

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
с углубленным изучением отдельных предметов г.Шебекино»

**Практикум
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

**Решение заданий высокого уровня сложности. Решение задания № 28.
Составление сложного (развёрнутого) плана.**

Выступление Кузуб Л.И.,
учителя истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино»

Решение задания № 28. Составление развёрнутого плана.

Задание № 28 требует от выпускника интеллектуального умения составить сложный (развёрнутый) план по заданной теме.

План – это чёткое последовательное представление частей содержания изученного материала в кратких формулировках, отражающих тему и многообразие её смысловых связей.

Сложный (развёрнутый) план предполагает деление всего содержания темы на разделы (пункты) и подразделы (подпункты).

Задание № 28 относится к группе заданий высокого уровня сложности с универсальными критериями оценивания. При оценивании ответа учитываются:

- 1) полнота отражения основного содержания в плане (раскрытие темы);
- 2) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного (развёрнутого) типа (то есть план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах);
- 3) корректность формулировок пунктов и подпунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 4 балла.

Важно отметить, что если по критерию 28.1 (раскрытие темы) выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания также выставляется 0 баллов.

Не засчитываются при оценивании формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы.

Следует обратить внимание на разновидности заданных тем, направленных на составление сложного плана. Они бывают «многосоставными», «широкими односоставными» или «узкими односоставными».

«Многосоставные темы» содержат двойные (либо тройные) формулировки. Например, в сборнике типовых заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию (Издательство «Экзамен», Москва, 2018) это такие темы как: «Природное и общественное в человеке», «Социализация и отклоняющееся поведение», «Правовая система и система права», «Культура как явление общественной жизни», «Противоречия социального прогресса» и другие. Раскрытие обозначенной в задании темы в этом случае целесообразно начинать с более широкого понятия, а затем переходить к тому аспекту, который необходимо рассмотреть. Так, например, в теме «Противоречия социального прогресса» более широким понятием является понятие «социальный прогресс», так как противоречивость – одно из свойств социального прогресса. Следовательно, именно с понятия «социальный прогресс» следует начинать раскрытие данной темы.

«Односоставные темы» носят более узкий характер, например: «Деятельность как способ существования людей», «Федеративное устройство в РФ», «Рынок труда», «Политические партии» и другие. В данном случае нет необходимости сначала рассматривать более широкую тему, а затем конкретизировать её. Так, например, в теме «Деятельность как способ существования людей» первым пунктом плана сразу можно поставить «понятие деятельности».

«Широкие односоставные темы», например: «Государство», «Познание», «Право» практически не встречаются.

Время, отводимое на выполнение задания: 2 – 8 минут (в действительности же выполнение задания занимает до 15 минут)

Попробуем выполнить задание № 28.

Предположим, что вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Молодёжь как социальная группа».

Участникам практикума раздаются печатные тексты с алгоритмами выполнения задания № 28.

Алгоритм выполнения задания:

- Прочитать условие задания и определить его тематическую принадлежность (к какому разделу курса обществознания относится тема: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»)

В данном случае речь идёт о молодёжи как социальной группе. Тема относится к разделу курса обществознания «Социальные отношения».

- Мысленно представить весь изученный материал, раскрывающий содержание предложенной темы. Наметить главные части развёрнутого ответа.

- Озаглавить каждую часть по ведущей, главной мысли. Эти заголовки составят основные пункты плана.

Напоминаем: минимальные требования в этом задании – разделение содержания на три пункта, два из которых делятся на подпункты (как минимум на два)

В данном случае основные пункты плана могут быть сформулированы следующим образом:

1. Молодёжь как социологическое понятие.
2. Особенности социального положения молодёжи.
3. Социально-психологические качества молодёжи.
4. Неформальные молодёжные группы.
5. Причины отклоняющегося поведения молодёжи.

- Если пункты плана получаются слишком мелкими, объединить их в группы. Если пункты плана получаются слишком крупными, разбить их на более мелкие.

Совет: формулировки пунктов плана могут быть в вопросной, тезисной, назывной или смешанной (комбинированной) формах.

Вопросный план записывается в форме вопросов по теме. Каждый вопрос – к какой-либо одной смысловой части темы. При составлении вопросного плана лучше использовать вопросительные слова «что», «каковы», «в чём», «почему» и т.д., а не словосочетания с частицей «ли»: «есть ли», «может ли» и т.п.

Тезисный план записывается в виде тезисов глагольного строя. Тезис – это кратко сформулированное основное положение абзаца или части текста. Каждый тезис соответствует какой-либо одной смысловой части темы. В тезисном плане много глаголов.

Назывной план записывается в виде тезисов, в которых не используются глаголы. В назывном плане много существительных и прилагательных.

Смешанный (комбинированный) план сочетает в себе разные виды планов.

Следует избегать формулировок в повествовательной форме. Они должны кратко, точно и конкретно раскрывать содержание главной мысли.

Избегайте большого числа основных пунктов плана. Как правило, план содержит не более 3 -5 основных пунктов.

