

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Масловопристанская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

**ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.
КВЕСТ – ИГРА «ОГНЕВЫЕ СОРОКОВЫЕ»**

Подготовила:
Алексеева Марина Александровна
учитель истории и обществознания

2017 год

Цели мероприятия:

1. Развитие памяти, мышления, устной речи, воображения.
2. Повторить и обобщить пройденный материал на уроках истории по теме: «Вторая мировая война».
3. Воспитание глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма.
4. Повышение интереса учеников к предмету история.
5. Создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях.

Ход мероприятия.

Вступление: Звучит музыка «Священная война» (В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова)

Ведущий:

Война – жесточе нету слова,
Война – печальней нету слова,
Война – светлее нету слова
В тоске и славе этих лет
И на устах у нас иного
Ещё не может быть и нет.

Учитель: Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. Шёл смертный бой «не ради славы, ради жизни на земле». В дни тяжёлых испытаний – в битвах под Москвой, на Волге, под Курском и на Днепре – наши войны верили, что придёт час расплаты с ненавистным врагом. И этот день настал.

Учитель: Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Такие молодые. Встретили они грудью врага, защищали Родину. И стар и млад встал на защиту своей родной земли.

Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей квест - игре по истории Великой Отечественной войны. В далекое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, напоенные горем и страданиями миллионов людей. В наши дни можно часто услышать вопрос: «Зачем снова говорить о войне, после которой прошло больше чем пол века?» Но правы ли мы будем, забыв об уроках войны, забыв о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину? (ответы учащихся)

Команды, участвующие в игре, получают маршрутные листы и отправляются по станциям выполнять задания.

СТАНЦИЯ 1. «Даты». Кабинет № 30

Задание 1. Дайте один правильный ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Даты

1. Нападение Германии на СССР (22 июня 1941 года)
2. Начало битвы под Москвой (30 сентября 1941 года)
3. Начало блокады Ленинграда (8 сентября 1941 года)
4. Встреча на Эльбе (25 апреля 1945 года)
5. Парад Победы на Красной площади в Москве (24 июня 1945 года)
6. Начало Курской битвы (5 июля 1943 года)

СТАНЦИЯ 2 «События». Кабинет №31

События

1. В результате этого события был образован коридор шириной в 11 км между линией фронта и озером, по которому за 2 недели были проложены автомобильная и железная дороги

Прорыв блокады Ленинграда

2. Накануне сражения Гитлер приказал начать тотальную мобилизацию, в ходе которой в армию были призваны ещё 2 млн. солдат. На восточный фронт были переброшены немецкие дивизии из стран Европы. Танковые армии были вооружены новыми видами техники – танками «Тигр» и «Пантера», штурмовыми орудиями «Фердинанд». Немцы собирались использовать фактор внезапности, однако воспользоваться им не смогли. Советская разведка точно определила час немецкого наступления, и командование приняло решение об упреждающем ударе. -Курская битва

3. В 12 часов противник бросил в бой большие массы пехоты и танков и начал теснить наши части... Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По видимому гитлеровцы считали, что участь их решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги и центра города. - Сталинградская битва

4. Эта встреча лидеров «Большой тройки» завершилась договорённостью об открытии второго фронта в Европе в мае – июне 1944 года, о создании после войны Организации Объединённых Наций, о послевоенном мировом устройстве - Тегеранская конференция

5. Здесь лоб в лоб столкнулись две лавины танков. С рассвета и до темноты под несмолкающий рёв моторов, грохот взрывов, в удушающих облаках пыли и в дыму пожаров шёл бой, в котором участвовало 1200 бронированных машин - Сражение под Прохоровкой

6. Для участия в сражении немецкое командование обеспечило на направлениях главных ударов превосходство в живой силе в 3 – 3,5 раза, в танках в 5 – 6 раз, артиллерии – в 4 – 5 раз. После этого сражения Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии.

