Кафедра управления образовательными системами

(Старший методист кафедры: Прокопенко Елена Васильевна: контактный тел. 31-56-70, каб. №904)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (472) 31 -56-70)					
№	**Категория слушателей**	**Тема**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
1.	Руководители образовательных организаций	Проектирование программ развития образовательных учреждений	2-ой понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Посохина Е.В., кан.пед. наук.
2.	Руководители образовательных организаций	Делопроизводство образовательной организацией. Обобщение опыта работы педагогических работников. Инновационная деятельность образовательного учреждения	1-ый понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Немыкина Н.В., кан.пед. наук.
3.	Руководители образовательных организаций	Руководители образовательных организаций Современная дидактика и развитие образования. Исследовательское, проектное обучение. Инновационная деятельность в образовательном учреждении. Управление инновациями	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Фатьянова Н.М., кан.пед. наук.
4.	Руководители образовательных организаций	Повышение профессионального мастерства учителя в условиях методической работы образовательной	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Ирхина И.В., д-р.пед.наук.
5.	Руководители образовательных организаций	Стратегия развития проектно-целевого управления в системе образования. Основы управления проектами в сфере образования. Комплексная работа образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Формирование культуры здорового и безопасного образа школьников в деятельности классного руководителя	1 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Посохина Е.В., кан.пед. наук.
6.	Заместители директоров, библиотекари школьных библиотек	Информационная культура и информационные технологии в образовательной сфере. Организация деятельности школьных библиотек	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №904	Немыкина Н.В., кан.пед. наук.
	Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт				
1.	Руководители образовательных	Проектирование основных образовательных программ образовательных учреждений	4-ый понедельник каждого месяца	e-posohina @yandex.ru	Посохина Е.В., кан.пед.наук.

	организаций				
2.	Руководители образовательных организаций	Руководители образовательных организаций Новые экономические модели управления образовательным учреждением: порядок создания и регламентация деятельности автономных учреждений	4-ая пятница каждого месяц	raider200575@mai..ru	Кононенко Р.В., кан.эконом. наук.
3.	Руководители образовательных организаций	Программа экономического развития образовательного учреждения.Привлечение общеобразовательными учреждениями дополнительных (внебюджетных) источников финансирования технологии организации внебюджетного финансирования.	4-ая пятница каждого месяц	salnikov_i@mail.ru	Сальников И.И., кан.эконом. наук.
4.	Руководители образовательных организаций	Организация учебной деятельности обучающихся в условиях ФГОС Инновационное развитие образовательного учреждения	2-ая пятница каждого месяца	nemykinan_2007@mail.ru	Немыкина Н.В., кан.пед. наук.
5.	Руководители образовательных организаций	Исследовательское, проектное обучение. Учебная деятельность, ее развитие в условиях реализации ФГОС	1-ая пятница каждого месяца	fatnm@mail.ru	Фатьянова Н.М., кан.пед. наук.
6.	Руководители образовательных организаций	Повышение профессионального мастерства учителя в условиях методической работы образовательной	2-ая среда каждого месяца	Irina@bsu.edu.ru	ИрхинаИ.В., д-р.пед. наук.
7.	Библиотекари школьных библиотек	Современные формы организации деятельности школьных библиотек.	1-ая пятница каждого месяца	ktmv-ipk@mail.ru	Немыкина Н.В., кан.пед. наук.

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

(Специалист по УМР кафедры: Лихошерстов Александр Евгеньевич: контактный телефон 31-52-76, кабинет №812)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: 8 (4722) 31 -52-76)					
№	**Категория слушателей**	**Тема**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
1.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Физика»	Понедельник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Корнилова Е.А., кан. пед. наук
2.	Педагогические работники	Методика применения интерактивных средств обучения на уроках в школ	Четверг	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Корнилова Е.А., кан. пед. наук
3.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», кааб. 812	Ситников Д.В., кан. пед. наук
4.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	Пятница	ОГАОУ ДПО «БелИРО», кааб. 812	Трапезникова И.В., кан. пед. наук
5.	Педагогические	Информационные технологии в образовании	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО»,	Трапезникова И.В.,