Почти для каждой общесоведческой темы можно выделить такие пункты плана, как: «причины...», «предпосылки...», «сущность понятия (явления, процесса)...», «типы (виды)...», «функции (обычно позитивные и негативные)...», «последствия...», «роль ... в жизни общества», «особенности...» и т.п. Все эти пункты должны звучать более конкретно и показывать, что вы знаете соответствующий материал, а не просто выучили схему.

Не выходите при составлении плана за рамки предложенной темы и не сужайте её.

- **Расставить основные пункты плана в логической последовательности. Идеи каждого пункта плана должны продолжать те мысли, которые излагаются в предшествующем пункте.**

- **Ввести подпункты, раскрывающие содержание основных пунктов плана. Для этого следует ответить на вопрос: «Как можно конкретизировать пункты плана?»**

Напоминаем: подпункты по своему значению не должны быть шире основных пунктов плана.

В данном случае подпункты плана могут быть сформулированы следующим образом:

1. Молодёжь как социологическое понятие.
2. Особенности социального положения молодёжи:
 - а) переходность положения
 - б) высокий уровень мобильности
 - в) освоение новых социальных ролей
 - г) перспективы в профессиональном и карьерном плане
3. Социально-психологические качества молодёжи:
 - а) неустойчивость психики
 - б) внутренняя противоречивость
 - в) низкий уровень толерантности
 - г) стремление отличаться от остальных
 - д) специфическая молодёжная субкультура
4. Неформальные молодёжные группы:
 - а) хиппи
 - б) панки
 - в) рокеры
 - г) футбольные фаны и др.
5. Причины отклоняющегося поведения молодёжи.

- **Проверить правильность своего ответа, установив, содержит ли план не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах.**

- Мысленно обосновать для себя логическую последовательность изложения материала по теме «Молодёжь как социальная группа»
- Записать разборчиво в бланке ответов № 2 номер задания – 28, а затем ответ на него.

**Алгоритм выполнения задания № 28
(составление развёрнутого плана):**

- Прочитать условие задания и определить его тематическую принадлежность (к какому разделу курса обществознания относится тема: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»)
- Мысленно представить весь изученный материал, раскрывающий содержание предложенной темы. Наметить главные части развёрнутого ответа.
- Озаглавить каждую часть по ведущей, главной мысли. Эти заголовки составят основные пункты плана.

***Напоминаем:** минимальные требования в этом задании – разделение содержания на три пункта, два из которых делятся на подпункты (как минимум на два)*

- Если пункты плана получаются слишком мелкими, объединить их в группы. Если пункты плана получаются слишком крупными, разбить их на более мелкие.

***Совет:** формулировки пунктов плана могут быть в вопросной, тезисной, назывной или смешанной (комбинированной) формах.*

Вопросный план записывается в форме вопросов по теме.

Тезисный план записывается в виде тезисов глагольного строя.

Тезис – это кратко сформулированное основное положение абзаца или части текста.

Назывной план записывается в виде тезисов, в которых не используются глаголы.

Смешанный (комбинированный) план сочетает в себе разные виды планов.

Следует избегать формулировок в повествовательной форме. Они должны кратко, точно и конкретно раскрывать содержание главной мысли.

Избегайте большого числа основных пунктов плана. Как правило, план содержит не более 3 -5 основных пунктов.

Почти для каждой обществоведческой темы можно выделить такие пункты плана, как: «причины...», «предпосылки...», «сущность понятия (явления, процесса)...», «типы (виды)...», «функции (обычно позитивные и негативные)...», «последствия...», «роль ... в жизни общества», «особенности...» и т.п. Все эти пункты должны звучать более конкретно и показывать, что вы знаете соответствующий материал, а не просто выучили схему.

Не выходите при составлении плана за рамки предложенной темы и не сужайте её.

- Расставить основные пункты плана в логической последовательности. Идеи каждого пункта плана должны продолжать те мысли, которые излагаются в предшествующем пункте.
- Ввести подпункты, раскрывающие содержание основных пунктов плана. Для этого следует ответить на вопрос: «Как можно конкретизировать пункты плана?»
***Напоминаем:** подпункты по своему значению не должны быть шире основных пунктов плана.*
- Проверить правильность своего ответа, установив, содержит ли план не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах.
- Мысленно обосновать для себя логическую последовательность изложения материала по теме «Молодёжь как социальная группа»
- Записать разборчиво в бланке ответов № 2 номер задания – 28, а затем ответ на него.

Развёрнутый план по теме: «Молодёжь как социальная группа»

1. Молодёжь как социологическое понятие.
2. Особенности социального положения молодёжи:
 - а) переходность положения
 - б) высокий уровень мобильности
 - в) освоение новых социальных ролей
 - г) перспективы в профессиональном и карьерном плане
3. Социально-психологические качества молодёжи:
 - а) неустойчивость психики
 - б) внутренняя противоречивость
 - в) низкий уровень толерантности
 - г) стремление отличаться от остальных
 - д) специфическая молодёжная субкультура
4. Неформальные молодёжные группы:
 - а) хиппи
 - б) панки
 - в) рокеры
 - г) футбольные фаны и др.
5. Причины отклоняющегося поведения молодёжи.