- Битва за Москву

СТАНЦИЯ 3. «Люди». Кабинет №28

Люди

1. Один из самых крупнейших советских военачальников. Четырежды герой Советского Союза. Маршал Советского Союза. В 1939 году командовал Советскими войсками на реке Халхин-Гол. С 23 июня 1941 года член ставки Верховного главнокомандования.

Г.К. Жуков

2. Эти бойцы 150-й стрелковой дивизии водрузили над Рейхстагом Красное знамя Победы.

Егоров, Кантария

3. Советский военачальник. Маршал Советского Союза. Дважды герой Советского Союза. В Великую Отечественную войну командовал армиями и фронтами. В Берлинской операции командовал Первым Украинским фронтом

Конев И.С.

4. Генерал армии. Герой Советского Союза. В первые дни войны – командующий Западного фронта. В июле 1941 был освобождён от занимаемой должности и необоснованно обвинён в измене Родине. По приговору военного трибунала – расстрелян –

Генерал Павлов

5. Советский военачальник. Маршал Советского Союза. Дважды герой Советского Союза. В войну был одним из самых популярных военачальников добившихся наиболее значительных успехов в боевых операциях. В Берлинской операции командовал Вторым Белорусским фронтом -Рокоссовский К.К

6. Советский военачальник. Маршал Советского Союза. Дважды герой Советского Союза. В Отечественную войну командовал рядом армий, в частности 62-й армией при обороне Сталинграда.

Чуйков В.И.

СТАНЦИЯ 4. «Культура». Кабинет №29.

Культура

1. Какое из своих произведений так охарактеризовал Твардовский: «Эта повесть про бойца без начала и конца» - «Василий Тёркин»
2. Назовите автора известного стихотворения «Жди меня» - Симонов
3. В каком городе была написана и исполнена 7-я симфония Шостаковича? Ленинград
4. Как называлась картина П.Д.Корина, написанная в 1942 году , героем которой стал прославленный русский князь ? а невский
5. Автор слов песни «Священная война»-Лебедев –Кумач
6. Роман А.А.Фадеева, написанный в 1945 году «Молодая гвардия»

СТАНЦИЯ 5 «Военные операции». Кабинет №25.

Название операции - ответ

1. «Тайфун»- Захват Москвы
2. «Цитадель»- Курск
3. «Уран»- Сталинград
4. «Багратион»- Белоруссия
5. «Кутузов»- Орёл
6. «Румянцев»- Белгород и Харьков

СТАНЦИЯ 6 «Знатоки Вов» Кабинет №24.

Знатоки Великой Отечественной войны

1. В честь какого события был дан в годы войны первый салют в Москве? - победа на Курской дуге
2. Откуда слова: «Отступать дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину...»- приказ №227 «Ни шагу назад!»
3. В 1943 году он произнёс фразу: «Я генералов на солдат не меняю!», тем самым лишив возможности своего сына вернуться из немецкого плена. - И. Сталин
4. Эта награда предназначалась в годы войны для солдат, сержантов и старшин, а также младших лейтенантов в авиации за личный подвиг в боевой обстановке. - орден славы
5. Что объединяет города Смоленск, Москву, Ленинград, Тулу, Новороссийск, Мурманск, Волгоград?- города – герои

Подведение итогов

Женщина плачет, когда чувства через край,
Когда у них, эмоции срываются лавиной,
Когда вместо любви, в душе одна печаль,
И рядом нет того, которого считала половиной.

В слезах у женщины вся, жизнь ее отражена
Причин для слез, найти ей, очень просто

Она слезой и нежностью судьбой награждена,
Но видеть слезы на ее щеках, поверьте, очень больно.

Е. Мишенков

Рефлексия.

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. сегодня я узнал... | 6. я смог... | 11. теперь я могу... |
| 2. было интересно... | 7. я попробую... | 12. я почувствовал, что... |
| 3. было трудно... | 8. меня удивило... | 13. я приобрел... |
| 4. я выполнял задания... | 9. урок дал мне для жизни... | 14. я научился... |
| 5. я понял, что... | 10. мне захотелось | 15. у меня получилось |

Объявление итогов. Награждение победителей