	работники			каб. 812	кан. биол. наук
6.	Учителя физики	Подготовка к ЕГЭ и олимпиаде по физике	Понедельник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Корнилов А.В.
7.	Педагогические работники	Формирование единого информационного пространства образовательны учреждений	Пятница	ОГАОУ ДПО «БелИРО», кааб. 812	Корнилова Е.А., кан. пед. наук
8.	Педагогические работники	Практическое применение интерактивных ресурсов в педагогическо деятельности	Пятница	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Инютина Т.С.
9.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Вертелецкая О.В.
10.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	Понедельник	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Раевская М.В.
11.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	Четверг	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Гаркавая Д.И.
12.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 812	Пенченкова А.С.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Физика»	По мере поступления вопросов	kornilovajane@mail.ru	Корнилова Е.А., кан. пед. наук.
2.	Педагогические работники	Методика применения интерактивных средств обучения на уроках в школ	По мере поступления вопросов	kornilovajane@mail.ru	Корнилова Е.А., кан. пед. наук
3.	Учителя математики и физики	Моделирование и анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС	По мере поступления вопросов	dv15sitnikov@yandex.ru	Ситников Д.В., кан. пед. наук
4.	Педагогические работники	Применение информационных технологий в образовании	По мере поступления вопросов	irina.trapeznikova2015@yandex.ru	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
5.	Педагогические работники	Информационные технологии в образовании	По мере поступления вопросов	savotchenko@bsu.edu.ru	Трапезникова И.В., кан. биол. наук
6.	Учителя физики	Подготовка к ЕГЭ и олимпиаде по физике	По мере поступления вопросов	kornilov_uspi@mail.ru	Корнилов А.В.
7.	Педагогические работники	Формирование единого информационного пространства образовательны учреждений	По мере поступления вопросов	akapevvl@yandex.ru	Корнилова Е.А., кан. пед. наук
8.	Педагогические	Практическое применение интерактивных ресурсов в педагогическо	По мере	tess20032003@list.ru	Инютина Т.С.

	работники	деятельности	поступления вопросов		
9.	Учителя математики	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика»	По мере поступления вопросов	verteleckay@mail.ru	Вертелецкая О.В.
10.	Учителя химии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Химия»	По мере поступления вопросов	karpuhinamv@mail.ru	Раевская М.В.
11.	Учителя биологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Биология»	По мере поступления вопросов	garkavaya@inbox.ru	Гаркавая Д.И.
12.	Учителя географии	Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «География»	По мере поступления вопросов	slastina54@mail.ru	Пенченкова А.С.
13.	Учителя физики	Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Физика»	По мере поступления вопросов	kornilovajane@mail.ru	Корнилова Е.А., кан. пед. наук
14.	Педагогические работники	Методика применения интерактивных средств обучения на уроках в школ	По мере поступления вопросов	kornilovajane@mail.ru	Корнилова Е.А., кан. пед. наук

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

(Методист кафедры: Беляева Светлана Петровна: контактный телефон 31-56-70, кабинет № 916, № 917)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00(Тел.: (4722) 31-56-70)					
№	**Категория слушателей**	**Тема**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
1.	Учителя истории обществознаний	Вопросы методики и преподавания истории и обществознания. Нормативно-правовые основы итоговой аттестации. ЭОРы и их использование в учебном процессе. Современные образовательные технологии	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Москвитина Л.Н., кан. пед. наук.
2.	Учителя ОРКСЭ	Сочетание различных методов обучения в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР. Вопросы как средство обучения на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, православной культуры.	1-я среда месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Пересыпкина А.В., кан. соц. наук.
3.	Учителя православной культуры и учителя ОРКСЭ	Актуальные вопросы российской истории с древности до наших дней. Религии мира: особенности вероучения, история, роль в современном мире. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Интернет-ресурсы исторического образования. Духовная безопасность в современном мире.	1-ый вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Алёхин В.П.

4.	Все категории	Нормативно-правовое регулирование обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в РФ. Международные документы и национальное законодательство об образовании. Правовые основы педагогической профессиональной деятельности. Основы авторского и лицензионного права. Процедура заключения авторского лицензионного договора. Правовое регулирование борьбы с плагиатом. Виды антиплагиатных программ. Сравнительный анализ действующего Закона РФ «Об образовании» и проекта ФЗ РФ «Об образовании в РФ». Новации в системе образования: документальные истоки. Западный опыт формирования законодательной базы в образовании. История становления законодательства об образовании в Европе и России. Правовой статус педагога в РФ: сравнительный анализ законодательства об образовании	2-я среда месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Москвитина Л.Н., кан. пед. наук.
5.	Учителя истории обществознаний	Примерная программа общего образования по учебным предметам «История» и «Обществознание». Цели и задачи изучения обществознания в школе в соответствии с требованиями ФГОС	2-я среда месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Беляева С.П.,
6.	Все категории	Консультации педагогов области по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Пересыпкина А.В., кан. соц. наук.
7.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Современные методы музыкального обучения в образовательном учреждении. Диагностика музыкальных способностей в образовательном учреждении.	2-ая среда каждого месяца в течение года	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 916	Доронина И.А.,
8.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы культуры речи. Преподавание литературы	1-й вторник каждого месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 922	Бондарь С.Ю., кан. пед.наук.
9.	Учителя русского языка и литературы	Исследовательская деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС ООО в гуманитарной сфере	2-й понедельник каждого месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 922	Курбатова Ю.В., кан.фил.наук.
10	Учителя русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	2-я среда каждого месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб. № 922	Позднякова Н.В., кан.фил.наук.
11	Учителя иностранных языков	Современные образовательные технологии в иноязычном образовании	2-я среда каждого месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 922	Ромашова Н.И.
12	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам	3-й четверг каждого месяца	ОГАОУ «БелИРО» каб.№ 922	Ефанова В.В.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы культуры речи. Преподавание литературы	2-й вторник каждого месяца	kfo-belipkpps@mail.ru	Бондарь С.Ю., кан.пед.наук.
2.	Учителя русского языка и литературы	Исследовательская деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС ООО в гуманитарной сфере	4-й понедельник каждого месяца	kfo-belipkpps@mail.ru	Курбатова Ю.В., кан. фил, наук.

3.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	1-я среда каждого месяца	kfo-belipkpps@mail.ru	Позднякова Н.В., кан. фил. наук.
4.	Учителя иностранных языков	Современные образовательные технологии в иноязычном образовании	1-я среда каждого месяца	kfo-belipkpps@mail.ru	Ромашова Н.И.
5.	Учителя иностранных языков	Современные методики обучения иностранным языкам	2-й четверг каждого месяца	kfo-belipkpps@mail.ru	Ефанова В.В.

Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования

(Методист кафедры: Мин Людмила Ивановна: тел. 31-52-76, каб. №809)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (4722) 31 -52-76)					
№	**Категория слушателей**	**Тема**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
1.	Все категории	Психолого-педагогическое сопровождение образования в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ	2 среда месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Годовникова Л.В., кан. псих. наук.
2.	Все категории	Коррекционное и инклюзивное образование детей с нарушениями речи	2 вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Алтухова Т.А., кан. пед. наук.
3.	Педагоги-психологи, педагоги	Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО	1 вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Кий Н.М., кан. пед. наук
4.	Все категории	Нормативно-правовые основы коррекционного и инклюзивного образования	1 среда месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Политова Р.И.
5.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	1 пятница месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Бок О.В..
6.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	1 четверг месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Репринцева Г.А., кан.псих. наук.
7.	Педагоги-психологи	Индивидуальный образовательный маршрут как форма индивидуализации образования обучающихся. Основные условия осуществления индивидуального образовательного маршрута	3 пятница месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Старовойтова Л.М.
8.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Комплексный подход в предупреждении нарушений социальных функций детей и подростков	2 вторник месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Нагель О.П.
9.	Учителя-логопеды, педагоги-психологи ОО	Организация и проведение занятий с использованием интерактивной игры	2 пятница месяца	ОГАОУ «БелИРО», к.809	Мин Л.И.
	Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт				
1.	Педагоги-психологи ОО, ДОО	Предупреждение поведенческих отклонений несовершеннолетних	2 вторник месяца	nata.kii@yandex.ru	Кий Н.М. кан. пед. наук
2.	Все категории	Психолого-педагогическое сопровождение образования в условиях введения	2 среда месяца	godovnikova@bsu.e	Годовникова Л.В.,

		ФГОС НОО ОВЗ и		du.ru	кан. псих. наук
3.	Все категории	Нормативно-правовые основы коррекционного и инклюзивного образования	1 пятница месяца	belint815@yandex.ru	Политова Р.И.
4.	Все категории	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2 пятница месяца	ok-bok@ yandex.ru	Бок О.В..
5.	Все категории	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	3 четверг месяца	lab-beliro@yandex.ru	Репринцева Г.А., кан. псих. наук
6.	Все категории	Профессиональное здоровье педагога, как фактор образовательной среды. Диагностика эмоционального выгорания педагогических работников.	2 пятница месяца	lara-starov@mail.ru	Старовойтова Л.М.
7.	Учителя-логопеды	Коррекционное и инклюзивное образование детей с нарушениями речи	2 вторник месяца	altuhova@bsu.edu.ru	Алтухова Т.А., кан. пед. наук.
8.	Все категории	Психолого-педагогическое сопровождение ОП. Проблемы взаимодействия детей, педагогов, родителей	2 четверг месяца	min-geis@mail.ru	Мин Л.И.

Кафедра дошкольного и начального образования

(Методист кафедры: Демина Олеся Алексеевна: контактный тел. 34-09-83, кабинет №918)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 16.00 (Тел.: (472) 34 -09-83)					
№ п/п	**Тема**	**Категория слушателей**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Системно-деятельностный урок в начальной школе. Компетентностный подход в дошкольном и начальном образовании. Инновационные процессы в дошкольном и начальном образовании. Педагогический менеджмент в системе среднего профессионального образования	1-й вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Серых Л.В., кан.пед. наук.
2.	Педагогические работники дошкольного образования	Раннее обучение иностранному языку в ДОУ и первом классе начальной школы. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании. Актуальные вопросы и проблемы преемственности детского сада и ДОУ. Особенности организации развивающей среды в ДОУ. Белгородоведение в ДОО	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Епанчинцева Н.Д., кан.пед. наук.
3.	Педагогические работники дошкольного образования	Современное учебное занятие. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО. Новые технологии работы ДОУ с семьей	Вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Астахова Л.Е.,

4.	Педагогические работники дошкольного образования	Организация игрового взаимодействия в ДОО. Речевое развитие детей дошкольного возраста.	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №909	Бородина Г.А.
5.	Педагогические работники дошкольного образования	Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования. Методические основы проектирования содержания образования в дошкольном образовательном учреждении в контексте современных требований. Методическая деятельность и подготовка педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС. Современные аспекты планирования деятельности ДОУ, проектная, контрольно – диагностическая деятельность руководителя ДОУ	Среда	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №909	Махова Г.А.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Остапенко Л.В.
7.	Учителя начальных классов	Воспитание младших школьников на краеведческом материале. Формирование УУД на уроках русского языка	2-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №918	Терехова С.Е., кан.пед. наук.
8.	Учителя начальных классов	Педагогическое сопровождение одаренных детей в олимпиадном движении, при выполнении проектно-исследовальских работ	2-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №909	Белова О.В.

Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт

1.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Проектное управление в системе дошкольного образования. Современное учебное занятие в начальной школе	1-й вторник каждого месяца	konsul.dino@yandex.ru	Серых Л.В., кан.пед. наук.
2.	Педагогические работники дошкольного образования	Качество образовательного процесса в ДОО. Психолого-педагогические аспекты раннего обучения иностранному языку в ДОО	Вторник с 16.00ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Епанчинцева Н.Д., кан.пед. наук..
3.	Педагогические работники дошкольного образования	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ: программы, учебно-методические комплекты	Вторник с 16.00ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Астахова Л.Е.
4.	Педагогические работники дошкольного и начального образования	Организация игрового взаимодействия в ДОО. Речевое развитие детей дошкольного возраста.	Среда с 16.00ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Бородина Г.А.

5.	Педагогические работники дошкольного образования	Деятельность воспитателя по реализации примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Современные особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Реализация перехода ФГТ – ФГОС с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Среда с 16.00ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Махова Г.А.
6.	Педагогические работники дошкольного образования	Информационные технологии в дошкольном образовании	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Остапенко Л.В.
7.	Учителя начальных классов	Развитие УУД на уроках математики в начальной школе. Педагогическая поддержка учащихся в проектно-исследовательских работах	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Белова О.В.
8.	Учителя начальных классов	Развивающее обучение младших школьников на уроках	2-й четверг каждого месяца с 16.00 ч.	kon-sul.dino@yandex.ru	Терехова С.Е., кан.пед. наук.

Кафедра профессионального образования

(Методист кафедры:Жукова Татьяна Александровна тел.: 34-30-99)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11.00 (Тел.: (4722) 34-30-99)					
№	**Категория слушателей**	**Тема**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
1.	Учителя технологии	Актуальные вопросы и проблемы преподавания технологии в условия реализации федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования. Современный урок технологии в условия введения ФГОС. Методика формирования универсальных учебных действий организации изучения технологии. Методика проектирования рабоче программы по учебному предмету «Технология».	2-ой вторник	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 714	Кравцова Е.Н.
2.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Государственная политика в области образования. Основные направлени модернизации профессиональных образовательных организаций.	2-ой вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 714	Авилова А.В.
3.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Актуальные вопросы организации Государственной итоговой аттестаци выпускников профессиональных образовательных организаций. Организаци самостоятельной работы обучающего в профессиональных образовательны организациях в соответствии с ФГОС. Современные педагогические технологи	1-й четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. № 714	Гордиенко И.В., кан.пед. наук.

		в учебно-воспитательном процессе профессионального образования.			
4.	Заместители директоров профессиональных образовательных организаций	Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Организация методической деятельности профессиональных образовательных организациях.	Последняя пятница каждого месяца	ДВиКПО, Соборная пл д.4, каб. №147	Шаповалова Л.Т., кан.пед. наук.
5.	Заместители директоров профессиональных образовательных организаций	Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности профессиональных образовательных организаций. Правоприменение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в профессиональных образовательных организациях	Вторник каждого месяца	ДВиКПО, Соборная пл д.4, каб. №147	Бескишкова С.И.
Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт					
1.	Учителя технологии	Актуальные вопросы и проблемы преподавания технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Современный урок технологии в условиях введения ФГОС.	Средакаждого месяца	kravtsova_en@mail.ru	Кравцова Е.Н.
2.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Формирование компетенций обучающегося и преподавателя в соответствии с ФГОС СПО. Формирование ФОС по итогам изучения дисциплин и профессиональных модулей.	Вторник каждого месяца	vasilc-anna@yandex.ru	Авилова А.В.
3.	Инженерно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса профессиональных образовательных организаций.	Четверг каждого месяца	girina@mail.ru	Гордиенко И.В., кан.пед. наук.
4.	Заместители директоров профессиональных образовательных организаций	Организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. Организация методической деятельности профессиональных образовательных организаций.	Последняя пятница каждого месяца	ludmila1113@mail.ru	Шаповалова Л.Т., кан.пед. наук.
5.	Заместители директоров профессиональных образовательных организаций	Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности профессиональных образовательных организаций.	Четверг каждого месяца	beskiskova@mail.ru	Бескишкова С.И.

Кафедра теории и методики воспитания и дополнительного образования

(Методист кафедры: Реунова Лариса Николаевна, контактный телефон 31-58-15, кабинет № 805)

Индивидуальные консультации. Начало консультации в 11. 00 (Тел.: (4722) 31 -52-76)					
№	**Тема**	**Категория слушателей**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ф.И.О. преподавателя**
	Управление методической работой в образовательной организации	заместители	2-ая среда	ОГАОУ ДПО	Шляхова И.Б.

1.	Проектирование и моделирование воспитательных систем в образовательных учреждениях. Совершенствование деятельности детской общественной организации. Проектирование и моделирование воспитательных систем в образовательных учреждениях.	директоров образовательных организаций	каждого месяца	«БелИРО» к. №805	
2.	Развитие детского туризма на территории Белгородской области. Организация экскурсионно-исследовательской деятельности школьников. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Методика работы педагога дополнительного образования в детских образовательных объединениях разных форм. Образовательные технологии в системе дополнительного образования детей. Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования. Рабочая программа: структура, содержание, требования к разработке и оформлению.	Руководители (директора, заместители директоров) учреждений дополнительного образования Методисты учреждений дополнительного образования Педагоги дополнительного образования	1 понедельник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Сяба М.В., кан.пед. наук.
3.	Проектирование здоровьесберегающего образовательного процесса. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Разработка программы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Обучение здоровью на основе формирования навыков.	Руководители образовательных организаций Учителя-предметники	1 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Богачева Е.А., кан.пед. наук.
4.	Нормативно-правовые основы деятельности тренера-преподавателя.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	1 четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Сокорев В.В., кан.пед. наук.
5.	Психотерапевтическое педагогическое взаимодействие на учебном занятии.	Учителя-предметники	2 среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Ирхин В.Н., д-р.пед. наук.
6.	Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования. Актуальные вопросы и проблемы преподавания ОБЖ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты. Конструирование современного урока ОБЖ в контексте ФГОС общего образования.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	1-ый вторник каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Середа Н.С.
7.	Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации федерального государственного образовательного	Учителя физической культуры	2-ой четверг каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Никифоров А.А.

	стандарта основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты. Конструирование современного урока физической культуры в контексте ФГОС общего образования.			к. №805	
8.	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.	Инструктора физического воспитания ДОУ	2-ая пятница каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Никифоров А.А.
9.	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия. Методические особенности составления рабочей программы в учреждениях дополнительного образования детей	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Никифоров А.А.
10.	Организация школьного питания.	Руководители образовательных организаций, зав. школьной столовой	2-ая среда каждого месяца	ОГАОУ ДПО «БелИРО» к. №805	Реунова Л.Н.
	Дистанционное консультирование работников образования Web-сайт				
1.	Проектирование здоровьесберегающего образовательного процесса Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Разработка программы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Обучение здоровью на основе формирования навыков.	Руководители образовательных организаций Учителя-предметники	1 среда каждого месяца	Bogacheva_ea@ beliro.ru	Богачева Е.А., кан.пед. наук.
2.	Нормативно-правовые основы деятельности тренера-преподавателя.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	1 четверг каждого месяца	Sokorev_vv@ beliro.ru	Сокорев В.В., кан.пед. наук.
3.	Психотерапевтическое педагогическое взаимодействие на учебном занятии.	Учителя-предметники	2 среда каждого месяца	irhin@bsu.edu.ru	Ирхин В.Н., д-р.пед. наук.
4.	Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Патриотическое воспитание учащихся средствами туристско-краеведческой работы.	Заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных учреждений	1 понедельник каждого месяца	2015SMV@bk.ru	Сяба М.В., кан.пед. наук.
5.	Развитие детского туризма на территории Белгородской области. Организация экскурсионно-исследовательской деятельности школьников. Система туристско-краеведческой деятельности в школе. Туристская подготовка старшего вожатого.	Старшие вожатые	1 понедельник каждого месяца	2015SMV@bk.ru	Сяба М.В., кан.пед. наук. Сяба М.В., кан.пед. наук.

	Школьное ученическое самоуправление: структура, содержание деятельности. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Актуальные федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере образования. Документация старшего вожатого.				
6.	Актуальные вопросы и проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования: программы, учебно-методические комплекты. Конструирование современного урока физической культуры в контексте ФГОС общего образования.	Учителя физической культуры	2-ая среда каждого месяца	Nikiforov_aa@ beliro.ru	Никифоров А.А.
7.	Методика оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.	Инструктора физического воспитания ДОУ	3-ий четверг каждого месяца	Nikiforov_aa@ beliro.ru	Никифоров А.А.,
8.	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров в учреждениях спортивной направленности. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса: программы, учебно-методические пособия. Методические особенности составления рабочей программы в учреждениях дополнительного образования детей.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ	1-ый вторник каждого месяца	Nikiforov_aa@ beliro.ru	Никифоров А.А.

Приложение 1

Заявка

На зачисление педагогических работников _____
(название учреждения, органа управления)

в Белгородский институт развития образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Категория слушателей	Наименование ДПП повышения квалификации	Сроки обучения	Нуждаются слушатели в жилье

Руководитель
Учреждения (подпись) Ф.И.О. руководителя

Белгородский институт развития образования
Адрес: 307207, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4.
Телефон (факс): (4722) 34-40-27

E-mail: mail@beliro.ru